

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับท้องถิ่นเขตเทศบาล
ตำบลอุ่มแม่ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยผู้ศึกษามีวิธีการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ทั้ง 12 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลอุ่มแม่ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1,218 คน จาก 1,218 ครัวเรือน (สำนักบริหารการทะเบียน. 2555 : 1)

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ทั้ง 9 หมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีรายชื่ออาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบลอุ่มแม่ อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 301 คน ซึ่งได้มาจากการคำนวณตามสูตรของท่าโර์ ยามานะ จากนั้นทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย

จากสูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n	แทน	จำนวนขนาดตัวอย่างที่คำนวณได้
N	แทน	จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
e	แทน	ค่าความคลาดเคลื่อนของตัวอย่าง กำหนดที่ร้อยละ 0.05

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{1,218}{1 + (1,218 \times 0.05^2)} = \frac{1,218}{4.04} = 301$$

วิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งในเขตเทศบาล คำล่อมีเมือง อำเภออยางตลาด จังหวัดพิษณุโลก ที่ 9 หมู่บ้าน มีจำนวนมาก จึงได้ทำการเทียบ สัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้าน ในจำนวนที่แตกต่างกันไป โดย แสดงการเทียบสัดส่วน และจำนวนของขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน โดยการเทียบนัญชีไตรมาสตามสูตร ดังนี้

$$\text{สูตรคำนวณสัดส่วนขนาดกลุ่มตัวอย่าง} = \frac{\text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง} \times \text{จำนวนประชากรแต่ละหมู่บ้าน}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{ต่อ } \text{ขนาดกลุ่มตัวอย่าง } \text{หมู่ที่ } 1 &= \frac{153 \times 301}{1,218} \\ &= 37 \text{ คน} \end{aligned}$$

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

หมู่ที่	หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บ้านอุ่นเม่า	153	37
2	บ้านคอนคู่	164	40
3	บ้านโคงเครือ	165	41
4	บ้านโคงศรี	15	4
5	บ้านอุ่นเม่าเหนือ	102	25
6	บ้านท่างาน	275	69
7	บ้านหัวขัว	119	30
8	บ้านคำม่วง	126	31
9	บ้านคอนปี้เหล็ก	99	24
รวม		1,218	301

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน อำเภออยางตลาด (2554 : 1)

หลังจากนั้นใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการนำสลากร หมายเลขประจำบ้านที่มีในแต่ละหมู่บ้านใส่กล่องแล้วหยินเข็นทีละใบและจับบันทึกไว้แล้วนำสลากร

ลงในกล่องอิ๊กเพื่อให้ทุกครัวเรือนมีโอกาสสูญเสียเดือดเท่ากัน แล้วจึงหยอดเข้าไปใหม่ทีละใบจนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างทุกหมู่บ้าน โดยเลือกผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 18 บริบูรษ์ขึ้นไป ที่มีสิทธิในการเลือกตั้งจำนวน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษารัฐนักศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ทำขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอบเขตการศึกษาลักษณะคำถามเป็นแบบให้เลือกตอบตามวิธีของลิกิร์ท (Likert Scale) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับท้องถิ่นเขตเทศบาลตำบลอุ่นเมือง อำเภอทางภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการใช้สิทธิ เลือกตั้ง ด้านการรณรงค์ท่านเสียงเลือกตั้งค้านการรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคมและการเมืองท้องถิ่นและด้านการติดต่อเป็นการเฉพาะ เป็นแบบสอบถามใช้นาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale)ตามแบบลิกิร์ท (Likert Scale) โดยมีระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง 5 ระดับ คือ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับท้องถิ่นเขตเทศบาลตำบลอุ่นเมือง อำเภอทางภาค จังหวัดกาฬสินธุ์

2. วิธีการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลอุ่นเมือง

อำเภอทางภาค จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม

ทางการเมืองของประชาชน เพื่อเป็นแนวในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดของการศึกษา กำหนดขอบเขต คำน้ำหน้าให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและความหมายของการศึกษา แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้าง

แบบสอบถาม ทั้งชนิดปลายเปิดและปลายปิด

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจแก้ไข ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วตามข้อ 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการและเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถาม จำนวน 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 นายสหฤทธิ์ ภูมิการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์ การปกครอง) ตำแหน่ง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ชำนาญการ สำเร็จการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโกรงสร้างและเนื้อหา

2.4.2 นายเรณุวัตร พงษ์บุทา ภูมิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ครุ คศ.2 โรงเรียนหัวเม็กวิทยาคม สำเร็จการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคม การวิจัยและประเมินผลการศึกษา

2.4.3 นายสกุล กุลนิตย์ ภูมิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตลาดโนน โพธิ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ได้ค่าดำเนินการ 0.67 - 1.00 (คุณภาพนวากฯ)

2.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขตาม คำแนะนำ จากนั้นนำกลับมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปใช้

2.6 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามที่ผ่าน การปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์แล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้มีสิทธิ ในการเลือกตั้ง จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กุญแจตัวอย่าง จากนั้นหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item total Correlation) โดยมีค่าระหว่าง 0.264-0.912 และทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach) (บุญธรรม ศรีสะอด. 2545 : 65) ทั้งนั้นโดยได้ค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.966 และ (คุณภาพนวากฯ)

7. ทำการปรับปรุงข้อมูลแบบสอบถามแก้ไขข้อบกพร่องของแบบสอบถามขึ้นสุดท้าย จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และอาศัยผู้ช่วย ศึกษาที่ได้รับการอบรม โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีตำบลอุ่มแม่ สำเร็จการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บแบบสอบถามประชาชนในพื้นที่

2. ทำการอบรมซึ่งผู้ช่วยศึกษา ซึ่งเป็นพนักงานเทศบาลตำบลอุ่มแม่ จำนวน 10 คน ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการตอบแบบสอบถาม ความหมายของคำตามแต่ละข้อ รวมทั้งวิธีการจัดเก็บแบบสอบถาม

3. ผู้ศึกษาและผู้ช่วยศึกษานำแบบสอบถามไปให้กับกลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ เพื่อกรอกแบบสอบถามที่เตรียมไว้ดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2555 – มกราคม 2556 เวลา 16.30 น. โดยแบ่งความรับผิดชอบผู้ช่วย 1 คน ต่อ 1 หมู่บ้าน

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาระดับนี้ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ในการประมวลผล ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม หลังจากดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามแล้ว

2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์แล้วลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form)

โดยวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับห้องถีนเขตเทศบาลตำบลอุ่มแม่ จำกัดภาพสินธุ์ 4 ด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทำการวิเคราะห์แบบสอบถามเป็นรายชื่อ รายด้าน และโดยรวมทุกด้าน อธิบายโดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดให้คะแนนของการตอบแบบสอบถาม ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

นำคะแนนไปหาค่าเฉลี่ย แล้วกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

(บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.3 เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับท้องถิ่น

เขตเทศบาลตำบลอุ่นเมือง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ ใช้ค่า t-test และ
เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระดับท้องถิ่นเขตเทศบาล
ตำบลอุ่นเมือง อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพ
ใช้ค่า F-test

2.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้ค่าความถี่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาระดับนี้ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.4 การหาค่า IOC (Index of Congruency)

$$\text{IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ตัวนิยามความสอดคล้อง

$$\sum R \quad \text{แทน} \quad \text{ผลรวมคะแนนซ้ำคิดเห็นของผู้เรียนรายทั้งหมด}$$

$$N \quad \text{แทน} \quad \text{จำนวนผู้เรียนรายทั้งหมด}$$

1.2 ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Item total Correlation) ค่าอ่านจากจำแนก
รายข้อ ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกคุณลักษณะผู้ตอบแบบสอบถามคะแนนสูงกับผู้ตอบ
แบบสอบถามคะแนนต่ำ โดยจะพิจารณาข้อที่มีค่าตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป

$$R_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- R แทน ค่าอำนาจจำแนก
 X แทน คะแนนของข้อที่หาค่าอำนาจจำแนก
 Y แทน คะแนนรวมของทุกข้อ

1.3 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ค่าความน่าเชื่อถือ หรือความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าทั้งฉบับ โดยจะพิจารณาอยู่รับค่าตั้งแต่ 0.75 ขึ้นไป (ไพบูล วรคำ. 2554 : 291)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right]$$

- เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 k แทน จำนวนข้อคำถาม
 $\sum s_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
 s_t^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นสถิติที่นิยมใช้มาก เป็นการเทียบความถี่หรือจำนวนที่ต้องการ กับความถี่หรือจำนวนทั้งหมดที่เทียบเป็น 100 ดังนี้จะหารร้อยละ จากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 101)

$$\text{จากสูตร} \quad p = \frac{f \times 100}{N}$$

- เมื่อ p แทน ร้อยละ
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 ค่าความถี่ (Frequency)

2.3 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 102)

$$\text{จากสูตร} \quad \bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย^๑
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นการวัดการกระจายที่ได้รับ การนำไปใช้อธิบายกว้างขวาง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ รากที่สองของค่าเฉลี่ยของกำลังสองของ ค่าเบี่ยงเบน (เบี่ยงเบนจากค่าเฉลี่ย) มีสัญลักษณ์หลายแบบ หากได้จากสูตร ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

$$\text{จากสูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X - (\bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม

3. สถิติทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของประชาชนในระดับห้องเรียนเขตเทศบาลตำบลคลองเมือง อ่ามหาอย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ใช้ค่า F-test และ t-test ดังนี้ การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนก ตามกลุ่มเพศใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ t-test

$$\text{จากสูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าว่างวิกฤตใน การแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

\bar{X}_1, \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

S_1^2, S_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

n_1, n_2 แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ใช้การวิเคราะห์โดยสถิติ F-test (One - way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติในการเปรียบเทียบที่ระดับ .05 หากพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD.

$$\text{หาก } F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤตใน

การแจกแจงแบบ t เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

MS_b แทน ค่าโดยประมาณของความแปรปรวน (Mean Square)
ระหว่างกลุ่ม (b)

MS_w แทน ค่าโดยประมาณของความแปรปรวน (Mean Square)
ภายในกลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY