

## บรรณานุกรม

- กันยา จันทร์ใจวงศ์. การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในระดับ  
อนุบาล. ปรินญาณินท์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการ  
เรียนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน(อค์สำเนา), 2543.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อการเรียนร่วม เล่ม 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2543.
- \_\_\_\_\_. 2 ทศวรรษ ของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ : ประสบการณ์ในอดีตและปัจจุบันสู่การ  
พัฒนาในอนาคต. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. มาตรฐานการเรียนร่วมเพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555.
- \_\_\_\_\_. สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสทั้งเชิงปริมาณและ  
เชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษาพิเศษ, 2548.
- \_\_\_\_\_. การจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. สืบค้นเมื่อ 12 มกราคม 2555.  
จาก [www.obec.go.th](http://www.obec.go.th), 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค จำกัด, 2542.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาศักยภาพบุคคลที่มีความบกพร่องทาง  
การเรียนรู้ สมาธิสั้น และออทิซึม. กรุงเทพฯ : ภารกิจ โครงการและประสานงานวิจัย,  
2549.
- จินตนา แยกแก้ว. การพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองด้านการสนับสนุนการศึกษาโดย  
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติ  
ทางการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- จาโรจน์ วงศ์กระจ่าง. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ชาย โทษิตตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547.
- คารณี ศักดิ์ศิริผล. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สาราณุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง ธนรัชการพิมพ์, 2535.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. สรุปรายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, 2544.
- นภาพรณี หะวานนท์. ทฤษฎีฐานรากทางเลือกในการสร้างองค์ความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แปลนโมทีฟ, 2539.
- นัยนา ทองอยู่. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการเรียนการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2543.
- บพิตร โสมณวัฒน์. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนบ้านทุ่งนางโือก (อ่อนอำนาจศิลป์) อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บริหารการศึกษาพิเศษ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ พ.ศ. 2551. (เล่ม 125 ตอนที่ 28 ก). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- บั้งอร ต้นปาน. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาความต้องการทางการศึกษาระดับปฐมวัยของเด็กพิเศษ ปีการศึกษา 2539 ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. สำนักวิจัยสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2539.
- บัญชา อึ้งสกุล. “กระบวนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา”, วารสารปฏิรูปการศึกษา. ฉบับที่ 33 พฤษภาคม, 2543.

- เบญจมา ชลธาร์นนท์. รวมบทความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก จำกัด, 2538.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- ประหยัด ภูหนองโอง. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ. นครราชสีมา : ศูนย์บริการ การศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา, 2535.
- ปรีดา จันทร์เบกษา. ม.ป.ป. การบริหารโครงการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2544.
- \_\_\_\_\_. การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แว่นแก้ว, 2538.
- \_\_\_\_\_. การศึกษาความต้องการกำลังคนในการพัฒนาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- พนารัตน์ วสุวัฒน์ศรี. รายงานผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แบบมีส่วนร่วม ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย. รายงานการวิจัย. สุโขทัย : ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย, 2551.
- พัชรี จี๊พัฒน์กุล. แนวโน้มการจัดการศึกษาพิเศษของไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- พิชัย นันทะแสน และคณะ. ประวัติหมู่บ้านของเรา. มหาสารคาม : สารคามการพิมพ์, 2528.
- พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. สงขลา : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครู สงขลา, 2535.
- วาสนา บัวงาม. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับ เรียนได้โดยใช้กิจกรรมศิลปะ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- วาริ ธีระจิตร. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิเชียร แดงสาย. การศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์ : สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2545.

- วิโรจน์ สารรัตน์. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา: แนวคิดและกรณีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2556.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- \_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา, 2541.
- สมโชติ อ๋องสกุล. เอกสารการประชุมผู้บริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. เอกสารประกอบการสอน วิชา 1082601 นครราชสีมา : โปรแกรมการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา การบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความต้องการพิเศษและครอบครัว. โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549.
- สุวิมล ธาระผลเลิศ. การศึกษาสภาพและปัญหาของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในระยะสูงต่อด้วยกระบวนการเรียนรู้การฝึกการทำงาน : กรณีศึกษาในศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ศูนย์วิทยทรัพยากร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สามัญศึกษา, กรม. รายงานสภาพการจัดเรียนร่วมสำหรับคนพิการในโรงเรียนปกติในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาพิเศษ, 2540.
- \_\_\_\_\_. ประวัติความเป็นมาของการศึกษาพิเศษ. สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน เล่มที่ 16. (2555) : 13-20.
- \_\_\_\_\_. ปัญหาอุปสรรคของการบริหารและการจัดการศึกษา. มติชนรายวัน. 11 พฤษภาคม 2551. หน้า 5. ปีที่ 31 ฉบับที่ 11019, 2548.

- \_\_\_\_\_. ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร, 2544.
- อนุ เหมือนอินทร์. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย, 2550.
- อุทุมพร จามรมาน. การลุ่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฟีนีქซ์พับลิชชิง จำกัด, 2537.
- อุบล เล่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : บริษัทร่ำไทยเพรส จำกัด, 2542.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. รายงานการวิจัยประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัทเซเวนพรี้นติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2541.
- Allen, K.E. *The Exceptional Child : Mainstreaming in Early Childhood Education.* 2<sup>nd</sup> ed. Albany : Delmar, 1991.
- Ashman, A. and J. Elkins. *Educating Chilkren with Special Needs.* Sydney : Prentice Hall of Australia, 1990.
- Bishop, V.E. "Identifying the Components of Success in Mainstreaming." *Journal of Visnal Impairment and Blindness.* 37(6) : 939-946 ; November, 1986.
- Brigh, E. *A Study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming.* Doctor's Thesis. Michigan University, 1986.
- Charmaz, K. *Grounded Theory : Objectivist and Constructivist Methods.* In N.K. Denzin & Y.S. Lincoln (Eds.) *Handbook of Qualitative Research.* Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage, 2000.
- Choate, J.S. *Successful Mainstreaming : Proven Ways to Detect and Correct Special Needs.* Massachusetts : Allyn and Bacon, 1993.
- Cresswell, J.W. *Qualitative Inquing and Research Design : Choosing among Five Traditions.* United states of America : Sage, 1998.
- Dettmer, P.A., N.T. Dyck and L.P. Thurston. *Consultation, Collaboration, and Teamwork for Students with Special Needs.* 2<sup>nd</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon, 1996.

- Flores, F.B. and Ganz, M.M. **Effects of Direct Instruction on the Reading Comprehension of Students with Autism and Developmental Disabilities.** Education and Training in Developmental Disabilities, 2009.
- Foreman, P. J. **Integration and Inclusion in Action.** Marrickville. NSW. : Harcourt Brace & Company, 1996.
- Gargiulo, R.M., and J.L. Kilgo. **Young Children with Special Needs : an Introduction to Early Childhood Special Education.** New York : Delmar, 2000.
- Gearheart, B.R., M.W., Weishahn and C.J. Gearheart. **The Exceptional Student in the Regular Classroom.** 6<sup>th</sup> ed. New Jersey : C.V. Mosby, 1996.
- Hallaham, D.P. and K. Kauffman. **Exceptional Children.** Massachusetts : Allyn and Bacon, 1994.
- Leedy P.D., and J.E. Ormrod. **Practical Research : Planning and Design.** 7<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall, 2001.
- Lewis, R.B., and D.H. Doorlag. **Teaching Special Students in the Mainstream.** 4<sup>th</sup> ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1995.
- Riedel, P.B. "An Investigation and Analysis of Educator Perceptions of Mainstreaming Mildly Handicapped Student in Grades 5-9 in Randomly Selected Urban and Rural School Divisions in Virginia Public Schools," **Dissertation Abstracts International.** 52(4) : 1164 ; October, 1991.
- Schwandt, T.A. **Dictionary of Qualitative Inquiry.** 2<sup>nd</sup> ed. Thousand Oaks, CA : Sage, 2001.
- Stem, P.N. **Eroding Grounded Theory.** In J.M. Morse Ed., Critical Issues in Qualitative Research. CA: Sage, 1994.
- Struass, A.L. and J. M. Corbin. **Basic of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques.** CA : Sage, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Basic of Qualitative Research : Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory.** California : Sage, 1998.

Tjokrowardojo, E. E. "The Characteristics, Needs, and Problems of Integrated Primary Schools in The Cities of Jakarta and Yogyakarta In Java Island and Possible Use of Instructional Supervision to Cope With the Needs and Problems (Indonesia)," Ed. D **Dissertation**, University of Pittsburgh, 1989.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY