





























































































































































































ตารางภาคผนวกที่ 1 รายการความคิดเห็นจากผลการวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์เชิงลึก  
 จำแนกตามความถี่ของบทสัมภาษณ์ตามความคิดเห็นของผู้รับการสัมภาษณ์  
 จำนวน 30 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่  
 บกพร่องทางการเรียนรู้ ทั้งนี้จากการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)  
 ได้ผลดังนี้

ลำดับที่	รายการความคิดเห็น	ความถี่
1.	การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ	
1.1	โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและเป็นระบบ	24
1.2	โรงเรียนได้รับการเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น	15
1.3	โรงเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งในด้านอาคารสถานที่ บุคลากร งบประมาณ การจัดการสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีการเรียนการสอน	15
1.4	โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงานอื่น	15
1.5	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร	11
2.	กระบวนการบริหารจัดการเรียนร่วม	
2.1	จัดให้นักเรียนเรียนร่วมกันในชั้นเรียนปกติ	22
2.2	จัดกิจกรรมสอนเสริม	21
2.3	ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	20
2.4	มีคณะกรรมการคัดกรองนักเรียน	18
2.5	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง	16
3.	บทบาทผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนร่วม	
3.1	ผู้บริหาร	
3.1.1	จัดประชุมติดตามความก้าวหน้า / แลกเปลี่ยนเรียนรู้	24
3.1.2	สนับสนุนจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ	16
3.1.3	สร้างแรงจูงใจและให้ความสำคัญบุคลากร	16

ลำดับที่	รายการความคิดเห็น	ความถี่
3.1.4	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16
3.1.5	จัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	15
3.1.6	นิเทศติดตามผลการสอนของครู	15
3.2	ครูผู้สอน	
3.2.1	ครูอบรมและพัฒนาตนเอง	22
3.2.2	ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	21
3.2.3	ครูจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	17
3.2.4	มีครูที่เลี้ยงนักเรียนนอกพ่วงทางการเรียนรู้	16
3.2.5	ครูมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนนอกพ่วงทางการเรียนรู้	15
3.2.6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูผู้สอนด้วยกัน	15
3.2.7	ครูมีสื่อ/เทคโนโลยีที่ทันสมัย	15
3.2.8	ครูส่งเสริมกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	11
3.2.9	ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	11
3.2.10	สร้างแรงจูงใจในการเรียน	7
3.3	ผู้ปกครอง	
3.3.1	ประสานกับโรงเรียนกวดขันเรื่องการเรียนรู้	7
3.3.2	ให้ความร่วมมือนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน	7
3.3.3	ช่วยประชาสัมพันธ์กระบวนการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียน	4
4.	การส่งเสริมสนับสนุน	
4.1	ส่งเสริมกิจกรรมประกวดและแข่งขันของนักเรียน	23
4.2	ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามศักยภาพ	15
4.3	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกฝนทักษะอาชีพ	7




ตารางแสดงสรุปรายการการวิเคราะห์เนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY









ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ร ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ด้วย นางศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๔ นักศึกษาปริญญาโท วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง ศึกษานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของ รียนแกนนำจัดการการเรียนรู้ร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ วิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, ครูพี่เลี้ยง, ผู้ปกครอง, ประธาน รียน จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
อบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พิทยาสรรค์

ศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ร ๐๕๔๐.๐๑/๑๕๗๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

ง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

น ผู้อำนวยการโรงเรียนนุดิ่งประชาสรรค์

ด้วย นางศิริทิพย์ แสงทองพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๔ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของ  
เรียนแกนนำจัดการการเรียนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
ะเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู, ครูที่  
รง, ผู้ปกครอง, ประธานนักเรียน จำนวน ๑๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

เรศพัทธ์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

คุณอรุณี ศิรินันท์

ด้วย นางศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๔ นักศึกษาปริญญาโท  
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ศึกษานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของ  
เรียนแกนนำจัดการการเรียนรู้ร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป  
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ร คุณไพรวลัย ผลชู

ด้วย นางศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๔ นักศึกษาปริญญาโท วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง ทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของ เรียนแกนนำจัดการการเรียนร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไป ความสำเร็จเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี อบอุ่นมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คิตวิทยาลัย

ศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๕๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ร. ศัมภานันท์ คำสุข

ด้วย นางศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์ รหัสประจำตัว ๕๕๗๒๑๐๑๕๐๔๑๔ นักศึกษาปริญญาโท วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง ทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของ รียนแกนนำจัดการการเรียนรู้ร่วม : กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไป ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี อบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ทิดวิทยาลัย

ศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗