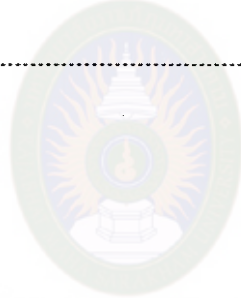


สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	13
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
เขตพื้นที่การศึกษา	17
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	19
ความหมายของผู้นำและพฤติกรรมภาวะผู้นำ	19
ความหมายของผู้บริหารมืออาชีพ	28
คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	30
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	55
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	62

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม	64
ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม	64
ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	68
ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	93
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	93
วิธีดำเนินการวิจัย	94
การวิจัยระยะแรกที่เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ	94
การวิจัยระยะที่สองการวิจัยเชิงคุณภาพ	94
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
การแปลผลข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจง ความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยายประกอบ	101
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25	103
ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะของผู้บริหาร มืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25	110

หัวเรื่อง	หน้า
ตอนที่ 4 วิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหาร มีอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	119
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	134
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	150
ภาคผนวก	157
ประวัติผู้วิจัย	181



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	102
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 โดยภาพรวมรายด้าน	103
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม	104
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ	105
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านวิชาการ	106
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ	107
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน	108
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร	109
9 การเปรียบเทียบการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 จำแนกตามเพศโดยภาพรวม	110

18	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม	119
19	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำการจัดระบบ	120
20	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านวิชาการ	121
21	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ	122
22	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน	123
23	ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ด้านการเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร	124

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 การผสมข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ตามทัศนะของ Creswell and Plano Clark	65



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY