

บรรณานุกรม

- กชกร มีมกระโทก. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพยุคปฏิรูปการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน
ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พ.ศ. 2540 ในทัศนะผู้บริหารและ
ครูในสถานศึกษาที่จัดศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3-4 ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และ
ตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2547.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2546.
- _____. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลตามกฎหมาย. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2550ก.
- _____. เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการ
กระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา,
2550ข.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- _____. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ชนิษฐา จินดากุล. คุณลักษณะผู้นำของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการบริหารโรงเรียนทางเลือก.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555
กลุ่มนโยบายและแผนงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25.
ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทิวานกราฟิก, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550ก.

_____. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : ชุมชนสมรรถนะ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550ข.

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

จักรพรรดิ วัฒนา. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 1995-2005). ปริญญาโท กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

จิรภา สงวนสุข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.

จรินทร์ แสกระโทก. การศึกษาคุณลักษณะความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จุฑามาศ เจริญธรรม และคณะ. คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง. นนทบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานนทบุรีเขต1, 2551.

จำลอง นึกพ็อน. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพในการศึกษากับการพัฒนาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, 2543.

ชัยญา อภิบาลกุล และนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 25. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้ง, 2549.

- दनัย เทียนพุด. มุมมองที่ท้าทาย นักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ถวิล อรัญเวศ. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา”. วิชาการ. 17-19 ; กุมภาพันธ์ , 2544.
- ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. กลยุทธ์การสร้างควมโดดเด่นสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : อินฟอร์ มีเดียอินเตอร์เนชั่นแนล, 2546.
- ธงชัย สันติวงษ์. กลยุทธ์การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์, 2535.
- ชิติพร ตันยโชติ. “ภาวะผู้นำ”. วารสารศูนย์บริการวิชาการ. 14 (2) : 42 – 47, 2549.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส, 2551.
- _____. ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2550.
- _____. ลักษณะนักบริหารการศึกษามืออาชีพ . เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตร ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2543.
- ธีระ รุญเจริญ และคณะ. สู่ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2548.
- นิวัตร มงคล. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2550
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด และสุรทอง ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์, 2554.
- ปิยธิดา ตรีเดช. ศัพท์การบริหารสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประพนธ์ ไพลดำ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของครูและกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.
- ประภาพร ศรีตระกูล. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2550.
- ประยุกต์ ประทุมทิพย์. โรงเรียนที่ปราศจากความล้มเหลว. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้ากรุงเทพมหานคร, 2544.

- ประยุทธ์ ชูสอน. พฤติกรรมภาวะผู้นำและแนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
(การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ประสงค์ ปาสิ่งห์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา) ลำปาง : สถาบันราชภัฏลำปาง, 2546.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “อะไรคือการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี”. วารสารวิชาการ. 2-5 ; กุมภาพันธ์,
2542.
- ภาวัฒน์ พันธุ์แพ. “การสร้างเสริมคุณธรรมในผู้นำ”. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,
3(1) : 61-65, 2546.
- โยธิน จารุภูมิ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามทัศนะของ
ชุมชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2544.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theory)
กรุงเทพฯ : สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยหอการค้า, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2544.
- รุจิย์ ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2545.
- ลีลา สุวรรณนิมิตร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลตามทัศนะของ
ครูผู้สอนโรงเรียนอนุบาลของรัฐ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สงขลา
: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533.
- วีระ ประเสริฐศิลป์. ผู้บริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leader). กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท, 2544.
- วิโรจน์ สารรัตน์. ผู้บริหารโรงเรียน: สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2548.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ / ศุภกิจ วงศ์วิวัฒน์นุกิจ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2546.
- สมาน จันทะดี. หลายข้อคิดสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ/สมาน จันทะดี. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2543.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์สถาบันราชภัฏพระนคร, 2545.
- สมชาย เทพแสง. “ผู้บริหารมืออาชีพ”. ข้าราชการครู, 20 (5) : 20-23 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2543.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2540.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคต. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้าพรินติ้ง, 2547.
- สุนีย์ บุญทิม. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในช่วงปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2539-2550) ตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุบัน พงษ์จันโอ. “หัวใจผู้บริหารมืออาชีพ”. ข่าวครูศรีสะเกษ. 5 (22) : 22 ; สิงหาคม-กันยายน, 2546.

- สุภางค์ จันทวานิช. วิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สุมิตร สุวรรณ. การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ, สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2552.
จาก <http://onzonde.mutiply.com>, 2552.
- สุพล บัวพิมพ์. การพัฒนาผู้นำเพื่อการปรับเปลี่ยนระบบโรงเรียนอุปนิสัยของจิตวิญญาณและหัวใจ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “สูมิตีการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ”. *ข้าราชการ*. 21(1) : 27-33 ; ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2543.
- สุวิทย์ หิรัญย์กานต์. พจนานุกรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : มิตรสัมพันธ์กราฟิก, 2538.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. แนวทางการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2550.
- เสาวณี ตรีพุทธรัตน์. ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพในการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ไปใช้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- หวน พันธุ์พันธุ์. นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี : พันธุ์พันธุ์การพิมพ์, 2548.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สุภาพใจ, 2538.
- อารีย์วรรณ อ่วมตานี. การตรวจสอบคุณภาพของข้อมูลเชิงคุณภาพ, สืบค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2555. จาก www.krupai.net
- อำนวยการ วีรวรรณ. “บัญญัติเจ็ดประการในการสร้างคนให้เป็นบุคคลผู้ประสบความสำเร็จในชีวิต”. *ผู้จัดการ ฉบับพิเศษ*, 2535.
- Belew, Nyquist. Deborah Lynn. “Elementary Teachers Perception of Effective School Leadership”. *Dissertation Abstracts International*. 58(10) : 3779-A ; April, 1998.
- Bennis, W. *On Becoming a Leader*. Read in, MA : Addison Wesley, 1989.
- Cronbach Lee Joseph. *Essentials of Psychological Testing*. (3 rd ed). New York : Harper and Row, 1974.

- Crowl, K. Thomas. **Fundamental of Educational Research**. Madison : WCB Brown & Benchmark. 1993.
- Dennerline, Gary R. "The Middle School Principal : An analysis of Instructional Leadership". **Dissertation Abstracts International**. 60(04) : 951-A ; October, 1999.
- Eakin, Carolyn Joyec Killman. **Perceptions of Principals and Teacher Concerning Desirable Leadership Traits for Principals in St. Louis Elementary School**. Ed.D. Missouri : Saint Louis University, 1997.
- Greenberg, C.J. and Baron. R.A. **Behavior in Organizational**. 7^{ed}. New Jersey : Prentice – Hall, 2003.
- Jacobs, T.O. and Jacques, E. **Military Executive Leadership**. In K.E. Clarks and M.B. Clerk.(eds.),**Measures of Leadership**. West Orange, NJ : Leadership Library of America, 1990.
- Lipsky, David Robert. "The Relationship Between Managerial Leadership Behavior, Effectiveness and Success", **Dissertation Abstracts International**. 57(4) : 1514 ; October, 1996.
- Martchink, Christina C. "Characteristics of an Effective Elementary Principal as Perceived by All Staff Members". **Dissertation Abstracts International**. 58(08) : 2936-A ; February, 1998.
- Plunkett, W.R. & Attner R.F. **Meeting and Exceeding Customer Expectatations. Management**. Cincinnati Ohio : South Weston College Publishiong, 1997.
- Stogdill, Ralph M. **Handbook of Leadership : A Survey of Theory and Research**. New York : The Free Press, 1974.
- Tichy, Devanna. **Distinct Antigenic Characteristics of Murine Parietal Yolk Sac Lamina**. Ph.D. Pennsylvania : Hahnemann University Graduate School, 1986.

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญและมีค่ายิ่งต่อการศึกษาครั้งนี้ เพราะจะทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะได้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ต่อไป

3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เป็น 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| 1) การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม | 6 ข้อ |
| 2) การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ | 6 ข้อ |
| 3) การเป็นผู้นำด้านวิชาการ | 6 ข้อ |
| 4) การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ | 6 ข้อ |
| 5) การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน | 6 ข้อ |
| 6) การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร | 6 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประเสริฐ อินทมนต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับครู)

เรื่อง

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญและมีค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาครั้งนี้ เพราะจะทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะได้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ต่อไป

3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เป็น 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| 1) การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม | 6 ข้อ |
| 2) การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ | 6 ข้อ |
| 3) การเป็นผู้นำด้านวิชาการ | 6 ข้อ |
| 4) การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ | 6 ข้อ |
| 5) การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน | 6 ข้อ |
| 6) การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร | 6 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประเสริฐ อินทมนต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
3. ตำแหน่ง
() ผู้บริหาร () ครูผู้สอน
4. อายุราชการการปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ประสบการณ์การทำงาน)
() ต่ำกว่า 5 ปี () 6 - 10 ปี () 11 - 15 ปี
() 15 - 20 ปี () 21 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

คำชี้แจง คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ที่นำมาเป็นข้อคำถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่า คุณลักษณะดังกล่าว มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เมื่อท่านพิจารณาได้แล้ว ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามทัศนะของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ มาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ นานๆครั้ง
ระดับ 1	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับไม่เคย

ปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม					
1. ผู้บริหารให้ความถูกต้องและยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ					
2. ผู้บริหาร มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถเหมาะสมและยุติธรรม					
3. ผู้บริหารไม่นำทรัพย์สินและเวลาราชการไปใช้ในงานส่วนตัวญาติพี่น้อง หรือมิตรสหาย					
4. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติในทางที่ไม่ขัดต่อศีลธรรมคำสั่งสอนของศาสนา					
5. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
6. ผู้บริหารจะตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณต่อโรงเรียนโดยไม่คำนึงถึงเหตุผลว่าจะถูกต้องหรือไม่					
ด้านที่ 2 การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ					
1. ผู้บริหารคิดอย่างเป็นระบบและนำความคิดรวบยอดมาสื่อสารกับคนในองค์กรให้รู้เท่าเทียมกัน					
2. ผู้บริหารเป็นผู้นำให้มีวิสัยทัศน์และความเข้าใจร่วมกันในทางการศึกษา เพื่อทำงานร่วมกันให้ได้ผลดี					
3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการบริหารงาน					
4. ผู้บริหารนำคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา					
5. ผู้บริหารสร้างเครือข่าย รวมทั้งนำสิ่งแวดล้อมทั้งหมดมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา					
6. ผู้บริหารใช้ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 การเป็นผู้นำด้านวิชาการ					
1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มในการนำแนวคิด หลักการใหม่ๆ มาใช้ในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และนโยบายในการจัดการศึกษา					
2. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและริเริ่มจัดทำและใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น					
3. ผู้บริหารให้โอกาสแก่ครูในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
4. ผู้บริหารเสนอและนำเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเน้นการเรียนการสอนเป็นสำคัญ					
5. ผู้บริหารพัฒนา ปรับปรุงและช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้กับครูให้เหมาะกับสภาพในปัจจุบัน					
6. ผู้บริหารนำผลงานวิจัย จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน					
ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ					
1. ผู้บริหารนำการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน					
2. ผู้บริหารเมื่อเห็นว่าระบบการทำงานที่เป็นอยู่ไม่เหมาะสม ผู้บริหาร กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง					
3. ผู้บริหารใช้วิธีที่หลากหลายเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานที่บุคลากรยึดอยู่แต่รูปแบบเดิม					
4. ผู้บริหารกล้าที่จะใช้ความคิดของผู้ร่วมงานโดยส่วนรวมมาปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นอยู่อย่างจำเจ					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)					
5. ผู้บริหารเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆและกล้านำเทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา					
6. รู้จักแสวงหาทรัพยากรและทุนทรัพย์มาเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
ด้านที่ 5 การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน					
1. ผู้บริหารนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางนโยบายเป้าหมายในการบริหารโรงเรียน					
2. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นพัฒนาให้เหมาะสมกับความต้องการ					
3. ผู้บริหารสามารถสร้างความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องชัดเจน					
4. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน					
5. ผู้บริหารนำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและใช้โรงเรียนเป็นฐานบริการกิจกรรม ผู้บริหารสามารถนำความรู้และแนวคิดใหม่ๆ เผยแพร่สู่ชุมชน					
6. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร อุปกรณ์และการเงินมาใช้บริหารโรงเรียน					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 6 การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร					
1. ผู้บริหารพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ในด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางเทคนิค ทักษะมนุษยสัมพันธ์ทักษะคตินิยม					
2. ผู้บริหารพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของตนเอง โดยการฝึกปฏิบัติ ศึกษาต่อ อบรมประจำการจาก สถานที่ชำนาญการทางด้านการบริหาร					
3. ผู้บริหารสร้างวิสัยทัศน์และควบคุมวุฒิภาวะทางอารมณ์ (E.Q) ของตนเอง					
4. ผู้บริหารพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ					
5. ผู้บริหารเข้าสังคมกับผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการบริหารอยู่เสมอ					
6. ผู้บริหารใช้ทักษะความสามารถในการบริหารเป็นประจำ อยู่เสมอ					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

1) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

2) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการจัดระบบควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านวิชาการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....



5) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชนควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

6) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหารควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

5) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชนควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

6) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหารควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยผู้เชี่ยวชาญ

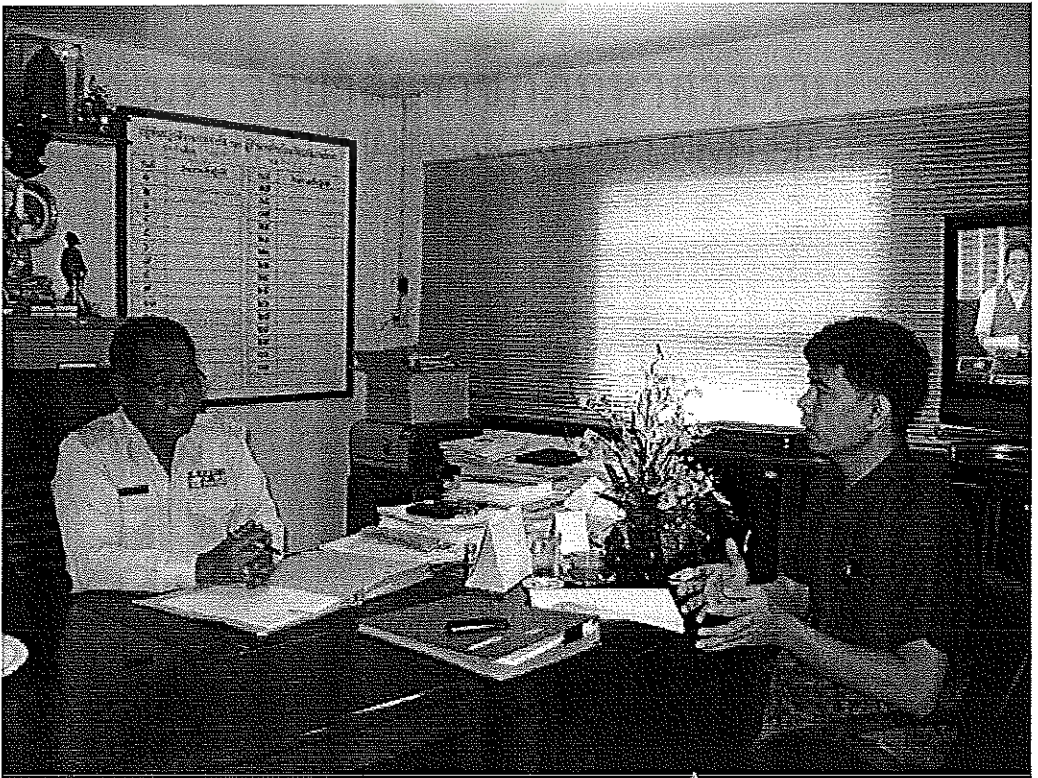
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	แปลผล
1.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
2.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
3.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
4.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
5.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
6.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
7.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
8.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
9.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
10.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
11.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
12.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
13.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
14.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
15.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
16.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
17.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
18.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
19.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
20.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
21.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
22.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
23.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง

ตารางที่ 25 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

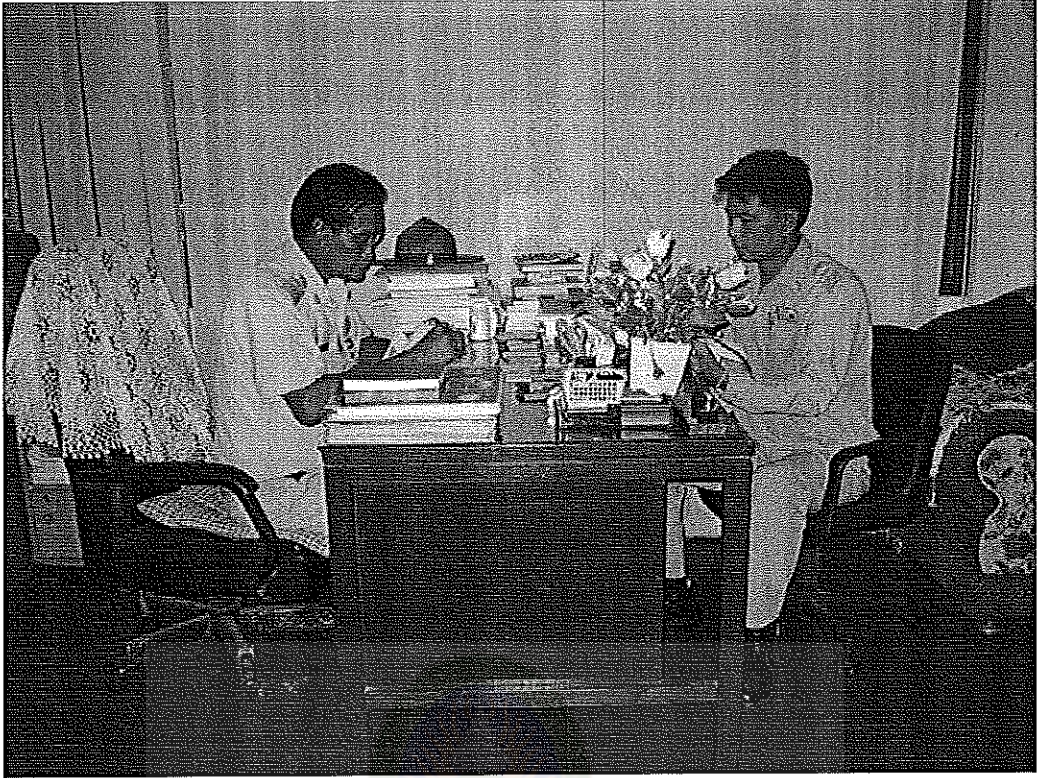
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	แปลผล
24.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
25.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
26.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
27.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
28.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
29.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
30.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
31.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
32.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
33.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
34.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
35.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
36.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง



สัมภาษณ์ ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่



สัมภาษณ์ นายถนอม บุญมา : ผู้อำนวยการโรงเรียนชนบทศึกษา



สัมภาษณ์ นายกมล เจริญโสภารัตน์ : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม



สัมภาษณ์ นายพิเชษฐ์ เชื้อทอง : ผู้แทนครูโรงเรียนชนบทศึกษา



สัมภาษณ์ นายพจนา โสภายชัย : ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านไผ่



สัมภาษณ์ นางทิพวัลย์ น้ำแก้ว : ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/0754

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/0753

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายประเสริฐ อินทมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกมล เจริญโสภารัตน์

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางบงกช วิชาศรี

ด้วย นายประเสริฐ อินทมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางจรรุรัชต์ แสงมหาไชย

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438