

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับผู้บริหาร)

เรื่อง

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญและมีค่ายิ่งต่อการศึกษาครั้งนี้ เพราะจะทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะได้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ต่อไป

3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เป็น 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| 1) การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม | 6 ข้อ |
| 2) การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ | 6 ข้อ |
| 3) การเป็นผู้นำด้านวิชาการ | 6 ข้อ |
| 4) การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ | 6 ข้อ |
| 5) การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน | 6 ข้อ |
| 6) การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร | 6 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประเสริฐ อินทะมนต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (สำหรับครู)

เรื่อง

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

การตอบแบบสอบถามของท่านมีความสำคัญและมีค่ายิ่งต่อการศึกษาครั้งนี้ เพราะจะทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้นจะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อและตอบตามสภาพที่เป็นจริง เพื่อจะได้้นำข้อมูลไปพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ต่อไป

3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เป็น 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| 1) การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม | 6 ข้อ |
| 2) การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ | 6 ข้อ |
| 3) การเป็นผู้นำด้านวิชาการ | 6 ข้อ |
| 4) การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ | 6 ข้อ |
| 5) การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน | 6 ข้อ |
| 6) การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร | 6 ข้อ |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ประเสริฐ อินทะมนต์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

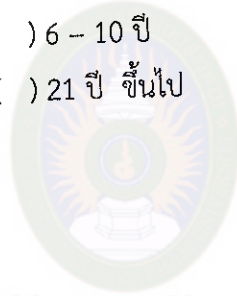
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
3. ตำแหน่ง
() ผู้บริหาร () ครูผู้สอน
4. อายุราชการการปฏิบัติงานในตำแหน่ง (ประสบการณ์การทำงาน)
() ต่ำกว่า 5 ปี () 6 – 10 ปี () 11 – 15 ปี
() 15 – 20 ปี () 21 ปี ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

คำชี้แจง คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ ที่นำมาเป็นข้อคำถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่า คุณลักษณะดังกล่าว มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด เมื่อท่านพิจารณาได้แล้ว ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามทัศนะของท่าน ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ มาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับ นานๆครั้ง
ระดับ 1	หมายถึง	มีคุณลักษณะผู้บริหารหรือการปฏิบัติในระดับไม่เคย

ปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม					
1. ผู้บริหารให้ความถูกต้องและยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ					
2. ผู้บริหาร มอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถเหมาะสมและยุติธรรม					
3. ผู้บริหารไม่นำทรัพย์สินและเวลาราชการไปใช้ในงานส่วนตัวญาติพี่น้อง หรือมิตรสหาย					
4. ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติในทางที่ไม่ขัดต่อศีลธรรมคำสั่งสอนของศาสนา					
5. ผู้บริหารเป็นบุคคลที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน					
6. ผู้บริหารจะตอบแทนบุญคุณผู้มีพระคุณต่อโรงเรียนโดยไม่คำนึงถึงเหตุผลว่าจะถูกต้องหรือไม่					
ด้านที่ 2 การเป็นผู้นำด้านการจัดระบบ					
1. ผู้บริหารคิดอย่างเป็นระบบและนำความคิดรวบยอดมาสื่อสารกับคนในองค์กรให้รู้เท่าเทียมกัน					
2. ผู้บริหารเป็นผู้นำให้มีวิสัยทัศน์และความเข้าใจร่วมกันในทางการศึกษา เพื่อทำงานร่วมกันให้ได้ผลดี					
3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการจัดระบบสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการบริหารงาน					
4. ผู้บริหารนำคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา					
5. ผู้บริหารสร้างเครือข่าย รวมทั้งนำสิ่งแวดล้อมทั้งมวลมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา					
6. ผู้บริหารใช้ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 การเป็นผู้นำด้านวิชาการ					
1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มในการนำแนวคิด หลักการใหม่ๆ มาใช้ในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์และนโยบายในการจัดการศึกษา					
2. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและริเริ่มจัดทำและใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนและท้องถิ่น					
3. ผู้บริหารให้โอกาสแก่ครูในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
4. ผู้บริหารเสนอและนำเทคนิควิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเน้นการเรียนการสอนเป็นสำคัญ					
5. ผู้บริหารพัฒนา ปรับปรุงและช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่ครูในการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนให้กับครูเพื่อให้เหมาะกับสภาพในปัจจุบัน					
6. ผู้บริหารนำผลงานวิจัย จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน					
ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ					
1. ผู้บริหารนำการบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน					
2. ผู้บริหารเมื่อเห็นวาระระบบการทำงานที่เป็นอยู่ไม่เหมาะสม ผู้บริหาร กล้าที่จะเปลี่ยนแปลง					
3. ผู้บริหารใช้วิธีที่หลากหลายเพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานที่บุคลากรยึดอยู่แต่รูปแบบเดิม					
4. ผู้บริหารกล้าที่จะใช้ความคิดของผู้ร่วมงานโดยส่วนรวมมาปรับเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นอยู่อย่างจำเจ					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 4 การเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)					
5. ผู้บริหารเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆและกล้านำเทคนิคการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา					
6. รู้จักแสวงหาทรัพยากรและทุนทรัพย์มาเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
ด้านที่ 5 การเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชน					
1. ผู้บริหารนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางนโยบายเป้าหมายในการบริหารโรงเรียน					
2. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนให้มามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นพัฒนาให้เหมาะสมกับความต้องการ					
3. ผู้บริหารสามารถสร้างความเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องชัดเจน					
4. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนและหน่วยงานภายนอกมาร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน					
5. ผู้บริหารนำคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและใช้โรงเรียนเป็นฐานบริการกิจกรรม ผู้บริหารสามารถนำความรู้และแนวคิดใหม่ๆ เผยแพร่สู่ชุมชน					
6. ผู้บริหารสามารถนำชุมชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดหาทรัพยากร อุปกรณ์และการเงินมาใช้บริหารโรงเรียน					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านที่ 6 การเป็นผู้นำการพัฒนาตนเองในเชิงบริหาร					
1. ผู้บริหารพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ในด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางเทคนิค ทักษะมนุษยสัมพันธ์ทักษะคตินิยม					
2. ผู้บริหารพัฒนาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของตนเอง โดยการฝึกปฏิบัติ ศึกษาต่อ อบรมประจำการจาก สถานที่ชำนาญการทางการจัดการบริหาร					
3. ผู้บริหารสร้างวิสัยทัศน์และควบคุมวุฒิภาวะทางอารมณ์ (E.Q) ของตนเอง					
4. ผู้บริหารพัฒนาตนเองในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ อยู่เสมอ					
5. ผู้บริหารเข้าสังคมกับผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้าน การบริหารอยู่เสมอ					
6. ผู้บริหารใช้ทักษะความสามารถในการบริหารเป็นประจำ อยู่เสมอ					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

1) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

2) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการจัดระบบควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านวิชาการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

5) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชนควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

6) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหารควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์

ชื่อโครงการวิจัย คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

ผู้วิจัย นายประเสริฐ อินทะมนต์ นักศึกษาปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

ชื่อ - สกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....
สถานที่.....
เพศ.....อายุ.....ปี ระดับการศึกษา.....

ส่วนที่ 2 บทสัมภาษณ์ตามโครงสร้างของงานวิจัย

1) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม ควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY.....
.....

2) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการจัดระบบควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

3) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านวิชาการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....
.....
.....

4) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

5) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านสังคมและชุมชนควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6) ท่านคิดว่าการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาตนเองในเชิงบริหารควรมีคุณลักษณะหรือการแสดงออกอย่างไร

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพเครื่องมือ



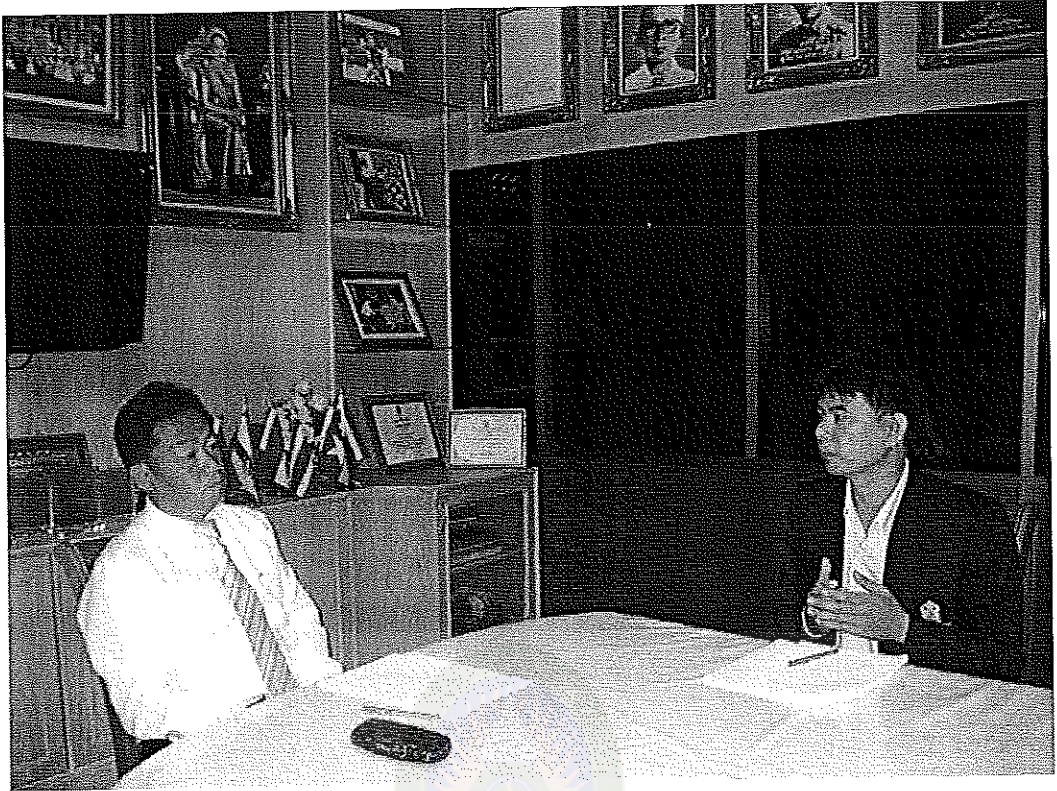
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 25 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยผู้เชี่ยวชาญ

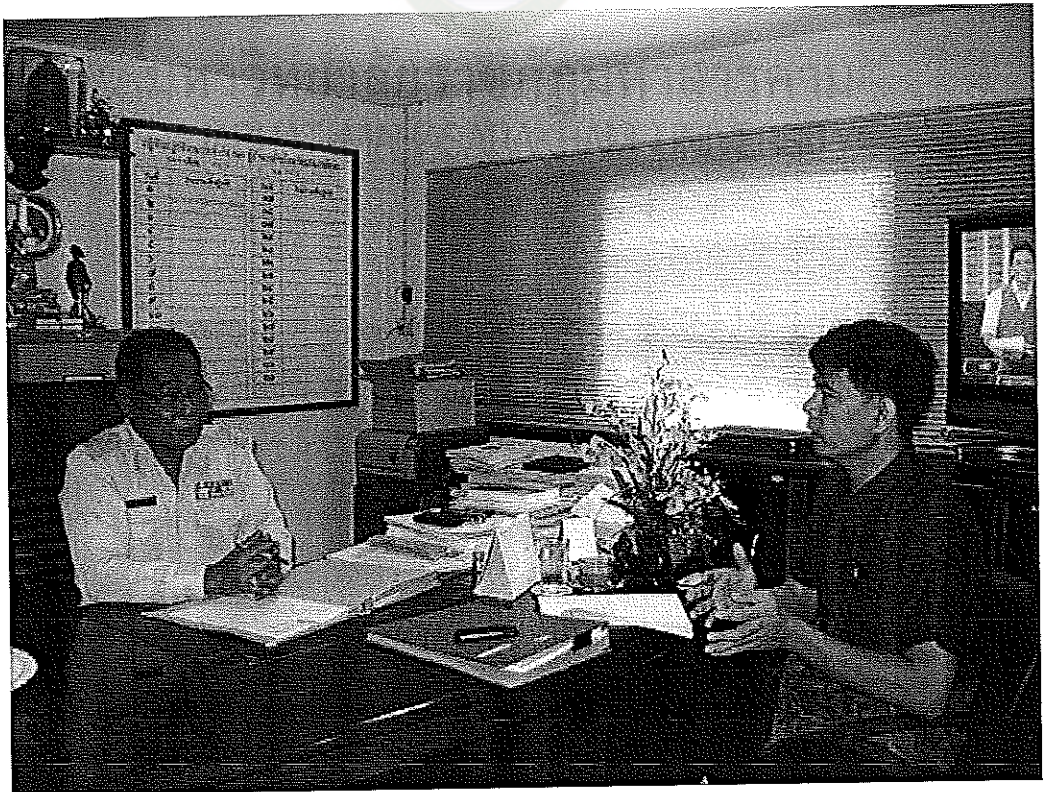
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	แปลผล
1.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
2.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
3.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
4.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
5.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
6.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
7.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
8.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
9.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
10.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
11.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
12.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
13.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
14.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
15.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
16.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
17.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
18.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
19.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
20.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
21.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
22.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
23.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง

ตารางที่ 25 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยผู้เชี่ยวชาญ (ต่อ)

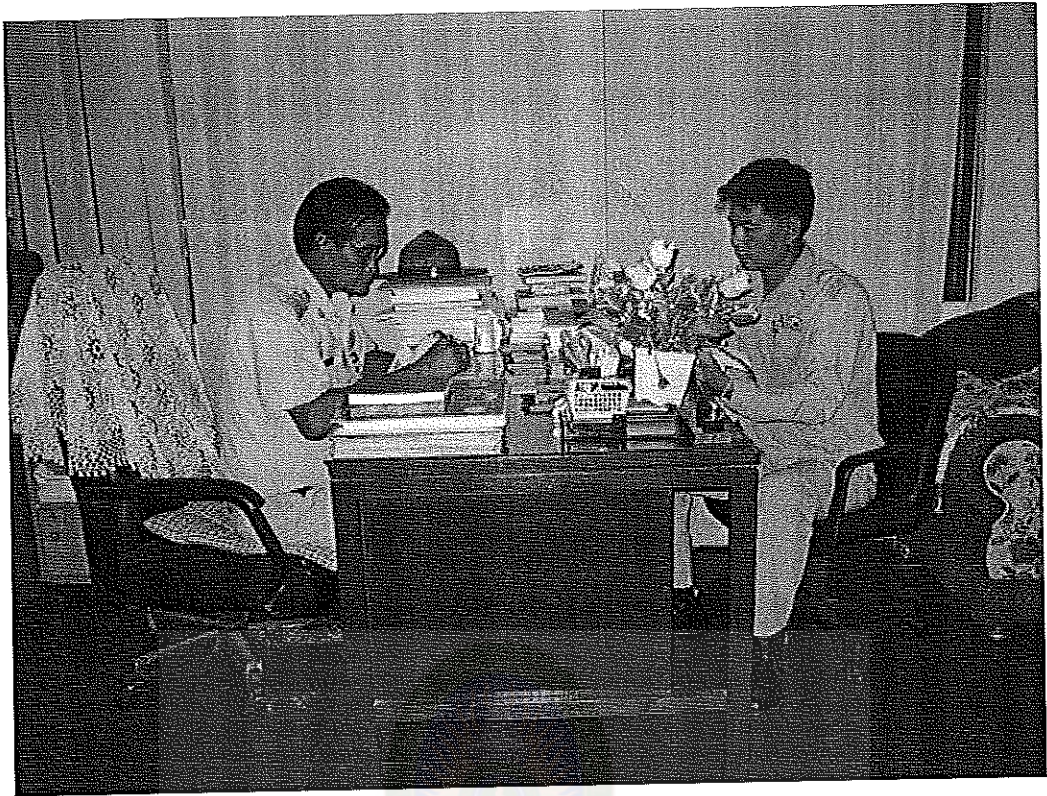
ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	แปลผล
24.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
25.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
26.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
27.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
28.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
29.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
30.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
31.	+1	+1	+0	2	0.67	สอดคล้อง
32.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
33.	+0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
34.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
35.	+1	+1	+1	3	1.00	สอดคล้อง
36.	+1	+0	+1	2	0.67	สอดคล้อง



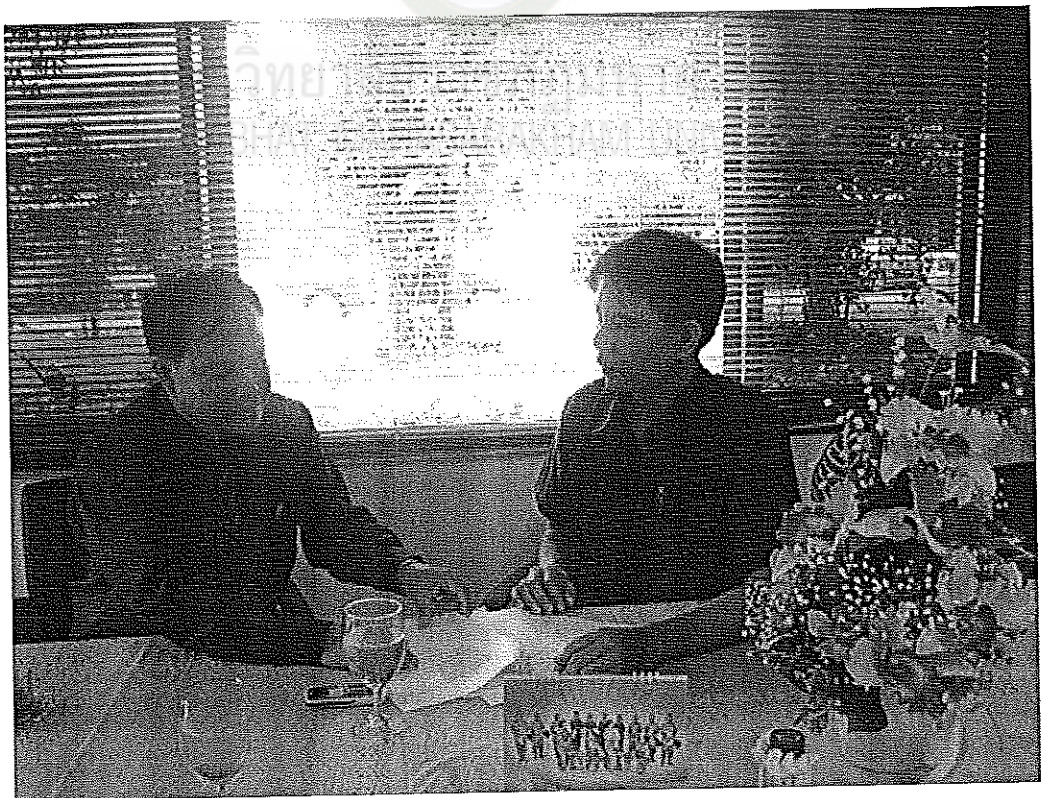
สัมภาษณ์ ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่



สัมภาษณ์ นายถนอม บุญมา : ผู้อำนวยการโรงเรียนชนบทศึกษา



สัมภาษณ์ นายกมล เจริญโสภารัตน์ : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม



สัมภาษณ์ นายพิเชษฐ์ เชื้อทอง : ผู้แทนครูโรงเรียนชนบทศึกษา



สัมภาษณ์ นายพจนา โสภายัย : ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านไผ่



สัมภาษณ์ นางทิพวัลย์ น้ำแก้ว : ผู้แทนครูโรงเรียนบ้านลานวิทยาคม

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ 0540.01/0754

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/0753

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามความวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายกมล เจริญโสภารัตน์

ด้วย นายประเสริฐ อินทะมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลั ราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

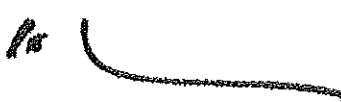
เรียน นางบงกช วิชาศรี

ด้วย นายประเสริฐ อินทมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438



ที่ ศธ 0540.01/ว0752

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44001

24 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางจรรุจดิ์ แสงมหาไชย

ด้วย นายประเสริฐ อินทมนต์ รหัสประจำตัว 538110150607 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร. 0-4372-5438