

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์งานวิจัย	5
สมมุติฐานงานวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
หลักการเกี่ยวกับหลักสูตร	11
ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตร	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	16
หลักสูตรสถานศึกษา	22
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	24
บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	34
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ความหมายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	40

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	46
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	46
แนวคิดของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	48
รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	50
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ	93
วัตถุประสงค์การวิจัย	93
สมมุติฐานการวิจัย	93
วิธีการดำเนินการวิจัย	94
การวิเคราะห์ข้อมูล	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	98

หัวข้อ	หน้า
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น และแสดงผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	116
ภาคผนวก ค หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขออนุญาตต่าง ๆ	126
ประวัติผู้วิจัย	130



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกรายโรงเรียน	65
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ และองค์ประกอบ	66
3 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	74
4 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม	76
5 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	77
6 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	78
7 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร	79
8 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการออกแบบการเรียนรู้	81
9 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83
10 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการและเกณฑ์การตัดสิน การวัดและประเมินผลและ เอกสารหลักฐานการศึกษา	84

ตารางที่	หน้า
11 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุน	85
12 แสดงระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา	86
13 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ	87
14 แสดงผลการเทียบเคียงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	88
15 แสดงผลการเทียบเคียงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัด โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา	88
16 แสดงผลการเทียบเคียงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการจัดทำสาระหลักสูตร	89
17 แสดงผลการเทียบเคียงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการออกแบบการเรียนรู้	89
18 แสดงผลการเทียบเคียงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	90

ตารางที่	หน้า
19 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การตัดสินการวัดและประเมินผลและเอกสารหลักฐานการศึกษา	90
20 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการพัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุน	91
21 แสดงผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ด้านการเรียบเรียงเป็นหลักสูตร สถานศึกษา	91



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	47
2 แสดงระดับความผูกพันของสมาชิก	47
3 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	63



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY