

บรรณานุกรม

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2535.
- กิติมา ปรีดีคิดก. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- _____ . แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- _____ . ชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กองนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ), 2546.
- เจ็จันท์ จงสถิตอยู่. การปฏิรูปการศึกษาการสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2539.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2538.
- ทินกร ทองดี. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2547.
- เทิดศักดิ์ หอมบานเย็น. ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของบุคลากรหลักสูตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- ธรรมรส โชติบุญชู. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ข้าราชการ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เอรಾವันการพิมพ์, 2531.
- _____ . ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนรัช, 2542.

- นงนิตย์ โสพุทธอ่อน. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำ
 หลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
 เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- บัญชร แก้วส่อง. รูปแบบทางสังคมวิทยาสำหรับการอธิบายการมีส่วนร่วมของประชาชน
 ในกระบวนการพัฒนา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒประสานมิตร, 2539.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม.
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประยูร อาษานาม. การบริหารทีมงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ :
 ประสานการพิมพ์, 2541.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษาไทย : หนทางสู่การปฏิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม
 วิชาการประจำปี ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานอำนวยการมูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์,
 2539.
- พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขต 1. สำนัก. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้
 ของสถานศึกษาและชุมชน. นครปฐม : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 เขต 1, 2545.
- พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สภา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
 กรุงเทพฯ : สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2550.
- มุข วิสัย. การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการการศึกษา
 ประจําโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. นนทบุรี :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ
 : สำนักราชบัณฑิตยสถาน, 2525.
- รุจิรี ภูสาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (Curriculum Development :
 Education Reform). กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ตรีวิริยาสาส์น, 2540.
 วิชาการ, กรม. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ก.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
 รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.), 2544 ข.

_____. ชุดฝึกอบรมการปรับกระบวนการทัศน์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ก.

_____. รายงานประจำปี 2545 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
 และพัสดุภัณฑ์ : (ร.พ.ส.), 2546 ข.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,
 2543.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
 ม.ป.ท., 2538.

วิวัฒน์ ผาวันดี. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 จังหวัดหนองคาย. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบัน
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

วาทีต มะริรัมย์. สภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.

ศาสตราจารย์ ชินโน. การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตนิเทศที่ 4
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ : (ร.พ.ส.), 2546.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 ชุมชนุสสภกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

- สมชาย แก้วชนะ. บทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- สมพร ปิ่นทอง. การศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 2548.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2540.
- สามารถ รุ่งเรือง. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. ความจริงของแผ่นดิน กระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กและชุมชน. กรุงเทพฯ : เจพิมพ์โปรดเซส, 2541.
- สุรัฐ ศิลปะอนันต์. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาราชวิทยาลัย, 2542.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- สำราญ หาญประเสริฐ. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- อภิชัย พันธเสน. แนวคิด ทฤษฎี ภาพรวมของการพัฒนา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2539.
- อรพินท์ สัพโชคชัย. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. ชลบุรี : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- อุดม มะชะรา. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2548.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- Carison, Kristine J. "Teacher's Preference for Participative Decision – making". *Dissertation Abstracts International*. 53(4) : 995 –A ; October, 1992.

Merrill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that influence Curriculum : A case study in school district improvement.** Columbia : Columbia University Teachers College, 1992.

Wang, Thomas Han –Yuan. **An Examination of six constituent group' Perceptions of the need to increase participation in Educational discussion - making in Taiwan.** The Republic of China (Citizen group). Iowa : Iowa State University, 1992.

Yamane, Taro. **Statistics, An Introductory Analysis,** 2nd Ed., New York : Harper and Row, 1967.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY