

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงการศึกษาดิจิทัล. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กระทรวงการศึกษาดิจิทัล.
- _____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
- _____. (2544). กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภาตลาดพร้าว.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงการศึกษาดิจิทัล. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กนก จันทร์ขามป้อม. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติโครงการอาชีพในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กันต์ดนัย วรจิตติพล. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กาญจนา ปรายพาส. (2526). “หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2526” ในสรุปผลการประชุมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการแก่ครูวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภูมิภาคตะวันตก. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- กิติมาพร ดุ้ยหล้า. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
สำคัญของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองถ้ำ. เชียงใหม่ : สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอแม่แตง.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2549). ผลวิจัยปฏิบัติการแนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่ : นันทพันธ์พรินต์ติ้ง.
- กิติมา ปรีดีดิติก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธารการพิมพ์.
- กิตติยา รัศมีแจ่ม. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากหนังสือพิมพ์รายวันของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขจีรัตน์ หงส์ประสงค์. (2534). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขจรศักดิ์ สุนรี. (2545). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและความสนใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยวิธีการสอบแบบ CIRC ประกับการใช้สื่อ
ในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.
- ขนิษฐา แสนภักดิ์. (2540). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหม้อ พัฒนากุล จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คมสันต์ เข้าเส็ง. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนจับใจความ โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านที่พัฒนาขึ้น
ด้วยวิธีการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลียว กันนิกา. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี.
- ชาญชัย อัจฉิตสมาจาร. (2540). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ดี.
- เชษฐวัช ชวากาญจนกิจ. (2547). การพัฒนาชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ
สำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2520). เทคโนโลยีการสื่อสารศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาด. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ อำเภอ
ในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัด
กรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิสนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทรงสมร คชเลิศ. (2543). ความพึงพอใจในการเรียนกลุ่มวิชาการเลขานุการ ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพานิชยการชนบุรี และวิทยาลัยพานิชยการเขตพน.
สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต(ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ธิดารัก ดาบพลอ่อน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภคล จันทร์เพ็ญ. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ.
- นิตยา ฤทธิโยธี. (2520). การทำและการใช้แบบฝึกหัดเสริมทักษะ. เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการสอน
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษบา รัตนวิศ. (2548). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บุญเรือน จันทร์โต. (2546). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ยูแพคอินเตอร์.

- ปุ่นรดา แจ่มเสียง. (2553). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พุทธรัตน์ ทะสา. (2544). การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาวินี ทอนสูงเนิน. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองหมาก จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มานิต บุญประเสริฐ. (2533). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading Comprehension). กรุงเทพฯ : ดั้นอ้อ.
- มานพ พุ่มจิตร. (2544). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหนองแก. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาลินี ชาญศิลป์. (2535). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มาลา ชูเชิด. (2539). การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา.
- มีชัย พลทองมาก. (2541). การประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา กลุ่มโรงเรียนหนองทอง อำเภอไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (เอกสารอัดสำเนา).
- _____. (2538). “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).” วารสารศึกษาศาสตร์. 11-15.
- รัชনীย์ อุปรัง. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- รัชนิรนิภา มีมาก. (2548). การพัฒนาแบบฝึกเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2546). พจนานุกรมข้าราชการบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- เรวดี หิรัญ. (2540). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งจิตต์ อิงวิยะ. (2542). การสร้างบทเรียนเสริมทักษะการอ่านอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เลขาธิการคณบดี, สำนักงาน. (2541). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบของการวิจัย
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คณบดี.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิควิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุริยศาสตร์.
- วรรณ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชุลดา คงนุรัตน์. (2539). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจโดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิภาดา ประสารทรัพย์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.
- วิไลรัตน์ วสุรีย์. (2550). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้เอกสารจริงเกี่ยวกับ
ท้องถิ่นในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิรัชรอง ทองวิเศษ. (2545). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไลลักษณ์ ลาจันทร์. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบ
บทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วุฒิชัย สุขวิริยานนท์. (2550). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบร่วมมือกันรูปแบบ STAD. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีหลักสูตร CURRICURUM THEORY. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สันทาวดี พงาม. (2550). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สาวิตรี ประเสริฐกุล. (2529). แนวคิดและเทคนิควิธีสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สายใจ อินทร์มพรรษ์. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2534). การสร้างบทเรียนเสริมการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานพื้นบ้านสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณี พากักดี. (2543). ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนอ่านที่เน้นเทคนิคของดัลล์แมน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2525). การบริหาร : คู่มือและแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- _____. (2525). การบริหาร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- _____. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (2552). **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสอง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2549 – 2552).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). **การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ วาสน์อำนวย. (2545). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุบลลักษณ์ ไชยชนะ. (2543). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการเรียนกับความสอดคล้องในการเลือกคณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Ausbel, D.P. (1986). **Educational Psychology: A Cognitive View.** New York : Holt, Rinehart & Winstion.
- Barlett, B.T. (1986). **Reading for Memory : Were Top-level Stuctor Helps.** Perth : Annual Conference of the Australian Reading Asociation.
- Bess, M.A., (2007). **California State University, Long Beach : 125 pages ; AAT 1448144.**
- Brooks, Jacqueline Grennon & Martin G. Broks. (2009). **The case for constructivist classrooms.** New York : Association Supervision and Curriculum Development.
- Bruton, Anthony and Angeles Broca. (1993). **Active Reading.** Hong Kong : Thomas Nelson and Sons.
- Catano, Filleen Aiken. (1976). **“The Effect of Spelling Program Using Words in Given Context on reading Comparison and Vocabulary Scores,” Dissertation Abstracts International.** 8(1) : 4983-A ; February.
- Chen, I-Chun (2003). **Mainstream teachers’ practices and accommodations in Pre-reading instruction for English language learners.** [CD – ROM] Abstract from : ProQuest File Dissertation Abstract International, 64-06A.

- Davidson. (1971). **Story Map Instruction : A Reading Map for Reading Comprehension**. The Reading Teacher September.
- Delaney, Norman McLucklie. (1985). "The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit and Information in Familiar and Unfamiliar Expository Text" **Dissertation Abstract International**. (10) : 111-A.
- Dwaik, Raghad.A. (2009). **The Role of Lexical and Syntactic Knowledge in English as a Foreign Language Reading Comprehension**. Doctoral Dissertation, the Ohio State University. **Dissertation Abstract International (online) 2009 (cites 2009)**. Available from:<http://www.ntlf/lib/umi/html>
- Edward, David Allen and Rebecca Valette, n M. (1977). **Classroom Techniques in Foreign Language and English as a Second Language**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Gunter, and others. (1990). **Instruction: A models Approach**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Harris. L. A. and C.B. Smith. (1959). **Reading Instruction: Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York : Macmillan.
- Herberg Frederick. (1956). **The Motivation to work**. New York : John Wiley and Sons Inc.
- Hildreth. G. (1982). **Teaching Reading**. New York : Henry Holt. And company.
- Hoye, Marjorie. (2003). **The Effect of Summary Writing on the Reading Comprehension of American and ESL University Freshmen**.
- Katz. (1983). **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc.
- Kemmis, Stephen and McTaggart, Robin. (1988). **The Action Research Planner**. Third Editor. Victoria, Australia : Deak in University Press.
- Lawrence and Hayden. (1972). **Developing Reading Skill ; a Practical Guide to Reading Comprehension Exercise**. London : Cambridge University Press.
- Lawrey. (2002). **The effect of four skills and practice time unit on the decoding performances of students with specific learning Disabilities**. [CD – ROM] Abstract from : ProQuest File **Dissertation Abstract International**, 39-817A.
- Marksheffel. (1966). "Reading Comprehension Strategy." **Journal of Reading**. February.

- McPeak, P.G. (2009). **The effect of original systematic study worksheets, reading level and sex on the spelling achievement of sixth grade students.** [CD – ROM] Abstract from : ProQuest File Dissertation Abstract International, 16-51.
- Morse, Nancy C. (1995). **Satisfaction in the Write Collar Job.** Michigan : University of Michigan.
- Schwendinger, Heidi L, and Howard-J. Sullivan. (1997). “Learner Ability and Learner Control in Computer-Assisted Instructional Programs” **Dissertation Abstracts International.**
- Scott, Myers M. (1970). **Every Employer a Manager: More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company.
- Wallerstein, Harvey. (1971). **Dictionary of Psychology.** Maryland : Penguin Book Inc.
- Webster. (1987). **The Lexicon Webster Dictionary (Encyclopedia Editor).** U.S.A. : The English Languages Institute of American Inc.
- Weiner, Chery Jane. (1978). “The Effect of Training in Questioning and Student Question Generation Generation on Reading Achievement,” **Dissertation Abstracts International.** 5900-A ; April.
- Whitehead, Alfred N. (1967). **The Aims of Education Essay.** New York : The Free Press.
- Zintz, Miles V. (1976). **The Reading Process the Teacher and Learner.** 2 ed Dubuque, Iowa WM. C. Brown.