



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

- ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้
- ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
- ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านย่อทำยวงจร
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องหลัก / หัวเรื่อง	Hobbies	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	An Interesting Hobby	
แผนการเรียนรู้เรื่อง	Stone painting	เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเรียนรู้สัญลักษณ์แสดงลำดับเป็นสิ่งจำเป็นในการอ่านข้อเขียนที่ให้ข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอนในกระบวนการ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

2.1 เข้าใจและตีความข้อความที่อ่านได้ (ต 1.1.4; ต 3.1.1)

จุดประสงค์นำทาง

2.1.1 เข้าใจคำศัพท์

2.1.2 เข้าใจความหมายของประโยค

2.1.3 จับใจความสำคัญและบอกรายละเอียดที่สนับสนุนใจความสำคัญได้

2.1.4 เชื่อมโยงคำสรรพนามกับคำนามที่ใช้สรรพนามแทนที่

3. เนื้อหาสาระ

3.1 ข้อเขียนบรรยายอาชีพของบุคคลในหนังสือเรียน หน้า 12

3.2 กลยุทธ์ / ทักษะการอ่าน: การจับความในประโยค; การจับใจความสำคัญในย่อหน้า; การบอกรายละเอียด; การอนุมานความ; การลำดับขั้นตอนในกระบวนการ; การเชื่อมโยงคำสรรพนามกับคำนามที่ใช้สรรพนามแทนที่

3.3 คำศัพท์

hobby n.	- an activity done often for pleasure (งานอดิเรก)
unusual adj.	- not normal (ไม่ปกติ)
sketch v.	- draw quickly, without details (วาดภาพเร็ว ๆ)
acrylic paint n.	- a paint that is made from chemical substance, not natural substance (สีที่ทำจากสารเคมี ไม่ได้ทำจากสารธรรมชาติ)
beetle n.	- a hard-shelled, winged insect (แมลงปีกแข็ง)
earn v.	- get (money) by working (ได้เงินจากการทำงาน)

3.4 ภาษาและวัฒนธรรม, ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

Phone card คือ บัตรโทรศัพท์ที่เป็นพลาสติก ใช้กับตู้โทรศัพท์สาธารณะแบบใช้บัตรแทนการหยอดเหรียญ

4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนอ่าน

(1) การตรวจสอบประสบการณ์เดิม

- ครูใช้ pre-reading questions ข้อ 1 ในหนังสือเรียน หน้า 11 ถามนักเรียน นักเรียนบอกครูเกี่ยวกับสิ่งที่ตน 'like to do in free time' แล้วครูให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าสิ่งที่นักเรียนชอบทำในยามว่าง เรียกว่าอะไร นักเรียนบางคนอาจตอบได้ว่า hobby ครูช่วยยืนยันความถูกต้อง
- ครูใช้ pre-reading questions ข้อ 3-5 ถามนักเรียนเพื่อตรวจสอบความชอบหรือไม่ชอบการ วาดภาพของนักเรียนแต่ละคน
- ครูใช้ pre-reading questions ข้อ 6 ถามเพื่อให้นักเรียนให้ความเห็นว่าคนสามารถหารายได้จากการวาดภาพหรือไม่

กิจกรรมระหว่างอ่าน

(1) ครูและนักเรียนอ่านข้อความในหนังสือเรียน หน้า 12 ด้วยกันตามขั้นตอนดังนี้

- ครูแจกตารางต่อไปนี้ ให้นักเรียนช่วยกันทำ

Sentence	Who?	Did what?	When?	Where?	How?	Why?

- ครูอธิบายว่าการที่จะอ่านข้อความให้เข้าใจ จะต้องจับใจความสำคัญในประโยคให้ได้ก่อน และวิธีการก็คือ หาส่วนแกน (Core parts) ของประโยค โดยตั้งคำถาม Who? Did what? สำหรับประโยคที่แสดงการกระทำ (Action sentence) ส่วนประโยคที่ไม่แสดงการกระทำ (non-action sentence) เช่น Nancy is a nurse. ก็อาจตั้งคำถาม Who? และเมื่อได้คำตอบแล้ว ซึ่งในประโยค นี้ก็คือ "Nancy" จึงตั้งอีกคำถามหนึ่งว่า What does the sentence tell about (Who)?
- ครูอ่านออกเสียงประโยคที่ 1 ในข้อความ นักเรียนอ่านในใจตามไปด้วย
- ครู 'คิดดัง ๆ' (think aloud) เพื่อแสดงวิธีคิดหาคำมาเติมลงในตารางบนกระดาน
- ครูเขียน People ลงในช่อง Who? และ like to do something ลงในช่อง What? และ in their free time ลงในช่อง When?
- ครูใช้ประโยคที่ 2 ทำเป็นตัวอย่างอีก 1 ประโยค ประโยคที่ 2 เป็น compound sentence มี but เป็นตัวเชื่อม จึงต้องแยกเป็น 2 ส่วน (ดูตารางคำตอบ)

- ครูให้นักเรียนสังเกตว่าคำ / กลุ่มคำที่เลือกมาเติมลงในตารางนั้น ครูเลือกมาแต่เฉพาะคำสำคัญ (key words) คำ / กลุ่มคำที่เป็นส่วนขยาย ไม่ได้นำมาเขียนในตาราง
- ครูอ่านออกเสียงประโยคที่ 3 บอกนักเรียนว่าประโยคนี้เป็น non-action sentence ครูถามนักเรียนว่า Who? นักเรียนควรตอบได้ว่า Mr.Santipong Kongrak ครูถามต่อไปว่า What does the sentence tell about him? นักเรียนควรตอบว่า He is a good painter.
- ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ช่วยกันอ่านและเติมคำ / กลุ่มคำในประโยคที่ 4, 5, 6 และ 8 ลงในตาราง
- ครูให้นักเรียนผลัดกันออกมาเขียนคำตอบของประโยคที่ 4, 5 และ 6 ลงในตารางบนกระดานที่ละประโยค และให้นักเรียนทั้งชั้นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

คำตอบในตาราง

Sentence	Who?	Did what?	When?	Where?	How?	Why?
1	People	like to do something collect things	in their free time			
2	Many people ↑ but ↓ some people	like doing something				
4	He	likes painting			by seeing what kinds of animal each stone	
5	He ↑ then ↓ he	sketches that animal paints it			looks like with a pencil	
6	he ↓ Mr.Santipong	teaches groups of students can earn money			using acrylic paint	
7	he (he)	(can) enjoy his hobby ↓ and (can) enjoy his hobby				

- เมื่อนักเรียนตรวจสอบประโยคที่ 6 แล้ว ครูอ่านออกเสียงประโยคที่ 7 ในหนังสือเรียน ให้นักเรียนอ่านในใจตาม ครูอธิบายว่า ในประโยคนี้มี Who? อยู่ 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งคือ Beetles, turtles, and snakes และอีกกลุ่มหนึ่งคือ animals that have fur ครูให้นักเรียนสังเกตโครงสร้างเปรียบเทียบในประโยคนี้คือ easier...than แสดงว่ามีการเปรียบเทียบระหว่างสัตว์ 2 กลุ่มนี้และกลุ่มแรก (beetles, turtles, and snakes) easier to paint มากกว่ากลุ่มหลัง (animals that have fur)
- ครูให้นักเรียนเขียนคำตอบประโยคที่ 8 บนกระดานและช่วยกันตรวจสอบจนถูกต้อง

กิจกรรมหลังอ่าน

(1) การตรวจสอบความเข้าใจข้อเขียนที่อ่าน

- นักเรียนทำแบบฝึกหัด II เพื่อฝึกการจับใจความสำคัญ

(2) การตรวจสอบความเข้าใจคำศัพท์

- นักเรียนฝึกหาความหมายของคำศัพท์โดยทำแบบฝึกหัด II

5. สื่อการเรียนรู้

5.1 หนังสือเรียน Exploring Reading & Writing 1

5.2 แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

6. การวัดผลและประเมินผล

6.1 ประเมินผลจุดประสงค์ปลายทาง 2.1 จากแผนภาพแสดง Santipong's stone painting และตรวจสอบความถูกต้องของการตอบคำถามแบบฝึกหัด I, II

7. กิจกรรมเสนอแนะ -

8. ผลงาน / ชิ้นงานของนักเรียน

8.1 แผนภาพแสดง Santipong's stone painting

8.2 คำตอบของคำถามในแบบฝึกหัด I, II

9. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

10. บันทึกผลหลังการสอน

10.1 ผลการเรียนรู้

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่ 1

(I) Understanding Vocabulary

Match the meaning under Y with the words or phrases under X. Write only the appropriate letter (a, b, c, ... etc.) in front of the number (1, 2, 3, ... etc.) under X.

X	Y
_____ 1. in their free time (lines 2-3)	a. the soft thick hair of some animals
_____ 2. collect (line 4)	b. make (money)
_____ 3. hobby (line 7)	c. when they are not working
_____ 4. unusual (line 9)	d. not common; not ordinary
_____ 5. looks like (line 13)	e. something people do when they have free time
_____ 6. sketches (line 13)	f. get and keep certain things over a long period of time
_____ 7. fur (line 16)	g. draws pictures quickly without many details
_____ 8. earns (line 17)	h. has the same shape as

(II) Understanding the Main Idea

Circle the best answer.

1. The main idea of this passage is “_____”.
 - a. painting animals is good fun
 - b. most people like to collect things
 - c. santipong is lucky to have a hobby that makes money

2. The best title for this passage would be “_____”.
 - a. Painting on Stones
 - b. How to Paint Animals
 - c. The Life of Santipong Kongrak

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายตรวจสอบ/นิเทศ/เสนอแนะ/รับรอง

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางศศลักษณ์ วัฒนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสมภพ นิยะบุญ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

การพิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประพจน์ จงโมตรีพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

2. อุปสรรค/ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวรังสรรค์ ทองเงิน)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบฝึกทักษะการอ่านย่อทำยวงจรที่ 1

Passage

Many people who are looking to get a pet dog a puppy. There are many reasons why people get puppies. After all, puppies are cute, friendly, and playful. But even though puppies make good pets, there are good reasons why you should consider getting an adult dog instead.

When you get a puppy, you have to teach it how to behave. You have to make sure that the puppy is housebroken so that it does not go to the bathroom inside the house. You have to teach the puppy not to jump up on your guests or chew on your shoes. You have to train the puppy to walk on a leash. This is a lot of work.

On the other hand, when you get an adult dog, there is a good chance that it will already know how to do all of the previously mentioned things. Many adult dogs have already been housebroken. Many adult dogs will not jump on or chew things that you do not want them to jump on or chew. Many adult dogs will be able to walk on a leash without pulling you to the other side of the street.

Puppies also have a lot of energy and want to play all of the time. This can be fun, but you might not want to play as much as your puppy does. Puppies will not always sleep through the night or let you relax as you watch television.

On the other hand, most adult dogs will wait on you to play. What is more, they will sleep when you are sleeping and are happy to watch television on the couch right beside you.

There is one last reason why you should get an adult dog instead of a puppy. When most people go to the pound to get a dog, they get a puppy. This means that many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes. So if you are looking to get a dog for a pet, you should think about getting an adult dog. They are good pets who need good homes.

Questions

1. The author apparently thinks that puppies are _____ .
 - a. bad pets because they take too much work to own
 - b. friendly, playful, and a lot of work
 - c. not as cute as adult dogs
 - d. not as playful as adult dog

2. As used in paragraph 2, which is the best synonym for **behave**?
- a. listen b. understand c. train d. act
3. The main purposes of paragraph 2 is to explain how puppies
- a. are very immature b. do not make good pet
c. can be very destructive d. are a lot of work
4. As used in paragraph 3, which is the best example of a dog that is **housebroken**?
- a. Spot goes outside to use the bathroom.
b. Rex always breaks things inside of the house.
c. Rover never jumps on the guests.
d. Muffin chews on people's shoes.
5. According to the passage, why are adult dogs easier to take care of than puppies?
1. Puppies need to learn how to walk nicely on a leash.
2. Adult dogs have less energy than puppies do.
3. It is harder for adult dogs to find a home than it is for puppies.
- a. 1 only b. 1 and 2 only c. 2 and 3 only d. 1, 2, and 3
6. Based on information in the passage, which of the following statements is false?
- a. Puppies have a lot of energy.
b. Puppies need a lot of attention.
c. Adult dogs do not like to play.
d. Adult dogs do not need eat very much.
7. As used in paragraph 4, which is the best synonym for **relax**?
- a. work b. leave c. play d. rest
8. The author begins paragraph 3 and 5 with the phrase, "On the other hand." This phrase is used to
- a. highlight an example b. contrast previous information
c. contradict a later statement d. support the upcoming paragraph

9. In the final paragraph, the author say, “many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes.” Based on what you have read in the passage, why is this most likely the case?

- a. People see adult dogs as unhappy and dangerous, while they see puppies as cute and friendly.
- b. People understand that most adult dogs still need to a lot of training before they understand.
- c. People think that puppies are cute and playful and do not always think about how much work it will take to train them.
- d. People do not want to get a dog that does not have much time left to live.

10. Based on information in the passage, it can be understood that someone who own a puppy must be very

- a. strict
- b. serious
- c. careful
- d. responsible



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ
2. ข้อสอบมีจำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
4. หากมีข้อสงสัยในแบบทดสอบให้นักเรียนยกมือถามครู
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆลงในแบบทดสอบ
6. เมื่อนักเรียนอ่านคำชี้แจงเข้าใจแล้ว ลงมือทำแบบทดสอบได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แต่ละตอนแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องทีอ่าน

1. It is hot today but Mrs. Anong wants Lek to go to the market. She wants him to buy some rice.
 - a. It is hot today.
 - b. Mrs.Anong wants to go to the market.
 - c. Mrs.Anong wants to go to buy some rice at the market.
 - d. Mrs.Anong wants Lek to buy some rice at the market.
2. Last Sunday Somboon wants to fish, but there were many clouds in the sky and it rained.
 - a. Somboon went to fish last night.
 - b. It rained when Somboon went to fish.
 - c. It rained last night.
 - d. There were many clouds in the sky when Somboon went to fish.
3. In America people like to dance square dances are not slow and the dancers dance quickly.
 - a. Square dances are slow.
 - b. Square dances are quick.
 - c. American people like slow dances.
 - d. American people like quick dances.
4. In summer English people play cricket. They play with a ball and two bats made of wood. Two teams play this game. There are eleven people in a cricket team.
 - a. Cricket bats are made of wood.
 - b. Each cricket player has a ball.
 - c. Each cricket player has a bat.
 - d. English people play only cricket in summer.

5. It is sixty-one kilometers from Chachoengsao to Bangkok. People can go by train or by car or by boat.
- Chachoengsao is not far from Bangkok
 - Chachoengsao is a long way from Bangkok.
 - Chachoengsao is sixty-one kilometers from Bangkok.
 - People can go to Chachoengsao by plane.
6. A lot of schools in England have gardens where pupils grow vegetables and flowers. They also have big fields where the pupils play game.
- All the schools in England have gardens.
 - Some of the schools in England have gardens.
 - English pupils grow vegetables and flowers in big fields.
 - English pupils play game in garden
7. Thai people take their shoes off when they are in a house or a temple, but in England and America they do not.
- English and American people do not take their shoes off when they are in a house or a temple.
 - English and American people never take their shoes off.
 - English and American people do not have a house or a temple.
 - Thai people take their shoes off when they are in English and American
8. All children in England must go to school when they are five years old. They work in school until they are fifteen years old.
- All English school children are five years old.
 - All English school children are fifteen years old.
 - All English children must be in school from the age of five to the age of fifteen.
 - All English children work in school when they are fifteen years old.

9. January 1st is New Year's Day. On that day people give presents to their friends. In England they give their presents on Christmas Day, which is on December twenty-fifth.

- a. Christmas Day is on December twenty-fifth.
- b. Christmas Day is on January 1st.
- c. In England people give their presents on New Year's Day.
- d. In England people give their presents to their friends on New Year's Day and Christmas Day.

10. In English and American boxing the boxers can only hit each other with their hands. In Thai boxing they can also kick with their feet.

- a. In English and American boxing the boxers use only their hands.
- b. In English and American boxing the boxers do not use their hands.
- c. Only in English and American boxing the boxers use their hands.
- d. In English and American boxing the boxers use their hands and their feet.

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 11-20

Water

The most common liquid in the world is water. We find water in rivers, lakes, canals, seas and oceans. It is composed of hydrogen and oxygen.

Water has many uses. All living things cannot live without water. We need water for drinking and washing. Without water we cannot have vegetables, fruit, rice or meat. Animals eat grass, and grass or plants need water in order to grow. Fish live in water.

Heat changes water into steam, and cold changes it into ice.

11. Water is

- a. a liquid
- b. steam
- c. ice
- d. hydrogen and oxygen

12. Water has
- | | |
|-------------------------|---|
| a. all living things | b. rivers, lakes, canals, seas and oceans |
| c. drinking and washing | d. many uses |
13. Heat changes water into.....
- | | |
|-------------|------------------------|
| a. ice | b. steam |
| c. a liquid | d. hydrogen and oxygen |
14. All living things
- | | |
|------------------|-----------------------|
| a. eat grass | b. live without water |
| c. live in water | d. need water |
15. We get meat from
- | | |
|------------|-----------------------|
| a. animals | b. live without water |
| c. water | d. need water |
16. Water *is composed of* hydrogen and oxygen.
- | | |
|---------------|---------------------------|
| a. is like | b. is the same as |
| c. comes from | d. has as parts of itself |
17. Water has many uses.
- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. Many people use water. | b. Many people need water |
| c. Water is useful in many ways. | d. There is water in many things. |
18. All living things cannot live without water.
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| a. need water | b. must live in water |
| c. have water in themselves | d. like to live in water |
19. Grass or plants need water *in order to* grow.
- | | |
|---------------|-----------------|
| a. because of | b. as a mean to |
| c. for | d. as a rule to |

20. Cold changes it into ice. Here "it" refers to.....

- | | |
|----------|----------|
| a. steam | b. water |
| c. ice | d. heat |

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21-30

Some Features of Australia

Australians are extremely conscious of the weather. People who live in England say "it's fine" if it is not actually raining. Australian usually call it "a fine day" only when the sun is shining. On the average, over the country, this is 230 days out of the 365 days in the year.

Rainfall is recorded throughout Australia and on the national radio regular weather information is given including forecasts, rainfall figures and the changing depth of water in the larger rivers.

Even in winter the warmth of the sun can be felt and in summer it is often very hot. At times forest fire warnings are given on the radio and in the newspapers. At such times it is forbidden to light fires in the open. In spite of precautions forest fires do break out, sometimes caused by lightning.

Australia is a land of sun and clear bright light. The characteristic sky is a hard, bright blue.

To the man on the land, the sun is often the destroyer as well as the giver of life. For weeks and even months the Sun on the land may watch the sky for clouds. When the clouds do come, they may pass over without dropping their rain because the mountains are not high enough to catch them.

Because Australia is not generally mountainous and because the highlands are near the sea, many of the rivers are short. Australia has few big rivers which flow continuously. Although lines are drawn on the maps to indicate rivers, in some Australian rivers water flows only after heavy rain. During dry seasons they are no

more than a series of waterholes. In wet seasons they can flood many hundreds of square kilometers. It is a fact that on the average more water flows down the Amur River in China than down all the river systems of Australia taken together.

21. Australians are conscious of
- | | |
|----------------|---------------|
| a. the sun | b. the rain |
| c. the weather | d. the rivers |
22. A fine day in Australia means
- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a. it is very hot | b. there are bright light |
| c. it is raining | d. the sun is shining |
23. When it is not actually raining, the English people say
- | | |
|------------------|--------------------|
| a. it's fine | b. it's a good day |
| c. it's very hot | d. it's warm |
24. The thing that always changes in Australia is
- | | |
|--|----------------------------|
| a. the national radio | b. the weather information |
| c. the depth of water in the larger rivers | d. the forecast |
25. It is often very hot
- | | |
|--------------------|------------------------|
| a. in winter | b. in summer |
| c. 230 days a year | d. throughout the year |
26. It is forbidden to light fires in the open
- | |
|---|
| a. when the forest fire warning are given |
| b. when it is very hot |
| c. when forest fires break out |
| d. when the sky is bright blue |
27. Australia is a land of
- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| a. fine weather | b. the warmth of the sun |
| c. forest fires | d. sun and clear bright light |

28. Lightning can cause

- a. clear bright light
- b. a forest fire
- c. a bright blue sky
- d. rain

29. Many of the rivers in Australia are

- a. big
- b. deep
- c. long
- d. short

30. In some Australian rivers water flows only

- a. in wet seasons
- b. in winter
- c. after heavy rain
- d. during dry seasons



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.d	16.c
2.d	17.c
3.d	18.a
4.d	19.c
5.c	20.b
6.c	21.c
7.b	22.d
8.c	23.a
9.a	24.c
10.a	25.b
11.a	26.c
12.d	27.d
13.b	28.d
14.d	29.d
15.a	30.c



ภาคผนวก ข

- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามในแบบทดสอบเรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ
- แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามในแบบฝึกทักษะย่อยท้ายวงจรที่ 1
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ท่านเห็นว่ามีความสอดคล้องต่อแผนการจัดการเรียนรู้การ
พัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านสาระสำคัญ					
1.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....
1.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัด ได้อย่างชัดเจน.....
3. ด้านสาระการเรียนรู้					
3.1 เหมาะสมกับเวลา.....
3.2 เป็นเนื้อหาที่เข้าใจง่าย.....
3.3 น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน.....
4. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับผู้อื่น.....
4.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น....
4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ยอมรับความสามารถของ เพื่อน.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้เกิดความรักและสามัคคี.....
4.5 จัดกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนอธิบายและซักถามเพื่อนในกลุ่ม.....
4.6 นักเรียนมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นและได้ปฏิบัติด้วยตนเอง.....
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....
5.2 สื่อการเรียนการสอนส่งเสริมการทำงานร่วมกัน.....
6. ด้านการวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....
6.2 วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ.....

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถาม
ในแบบทดสอบเรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ

คำชี้แจง กรุณาเขียน ✓ ลงใน ที่ตรงกับผลการประเมินของท่าน และเขียนข้อเสนอแนะ
เพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงข้อคำถามนั้นลงในช่องว่างขวามือของแต่ละข้อคำถาม

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>1. It is hot today but Mrs. Anong wants Lek to go to the market. She wants him to buy some rice.</p> <p>a. Mrs.Anong is hot today.</p> <p>b. Mrs.Anong wants to go to the market.</p> <p>c. Mrs.Anong wants to go to buy some rice at the market.</p> <p>d. Mrs.Anong wants Lek to buy some rice at the market.</p>				
<p>2. Last Sunday Somboon wants to fish, but there were many clouds in the sky and it rained.</p> <p>a. Somboon went to fish last night.</p> <p>b. It rained when Somboon went to fish.</p> <p>c. It rained last night.</p> <p>d. There were many clouds in the sky when Somboon went to fish.</p>				
<p>3. In America, people like to dance square dances. They are not slow and the dancers dance quickly.</p> <p>a. Square dances are slow.</p> <p>b. Square dances are quick.</p> <p>c. American people like slow dances.</p> <p>d. American people like quick dances.</p>				
<p>4. In summer, English people play cricket. They play with a ball and two bats made of wood. Two teams play this game. There are eleven people in a cricket team.</p> <p>a. Cricket bats are made of wood.</p> <p>b. Each cricket player has a ball.</p> <p>c. Each cricket player has a bat.</p> <p>d. English people play only cricket in summer.</p>				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>5. It is sixty-one kilometers from Chachoengsao to Bangkok.</p> <p>People can go by train or by car or by boat.</p> <p>a. Chachoengsao is not far from Bangkok</p> <p>b. Chachoengsao is a long way from Bangkok.</p> <p>c. Chachoengsao is sixty-one kilometers from Bangkok.</p> <p>d. People can go to Chachoengsao by plane.</p>				
<p>6. A lot of schools in England have gardens where pupils grow vegetables and flowers. They also have big fields where the pupils play game.</p> <p>a. All the schools in England have gardens.</p> <p>b. Some of the schools in England have gardens.</p> <p>c. English pupils grow vegetables and flowers in big fields.</p> <p>d. English pupils play game in garden.</p>				
<p>7. Thai people take their shoes off when they are in a house or a temple, but in England and America they do not.</p> <p>a. English and American people do not take their shoes off when they are in a house or a temple.</p> <p>b. English and American people never take their shoes off.</p> <p>c. English and American people do not have a house or a temple.</p> <p>d. Thai people take their shoes off when they are in England and America.</p>				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>8. All children in England must go to school when they are five years old. They work in school until they are fifteen years old.</p> <p>a. All English school children are five years old.</p> <p>b. All English school children are fifteen years old.</p> <p>c. All English children must be in school from the age of five to the age of fifteen.</p> <p>d. All English children work in school when they are fifteen years old.</p>				
<p>9. January 1st is New Year's Day. On that day people give presents to their friends. In England they give their presents on Christmas Day, which is on December twenty-fifth.</p> <p>a. Christmas Day is on December twenty-fifth.</p> <p>b. Christmas Day is on January 1st.</p> <p>c. In England people give their presents on New Year's Day.</p> <p>d. In England people give their presents to their friends on New Year's Day and Christmas Day.</p>				
<p>10. In England and America boxing, the boxers can only hit each other with their hands. In Thai boxing they can also kick with their feet.</p> <p>a. In English and American boxing the boxers use only their hands.</p> <p>b. In English and American boxing the boxers do not use their hands.</p> <p>c. Only in English and American boxing the boxers use their hands.</p> <p>d. In English and American boxing the boxers use their hands and their feet.</p>				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
11. Water is a. liquid b. steam c. ice d. hydrogen and oxygen				
12. Water has a. all living things b. rivers, lakes, canals, seas and oceans c. drinking and washing d. many uses				
13. Heat changes water into..... a. ice b. steam c. a liquid d. hydrogen and oxygen				
14. All living things a. eat grass b. live without water c. live in water d. need water				
15. We get meat from a. animals b. live without water c. water d. need water				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
16. Water <i>is composed of</i> hydrogen and oxygen. a. is like b. is the same as c. comes from d. has as parts of itself				
17. <i>Water has many uses.</i> a. Many people use water. b. Many people need water c. Water is useful in many ways. d. There is water in many things.				
18. All living things cannot live without water. a. need water b. must live in water c. have water in themselves d. like to live in water				
19. Grass or plants need water <i>in order to</i> grow. a. because of b. as a means to c. for d. as a rule to				
20. Cold changes it into ice. Here "it" refers to a. steam b. water c. ice d. heat				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
21. Australians are conscious of a. the sun b. the rain c. the weather d. the rivers				
22. A fine day in Australia means a. it is very hot b. there are bright light c. it is raining d. the sun is shining				
23. When it is not actually raining, the English people say a. it's fine b. it's a good day c. it's very hot d. it's warm				
24. The thing that always changes in Australia is a. the national radio b. the weather information c. the depth of water in the larger rivers d. the forecast				
25. It is often very hot a. in winter b. in summer c. 230 days a year d. throughout the year				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
26. It is forbidden to light fires in the open a. when the forest fire warning are given b. when it is very hot c. when forest fires break out d. when the sky is bright blue				
27. Australia is a land of a. fine weather b. the warmth of the sun c. forest fires d. sun and clear bright light				
28. Lightning can cause a. clear bright light b. a forest fire c. a bright blue sky d. rain				
29. Many of the rivers in Australia are a. big b. deep c. long d. short				
30. In some Australian rivers water flows only a. in wet seasons b. in winter c. after heavy rain d. during dry seasons				

แบบตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถาม

ในแบบฝึกทักษะย่อยท้ายวงจรที่ 1

คำชี้แจง กรุณาเขียน ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับผลการประเมินของท่าน และเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงข้อคำถามนั้นลงในช่องว่างขวามือของแต่ละข้อคำถาม

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
1. The author apparently thinks that puppies are a. bad pets because they take too much work to own b. friendly, playful, and a lot of work c. not as cute as adult dogs d. not as playful as adult dog				
2. As used in paragraph 2, which is the best <u>synonym</u> for behave ? a. listen b. understand c. train d. act				
3. The main purposes of paragraph 2 is to explain how puppies a. are very immature b. do not make good pet c. can be very destructive d. are a lot of work				
4. As used in paragraph 3, which is the best example of a dog that is housebroken ? a. Spot goes outside to use the bathroom. b. Rex always breaks things inside of the house. c. Rover never jumps on the guests. d. Muffin chews on people's shoes.				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>5. According to the passage, why are adult dogs easier to take care of than puppies?</p> <p>1. Puppies need to learn how to walk nicely on a leash.</p> <p>2. Adult dogs have less energy than puppies do.</p> <p>3. It is harder for adult dogs to find a home than it is for puppies.</p> <p>a. 1 only</p> <p>b. 1 and 2 only</p> <p>c. 2 and 3 only</p> <p>d. 1, 2, and 3</p>				
<p>6. Based on information in the passage, which of the following statements is false?</p> <p>a. Puppies have a lot of energy.</p> <p>b. Puppies need a lot of attention.</p> <p>c. Adult dogs do not like to play.</p> <p>d. Adult dogs do not need eat very much.</p>				
<p>7. As used in paragraph 4, which is the best <u>synonym</u> for relax?</p> <p>a. work</p> <p>b. leave</p> <p>c. play</p> <p>d. rest</p>				
<p>8. The author begins paragraph 3 and 5 with the phrase, "On the other hand." This phrase is used to</p> <p>a. highlight an example</p> <p>b. contrast previous information</p> <p>c. contradict a later statement</p> <p>d. support the upcoming paragraph</p>				

ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
	+1	0	-1	
<p>9. In the final paragraph, the author says, “many adult dogs spend a lot of time in the pound, and some never find good homes.” Based on what you have read in the passage, why is this most likely the case?</p> <p>a. People see adult dogs as unhappy and dangerous, while they see puppies as cute and friendly.</p> <p>b. People understand that most adult dogs still need to a lot of training before they understand.</p> <p>c. People think that puppies are cute and playful and do not always think about how much work it will take to train them.</p> <p>d. People do not want to get a dog that does not have much time left to live.</p>				
<p>10. Based on information in the passage, it can be understood that someone who own a puppy must be very</p> <p>a. strict</p> <p>b. serious</p> <p>c. careful</p> <p>d. responsible</p>				

**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อแบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

คำชี้แจง

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนประเมินหลังจากเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อคณะผู้จัดทำได้นำผลการประเมินไป วิเคราะห์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายการสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนต่อแบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความรู้สึกที่แท้จริงที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- 1 หมายถึงพอใจระดับต่ำ
- 2 หมายถึงพอใจระดับพอใช้
- 3 หมายถึงพอใจระดับปานกลาง
- 4 หมายถึงพอใจระดับมาก
- 5 หมายถึงพอใจระดับมากที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านรูปแบบของสื่อ					
1. ตัวอักษรอ่านง่ายและชัดเจน					
2. รูปภาพประกอบเหมาะสมกับเนื้อหา					
3. การนำเสนอกิจกรรมแต่ละขั้นตอนมีความชัดเจน					
ด้านเนื้อหา					
4. เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้					
5. การนำเสนอเนื้อหาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
6. ความยากง่ายของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับชั้น และช่วงชั้น					
7. ระยะเวลาของเนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลาเรียน					
8. ภาษาเหมาะสมกับผู้เรียน					
ด้านกิจกรรมประกอบแบบฝึกทักษะ					
9. กิจกรรมประกอบแบบฝึกทักษะสอดคล้องกับจุดประสงค์					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
10. คำอธิบายหรือคำสั่งชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ					
11. ลำดับขั้นตอนของกิจกรรมในการฝึกทักษะมีความเหมาะสม					
12. แบบฝึกทักษะเพียงพอต่อการฝึกฝนคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างไวยากรณ์					
13. กิจกรรมเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าได้ทำงานเป็นทีมร่วมกัน					
14. แบบฝึกทักษะสามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านของข้าพเจ้าได้					
15. กิจกรรมในแบบฝึกทักษะมีความหลากหลายและน่าสนใจ					
16. ข้าพเจ้ารู้สึกผ่อนคลายและสนุกสนานกับการฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ตอบแบบประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ก

- ค่าเฉลี่ย (E_1) และค่าเฉลี่ย (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 3 คน
- ค่าเฉลี่ย (E_1) และค่าเฉลี่ย (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 10 คน
- ค่าความเที่ยงตรง
- ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก
- คะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 3 คน

รายการ	คะแนนเต็ม	N	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	120	3	78.33	0.84	78.33
คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	30	3	16.68	0.58	83.40

ตารางที่ 12 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (E_1) และร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนจากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษ (E_2) ในชั้นทดลองกับนักเรียน 10 คน

รายการ	คะแนนเต็ม	N	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ
คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	120	10	84.60	0.54	84.60
คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	30	10	34.00	0.46	85.00

ตารางที่ 13 ผลการพิจารณาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ

แบบทดสอบ ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80
9	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
19	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
26	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ 13 ผลการพิจารณาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ(ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าความยากง่าย(P) และค่าอำนาจจำแนก(B) ของแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(P)	ค่าอำนาจจำแนก(B)
1	0.65	0.49
2	0.71	0.45
3	0.75	0.50
4	0.55	0.45
5	0.61	0.57
6	0.69	0.41
7	0.56	0.88
8	0.44	0.38
9	0.71	0.53
10	0.38	0.75
11	0.63	0.75
12	0.50	0.75
13	0.65	0.65
14	0.61	0.57
15	0.38	0.75
16	0.53	0.41
17	0.61	0.57
18	0.69	0.57
19	0.57	0.41
20	0.49	0.24
21	0.63	0.25
22	0.75	0.50
23	0.53	0.41

ตารางที่ 14 ค่าความยากง่าย(P) และค่าอำนาจจำแนก(B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(P)	ค่าอำนาจจำแนก(B)
24	0.71	0.53
25	0.47	0.53
26	0.69	0.57
27	0.38	0.75
28	0.65	0.65
29	0.47	0.53
30	0.56	0.88

หมายเหตุ : ค่าความยากง่าย ระหว่าง .32-.75 และค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง .20-.75 ซึ่งได้ค่าความ
เชื่อมั่นทั้งฉบับของข้อสอบ เท่ากับ 0.81




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ระหว่างก่อน
เรียนกับหลังเรียน

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
1	9	24
2	11	25
3	8	27
4	15	26
5	7	25
6	9	24
7	10	26
8	12	25
9	8	25
10	7	26
11	11	27
12	14	27
13	10	25
14	9	24
15	8	25
16	8	26
17	13	24
18	16	25
19	9	24
20	12	25
21	11	23
22	7	25
23	6	26
24	14	25
25	10	27
26	9	25

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ระหว่างก่อน
เรียนกับหลังเรียน (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (30 คะแนน)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (30 คะแนน)
27	7	26
28	13	24
29	11	23
30	16	24
31	14	26
32	10	25
33	9	27
34	8	24
35	11	25
36	17	25
37	13	25
38	8	26
39	12	27
40	10	26
41	15	24
42	17	26



ภาคผนวก ง

- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู
- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของคุณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

1. การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

2. การดำเนินกิจกรรมในขั้นก่อนอ่าน

.....
.....
.....
.....

3. การดำเนินกิจกรรมในขั้นระหว่างอ่าน



.....
.....
.....
.....

4. การดำเนินกิจกรรมในขั้นหลังอ่าน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา จันทร์ฤทธิ์)

ผู้ช่วยวิจัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง _____ วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

1. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมก่อนอ่าน

.....
.....
.....
.....

2. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมระหว่างอ่าน

.....
.....
.....
.....

3. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมหลังอ่าน

.....
.....
.....
.....



4. พฤติกรรมของนักเรียนในขั้นกิจกรรมการวัดและประเมินผล

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา จันทร์ฤทธิ)

ผู้ช่วยวิจัย

ภาคผนวก จ

- หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณบุษราภรณ์ กล่อมจิตต์

ด้วยนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิลินวรรณ แสงพวง

คายนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณจงกล ชาญประเสริฐ

ด้วยนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
คั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมาลี เกตผลหลากหลาย

ด้วยนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๔๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเยาวภา สานติธรรม

ด้วยนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๐๔๔๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก

ด้วยนางสาวรังสุรางค์ ทองเงิน รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๓๒๑๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของชั้นมัธยมศึกษาปีที่
๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะผ่านกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘