

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๑
สารบัญภาพ	๑๑
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด หลักการบริหารสถานศึกษา	9
แนวคิด หลักการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	17
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	25
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
งานวิจัยในประเทศ	51
งานวิจัยต่างประเทศ	55

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
การอภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	109
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	117
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	122
ภาคผนวก ง คำสัมภาษณ์ที่ถอดคำ	126
ประวัติย่อผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยรวมและรายด้าน 72
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นรายชื่อ ด้านบุคลิกภาพ 73
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นรายชื่อ ด้านความเป็นผู้นำ 75
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นรายชื่อ ด้านความรู้ทางวิชาการ 77
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป็นรายชื่อ ด้านความสามารถในการบริหาร 79
6	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยภาพรวม 82
7	แสดงผลการเปรียบเทียบรายค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พิจารณาโดยภาพรวม 82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แผนผังโครงสร้างองค์กรตามแนวการกระจายอำนาจ	14
3 แสดงคุณลักษณะด้านทักษะ 3 ประการของผู้บริหาร	33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY