

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การใช้แหล่งเรียนรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะที่ 2 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำถามการวิจัย

สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 225 โรงเรียน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,131 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2554 : 3)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้สอน จำนวน 292 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

1.2.1 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 132 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 93 คน

1.2.2 รวบรวมจำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 132 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 93 คน

2) ครูผู้สอนสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 676 คน และครูผู้สอนสถานศึกษาประถมศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 1,230 คน

1.2.3 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 21 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 14 คน รวมผู้บริหาร จำนวน 35 คน

2) ครูผู้สอนสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 104 คน และครูผู้สอนสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 188 คน รวมครูผู้สอน จำนวน 292 คน

1.3 สถานที่

สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

1.4 ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามกรอบแนวคิดการใช้แหล่งแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา ดังนี้

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น
3. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ
4. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และแบบสอบถาม

2. สร้างกรอบแนวคิด เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. สร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4 ประเภท มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของของลิเคอร์ (Likert Type) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 97) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

3.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

3.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของของลิเคอร์ (Likert Type) มี 5 ระดับ(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 97) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือและได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบประเด็นการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4.2 จัดทำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) ประกอบด้วย

4.4.1 ดร.ภูษิต บุญทองถึง ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.4.2 ดร.สุวิทย์ วงษาไฮ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4.4.3 นายเอกลักษณ์ บุญท้าว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าย (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง

4.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวดง โรงเรียนบ้านนาเลา โรงเรียนบ้านปะหลาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน

4.7 นำผลการทดลองมาหาคุณภาพ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.47-0.89 ค่าความเชื่อมั่น 0.96

4.8 นำไปจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ไปประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละ โรงเรียนด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปตามระเบียบวิธีทางสถิติ นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3. ตรวจสอบให้คะแนน การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ (สุรวาท ทองบุ, 2553 : 116) ดังนี้

5 หมายถึง มีการใช้มากที่สุด

4 หมายถึง มีการใช้มาก

3 หมายถึง มีการใช้ปานกลาง

2 หมายถึง มีการใช้น้อย

1 หมายถึง มีการใช้น้อยที่สุด

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามรายการดังนี้

4.1 วิเคราะห์การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและจำแนกเป็นประเภทการใช้ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 97)

ค่าเฉลี่ย	สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยใช้ t-test

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยใช้ค่า t-test

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากคำถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละของข้อเสนอแนะแต่ละด้านแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

7.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

7.1.1 ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 102)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ f แทน ความถี่
N แทน จำนวนทั้งหมด

7.1.2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร (สุรวาท ทองบุ,

2553 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัวในกลุ่ม
 n แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

7.1.3 วิเคราะห์หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณ

จากสูตร (สุรวาท ทองบุ, 2553 : 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum(X - \bar{X})^2}{(N - 1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 X แทน คะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 N แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

7.. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มคือสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน สถานศึกษาประถมศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป ใช้ t-test (Independent Samples)

7.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้แก่ t-test (Independent Samples)

ระยะที่ 2 ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำถามการวิจัย

ข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ขอบเขตการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพรรณาดังการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการใช้
แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ผู้วิจัยเลือก โรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน และ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121
คนขึ้นไป ที่เป็น Best Practice ขนาดละ 1 โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 2 ใช้การเลือกแบบเจาะจง (Sampling Selection) จำนวน 10 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และ
ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. สถานที่

สถานศึกษากรณีตัวอย่าง (Best Practice) ในกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน
สิ่งแวดล้อมดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จในการใช้แหล่งเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ในสถานศึกษา และแบบสัมภาษณ์

2. สร้างกรอบแนวคิด เกี่ยวกับการศึกษาข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ใน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
มหาสารคาม เขต 2

3. สร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ใช้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 3 ตอนคือ

3.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

3.2 ตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3.3 ตอนที่ 3 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือและได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบประเด็นการสัมภาษณ์ ข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4.2 จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา การใช้ภาษา ความสอดคล้อง ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

4.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

5.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์แปลผล โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ด้วยความหมายจากเนื้อหาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล จากการวิเคราะห์ตามประเด็นการสัมภาษณ์ นำเสนอโดยการบรรยาย และพรรณนาวิเคราะห์

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ของผู้บริหาร นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ สรุปข้อมูลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ด้วยการตีความหมายจากเนื้อหาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล จาก การวิเคราะห์ตามประเด็นการสัมภาษณ์ นำเสนอโดยการบรรยาย และพรรณนาวิเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY