

บรรณานุกรม

- จำรัส มีกุลศ. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม, 2542.
- เจ็ดศักดิ์ ชูมนุม. การสอนแบบหน่วยเนื้อหาบูรณาการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2540.
- เฉลิม พรกระแสน. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญการสอนแบบแสวงหาความรู้. นนทบุรี : แคนดิดมีเดีย, 2544.
- เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ. “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร,”
วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2547.
- ประไพพรรณ ผ่องสวัสดิ์. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้แหล่งการ
เรียนรู้ในชุมชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เขต 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- ปราชญา กล้าผจญ. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.
- ผ่องศรี สมยา. “การเรียนรู้ตามความสนใจ,” วารสารวิชาการ. 7 – 13 ; มกราคม, 2544.
- พจนีย์ เทียมศักดิ์. “การศึกษา: ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน,” วารสาร
วิชาการ. 56 – 69 ; ธันวาคม, 2543.
- พนัส หันคารินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ตำราและเอกสารทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544
- ไพโรจน์ คงขวัญ และ สุครัก แก้วระงับ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการจากการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่น : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม
จังหวัดปัตตานี. คณะกรรมการวิจัยการศึกษา ศาสนาและการวัฒนธรรม, 2546.
- ภาณีต สุโพธิ์. การใช้แหล่งเรียนรู้ในธรรมชาติบริเวณโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับ
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

- รุ่ง แก้วแดง. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2540.
- . การปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2543.
- รุจิรา จริยพันธ์. การมีส่วนร่วมของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : เฉพาะกรณีโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.
- ลักษณะพร ทศนาวลัย. การดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้โรงเรียนบ้านวังนายาวจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุดรดิตต์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส, 2542.
- วิจิตร ศรีสะอาด. “หน่วยงาน 2 ลักษณะทั่วไปของการบริหาร,” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป.
- วิชาการ,กรม. การทำหนังสือและสื่อการสอนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คูรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- . คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- . แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- วิทยากรณ์ สุขสนธิวงศ์. การส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม, 2552.
- วุฒิไกร เลื่อนแป้น. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาต่อการส่งเสริมการจัดแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ศิริกาญจฉัญ โทสมุภ และดารณี คำวจิณัง. แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์, 2545.

- ศิริพร ภูมิพันธุ์. ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามกระบวนการ 5 E เรื่อง ชากตึกคือค้ำบรพพ์ของสิ่งมีชีวิตต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ศึกษาศึกษา,กระทรวง. คำสั่งที่ สพฐ. 293 / 2551 เรื่อง การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. 11 กรกฎาคม, 2551.
- สกุล จันดี. การใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชัยภูมิ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 2551
- สมชาย เทพแสง. “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) : ุญแจสำคัญในการพัฒนา คุณภาพนักเรียน,” วารสารวิชาการ. 10 – 16 ;เมษายน – มิถุนายน, 2547.
- สามารถ รอดสำราญ. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- สาวิตรี ซาดา. การศึกษาสภาพการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2546.
- สิริยุพา ศกุนตะเสถียร. การบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2546.
- สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน, 2540.
- สุนน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชาติ, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาดการพิมพ์, 2553.
- สุวิทย์ มูลคำ. “แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2545. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3,” ข้อมูลจำนวนครูผู้สอนและจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2551 . กรุงเทพฯ : สพท.กทม.เขต 3, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน.

กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2549.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล. กรุงเทพฯ :

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ

: ไทยวัฒนาพานิช, 2545 ก.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2545 ข.

———. ร่วมคิด ร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2546.

ไสว บรรณาธิย. การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของโรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ-
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2549.

Best, W. John. **Research in Education**. Prentice Hall : Englewood Cliffs, 1981.

Ferguson, Harl R. **The High School Curriculum**. New York : The Ronald Press, 1997.

Jaycox, Rebeca. **Eric Digest : Rural Home School and Place – Based Education**.

Form <http://www. Ael.org.eric/digests.edorc01-9htm>. Retrived January 29, 2003.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. **Betermining Sample Size For**, 1970.

Lawey, Ragina F. **Audio Visual Method in Teaching**. New York : Holt Pinchart and
Winston, 1998.

Lee, Shu-wen. **Assessment of Effect of Field Trips on Student Achievement and
Attitudes Toward Field trips in college biology (Student Achievement)**

Dissertation Abstracts international. 58 (4) : 1218 – A ; October, 1997.

Schemerhorn, J. R., and other. **Managing Organizational Behavior**. (4th ed.).

New York : John Wiley & Son, 1991.

Steer, Reichared M. and Porter L.W. **Motivation and Work Behavior** . (2nd ed.).

New York : McGraw-Hill, 1977.