

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 4 ประเภท มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 17 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งและหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและนำผลไปวิเคราะห์เพื่อการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายบุญเรือง ปิณะสา

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)

โรงเรียนประถมศึกษา (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตามความเป็นจริงในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด ตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับน้อยที่สุด

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อ ที่	การใช้แหล่งเรียนรู้	ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
	การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล					
1	ตัวแทนด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม รัฐบาลหรือ หัวหน้าส่วนราชการ					
2	ผู้อำนวยการพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ ปราชญ์ชาวบ้านหรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พระภิกษุสงฆ์หรือผู้นำศาสนาต่างๆ					
3	ผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล					

ข้อ ที่	การใช้แหล่งเรียนรู้	ระดับการใช้แหล่งเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
4	คณะบุคคลจากกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เช่น ชาวนา ชาวสวน					
	การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น					
5	สถานที่สำคัญทางด้านประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ					
6	สถานที่สำคัญของทางราชการ เช่น โรงพยาบาลชุมชน ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์					
7	สถานที่ประกอบการของเอกชน เช่น บริษัท โรงงาน อุตสาหกรรม ตลาด ร้านค้า โรงแรมรีสอร์ท					
8	สถานที่สาธารณประโยชน์ เช่น เขื่อน ฝ่ายทดน้ำ สวนสาธารณะ สวนสัตว์					
	การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ					
9	สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ภูเขา ป่าไม้ พืช					
10	ทรัพยากรในดิน เช่น หิน แร่ธาตุต่างๆ					
11	แหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ห้วย หนอง คลอง บึง น้ำตก แม่น้ำ และทะเล					
12	สิ่งมีชีวิต เช่น สัตว์ป่า สัตว์น้ำ					
	การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม					
13	แหล่งเรียนรู้ที่เป็นขนบธรรมเนียม ประเพณีพื้นบ้าน					
14	การละเล่นพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน					
15	ศิลปะพื้นบ้าน ดนตรีพื้นบ้าน					
16	วรรณกรรมท้องถิ่น					
17	วิถีชีวิตความเป็นอยู่ประจำวัน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง ขอความกรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา แต่ละประเภท ต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้
<p>1. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>4. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview)

เกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

.....
คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้ใน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามขอบข่ายการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 3 ตอน โดยมี
ประเด็น ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล.....

โรงเรียน.....ตำแหน่ง.....

2. ข้อมูลสถานศึกษา

ที่ตั้ง.....

จำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน

3. รางวัลและผลงานที่ภาคภูมิใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

4. จุดเด่นด้านการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้แต่ละ
ประเภท ดังต่อไปนี้

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคลเป็นอย่างไร

1.1 ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

1.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นเป็นอย่างไร

2.1 ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

2.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติเป็นอย่างไร

3.1 ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

3.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคมเป็นอย่างไร

4.1 ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

4.2 ข้อเสนอแนะ.....

.....

ตอนที่ 3 ขอความกรุณาท่านได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา ในแต่ละประเภท ดังต่อไปนี้

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

.....

.....

.....

2. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น

.....

.....

.....

3. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ

.....

.....

.....

4. การใช้แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรมทางสังคม

.....

.....

.....

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อ	อำนาจจำแนก	ข้อ	อำนาจจำแนก
1	0.52	10	0.85
2	0.75	11	0.84
3	0.62	12	0.79
4	0.82	13	0.89
5	0.47	14	0.87
6	0.65	15	0.83
7	0.64	16	0.82
8	0.63	17	0.76
9	0.89		

ความเชื่อมั่น = 0.96

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.๐๑๒๖ /๒๕๕๖

วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ญษิต บุญทองเถิง

ด้วย นายบุญเรือง ปิ่นเสนา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. สุวิทย์ วงษาไฮ (ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองวาปีปทุม)

ด้วย นายบุญเรือง ปิณะสา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเอกลักษณ์ บุญท่าย (ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคำแย้ ประชาณุเคราะห์)

ด้วย นายบุญเรือง ปิ่นะสา รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐:๐๑/ว๐๑๑๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๑ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้วย นายบุญเรือง ปิ่นะสา รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๕๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัย คือ ประชากรผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๒,๑๓๑ คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๓๒๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๔๑๑๓ /๑๑๒๐



โรงเรียนบ้านหนองไผ่ตามขวาง
 รับที่..... 201
 วันที่ 22 / ๑ / 56
 เวลา 11:00
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 มหาสารคาม เขต ๒ ถนนสมารักษ์
 อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม ๔๕๑๒๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาปริญญาโทเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและเข้าทดลองใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน

ด้วยนายบุญเรือง ปินะสา นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รหัสนักศึกษา ๕๕๕๖๑๐๓๕๐๓๑๘ ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒" โดยกำหนด กลุ่มตัวอย่างของการทำวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยในระดับปริญญาโท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ พิจารณาแล้วอนุญาตให้ผู้วิจัยรายดังกล่าวดำเนินการเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและเข้าทดลองใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ได้ตามความประสงค์ ดังนั้นจึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนเป้าหมายของผู้ทำวิจัย อำนวยความสะดวกและให้ความร่วมมือกับผู้วิจัยในระหว่างการเก็บข้อมูล เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้วิจัยต่อไป

D. S. S.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภาพ จันทร์สม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

1. นายบุญเรือง ปินะสา
2. นายบุญเรือง ปินะสา
3. นายบุญเรือง ปินะสา
4. นายบุญเรือง ปินะสา

- ทน
- อ.พ. 107

กลุ่มอำนาจการ

โทร ๐-๔๓๓๙๙-๘๔๓๖

โทรสาร ๐-๔๓๓๙๙-๘๐๔๓