

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย กัญญารัตน์ ทิพแสง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยาภรณ์ เรืองสุวรรณ ประธานกรรมการ  
อาจารย์อนุสรณ์ อุสินแก่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร  
เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารจำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน และ  
ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมในการบริหาร แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ  
ระยะที่ 1 กลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 252 คน เครื่องมือ คือ  
แบบสอบถาม มีค่าความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67-1.00 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 –  
0.69 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 สถิติได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ระยะที่ 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 24 คน เครื่องมือ คือ แบบ  
สัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหาร โดยรวมและ  
รายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหาร จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม  
และรายด้านไม่แตกต่างกัน และขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการมีส่วนร่วมในการบริหาร ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ประเมินผลงานวิชาการ ระดมทรัพยากรการลงทุนด้านงบประมาณ เพื่อจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน และจัดอบรมทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** Participation in Educational Administration Using the School as the Base for Local Development by the Basic Education Institution Committees under MahaSarakham Provincial Administration Organization

**Author:** Kunyarat Thipsaeng                      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan                      Chairperson  
Mr. Anusorn Thusinkaen                      Committee Member

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2014**

### **ABSTRACT**

The research had the objectives to study the level of participation in educational administration, compare the participation in the administration, classified by the status and the size of the school, and study recommendations for taking part in the administration. The research was divided into 2 phases. In Phase 1 the sample comprised 252 basic education institution committee members. The instrument used was a questionnaire with the index of item-objective congruence ranging from 0.67 to 1.00, the discrimination power ranging from 0.31 to 0.69, and the total reliability of 0.88. The statistics employed consisted of percentage, mean, and standard deviation. In Phase 2, the target group consisted of 24 basic education institution committee members. The instrument was an interview form. The data were analyzed with a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The basic education institution committee members had the level of participation in the administration, on the whole and by aspect, in the moderate level.
2. The comparison of the participation in the administration, classified by the status of the committee members, revealed no difference, on the whole and by aspect, and classified by the size of the school, revealed a difference, on the whole and by aspect, with statistical significance at the .05 level.

3. It is recommended that, for taking part in the administration, the following should be carried out: promotion of participation in the organization of the learner-centered learning process; directing, monitoring, examining, and assessing the educational quality, and evaluating the academic works; mobilization of investment resources relating to the budget from all parties ; and providing training on teamwork seriously and continuously.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY