

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตาดา โดยผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
d	แทน	ขนาดอิทธิพลของแต่ละเรื่อง
\bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
\bar{X}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
S_2	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
\bar{X}_E	แทน	คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
\bar{X}_C	แทน	คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
S_C	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
IOC	แทน	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา

ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้
 ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยที่เกี่ยวกับ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตตา

ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์
 ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 - 2555

ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ขั้นตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ศึกษาและเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่
 เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ระหว่างรายวิชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยที่
 เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตตา

1. ผลการหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยที่เกี่ยวกับ
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตตา

ตารางที่ 3 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียน
 คอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตตา

คุณลักษณะ งานวิจัย	ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ของ คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านที่ 1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
ด้านที่ 2	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

คุณลักษณะ งานวิจัย	ข้อ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ของ คะแนน	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
	2	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
	ด้านที่ 3	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0
2		+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าความสอดคล้องค่าความสอดคล้องของแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา โดยการวิเคราะห์เมตต้า มีค่าเฉลี่ยของคะแนนการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00 ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง 0.60 ขึ้นไป แสดงว่าแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัยที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ขั้นตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 - 2555
ตารางที่ 4 แสดงความถี่และร้อยละของคุณลักษณะของงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ	หมายเหตุ
1.เพศ	17	24.64	
ชาย	52	75.36	
หญิง			
2. สถาบันที่ผลิต			
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2	2.90	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1.45	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	1.45	
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	1.45	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	1.45	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	6	8.70	
มหาวิทยาลัยบูรพา	3	4.35	
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2	2.90	
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	7	10.14	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	4	5.80	
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	1	1.45	
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	1	1.45	
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	1	1.45	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12	17.39	
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์	3	4.35	
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	1.45	
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	3	4.35	
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	5	7.25	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	17.39	
มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	1.45	
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2	2.90	

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ	หมายเหตุ
3.สาขาวิชา			
สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้	1	1.45	
สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3	4.35	
สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา	1	1.45	
สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	1	1.45	
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	2	2.90	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	4	5.80	
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	15	21.74	
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	5	7.25	
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา	1	1.45	
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	12	17.39	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสาขาวิชาสารสนเทศการเกษตรและ พัฒนาชนบท	1	1.45	
สาขาวิชาประถมศึกษา	1	1.45	
สาขาวิชาภาษาไทย	21	30.43	
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			
4.ปีที่พิมพ์เผยแพร่			
พ.ศ. 2546	3	4.35	
พ.ศ. 2547	8	11.59	
พ.ศ. 2548	3	4.35	
พ.ศ. 2549	5	7.25	
พ.ศ. 2550	4	5.80	
พ.ศ. 2551	10	14.49	
พ.ศ. 2552	15	21.74	
พ.ศ. 2553	13	18.84	
พ.ศ. 2554	7	10.14	
พ.ศ. 2555	1	1.45	

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ	หมายเหตุ
5.ระยะเวลาในการทดลอง			
น้อยกว่า 10 คาบ	39	56.52	
10 – 15 คาบ	18	26.09	
16 คาบ ขึ้นไป	12	17.39	
6.ลักษณะการสุ่มตัวอย่าง			
สุ่มอย่างง่าย	24	34.78	
สุ่มแบบแบ่งชั้น	5	7.25	
สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม	16	23.19	
สุ่มหลายขั้นตอน	19	27.54	
การเลือกแบบเจาะจง	5	7.25	
7.แบบแผนการวิจัย			
ศึกษากลุ่มเดียวและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The One-Group Pretest-Posttest Design)	54	78.26	
ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการสุ่มและวัดก่อน-หลังการทดลอง (The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design)	15	21.74	
8.ประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
ประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial)	52	75.36	
ประเภทฝึกฝนและฝึกปฏิบัติ (Drill and Practice)	2	2.90	
ประเภทการทดสอบ (Testing)	3	4.35	
ประเภทการแก้ไขปัญหา (Problem-Solving)	2	2.90	
ประเภทสอนแบบค้นพบ (discovery)	0	0.00	
ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation)	6	8.70	
ประเภทเกมการศึกษา (Instruction Games)	4	5.80	

ข้อมูลพื้นฐานงานวิจัย	ความถี่	ร้อยละ	หมายเหตุ
9. วิชาที่ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน			
คณิตศาสตร์	19	27.54	
วิทยาศาสตร์	18	26.09	
ภาษาไทย	21	30.43	
ภาษาต่างประเทศ	11	15.94	
10. ระดับชั้น			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	4.35	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	8.70	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8	11.59	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	16	23.19	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	20	28.99	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	23.19	
11. โปรแกรมที่ใช้ในการผลิต			
Author ware	45	65.22	
Macromedia Flash	24	34.78	

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาคุณลักษณะของงานวิจัย ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้
 เพศผู้วิจัย พบว่า มีผู้ทำวิจัยเป็นเพศหญิง ร้อยละ 75.36 และเพศชาย ร้อยละ 24.64
 สถาบันที่ผลิต พบว่า สถาบันที่ผลิตงานวิจัยมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีจำนวนงานวิจัยที่เท่ากันสถาบัน
 ละ 12 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.39 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ร้อยละ 10.14
 และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ร้อยละ 8.70
 สาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาที่ผลิตงานวิจัยมากที่สุด 3 อันดับคือ สาขาวิชาหลักสูตร
 และการสอน ร้อยละ 30.43 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ร้อยละ 21.74 และสาขาวิชา
 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ร้อยละ 17.39
 ปีที่พิมพ์เผยแพร่ พบว่า ปีที่พิมพ์เผยแพร่งานวิจัยมากที่สุด 3 อันดับคือ พ.ศ. 2552
 ร้อยละ 21.74 รองลงมา พ.ศ. 2553 ร้อยละ 18.84 และ พ.ศ. 2551 ร้อยละ 14.49

ระยะเวลาในการทดลอง พบว่า ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการทดลองงานวิจัยเรียงลำดับ
ดังนี้ น้อยกว่า 10 คาบ ร้อยละ 56.52 รองลงมา 10 – 15 คาบ ร้อยละ 26.09 และ 16 คาบ ขึ้น
ไป ร้อยละ 17.39

ลักษณะการสุมตัวอย่าง พบว่า พบว่า ผู้วิจัยใช้วิธีการสุมตัวอย่างเรียงลำดับดังนี้ สุ่ม
อย่างง่าย ร้อยละ 34.78 สุ่มหลายขั้นตอน ร้อยละ 27.54 และ สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม ร้อยละ 23.19

แบบแผนการวิจัย พบว่า ผู้วิจัยส่วนใหญ่ดำเนินการรูปแบบการวิจัยดังนี้ ศึกษากลุ่ม
เดียวและวัดก่อน-หลังการทดลอง ร้อยละ 78.26 และ ศึกษากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการ
สุมและวัดก่อน-หลังการทดลอง ร้อยละ 21.74 ตามลำดับ

ประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า ประเภทบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอน ที่มีการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากที่สุด 3 อันดับได้แก่ ประเภทเสนอเนื้อหา
(Tutorial) ร้อยละ 75.36 ประเภทสถานการณ์จำลอง (Simulation) ร้อยละ 8.70 และประเภท
เกมการศึกษา (Instruction Games) ร้อยละ 5.80

วิชาที่ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน พบว่า วิชาที่ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนมากที่สุด 4 อันดับ มีดังนี้ ภาษาไทย ร้อยละ 30.43 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 27.54
วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 26.09 และ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 15.94

ระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นที่นำเอาเนื้อหาพัฒนาเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
มากที่สุด เรียงลำดับ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 28.99 ชั้นประถมศึกษาปีที่ และชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 23.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 11.59 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ร้อยละ 8.70 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 4.35

โปรแกรมที่ใช้ในการผลิต พบว่า โปรแกรมที่ใช้ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนมากที่สุด เรียงลำดับดังนี้ Authorware ร้อยละ 65.22 และ Macromedia Flash ร้อยละ
34.78

ขั้นตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตารางที่ 5 แสดงค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาดอิทธิพล
001	พิชิต ทือปมา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ ฟ้ำ และ ดวงดาว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551	3.431
002	เอกสิทธิ์ เกิดลอย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ของ นักเรียนชั้นปีที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548	2.813
003	เกศกนก วงษ์นอก	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การ ดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554	4.977
004	อนุพงษ์ เกษมเศรษฐ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง แสงและ การมองเห็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554	4.192

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
005	นาเลา ทิพย์อำนวย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การจัด กลุ่มสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553	2.521
006	ศุภรา แสงแก้ว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องปรากฏ การณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552	7.083
007	ทองอินทร์ จารงงับ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องระบบสุริยะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552	6.899
008	สุภารักษ์ พรหมโสภะ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องร่างกายของเรา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553	3.917
009	นীরดา พิทักษ์เขตขันธุ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จักรวาลและอวกาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2547	2.089

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
010	ปริมประภา โตศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550	2.509
011	หฤทัย ภาวะโชติ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2552	5.838
012	อารีรัตน์ จันทรานนท์	การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547	2.165
013	ไพเราะ วิไลศิลป์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง พลังงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2548	1.963

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
014	ศิริเพ็ญ ไหมมัด	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551	4.446
015	อังคณา หาญคำภา	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยขี้เหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงราย เขต 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551	6.699
016	วันดี ภิญญมิตร	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องประโยคเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2552	1.585

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
017	ขวัญทอง ศรีนพวรรณ	การพัฒนาการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากนิทานพื้นบ้าน ในรูปแบบ ในรูปสื่อคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมจาริกอупถรรมภ์ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2551	1.755
018	รัตนาภรณ์ ชิมเมฆ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่างาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552	2.025
019	รักรวิทย์ ภาณุทานนท์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สระในภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552	2.574
020	วิระมล แสนวา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องสะกดคำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2553	2.432

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
021	นเรศ รัชชาคม	การพัฒนาการเรียนสะกดคำภายในภาษาไทย โดยใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553	2.127
022	ชยาภา ภูเขา	การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554	8.767
023	คำมี ลุงนาม	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ดารแจกลูก สะกดคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553	2.652
024	ณัฐกานต์ ทองสุวรรณ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบบทวนบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยใช้การ์ตูนมัลติมีเดีย 2 มิติ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2555	2.462

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
025	วัชรินทร์ ดิแก้ว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริม โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552	3.548
026	เกศรินทร์ อัครการ	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำควบ กลั ร ล ว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนโพธิ์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552	1.841
027	จิรพร กอบโกล	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกม วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552	4.998
028	พิมพ์ภัทร ศิริเม	การพัฒนาสื่อประสมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การสะกดคำอักษรนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2553	6.112

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
029	ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโยยบทรเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนจากการสอนปกติ. ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องคำวิเศษณ์ ในวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549	1.163
030	อรสา เกลินศรีวงศ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเขียน สะกดคำยาก ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งสำย อำเภอท่า ตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554	2.473
032	ดวงพร บุญถน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสารการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องวันสำคัญของไทยและวัน สำคัญของต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552	6.424

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
033	สุรางค์ สุวรรณหล่อ	การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546	2.012
034	ทะเล เทศวิศาล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยเกมกับการสอนปกติ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง School สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2549	1.400
035	ประภาพร อภิวัฒน์วรรณ	การพัฒนาการจัดการจัดการการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Social Well-Being สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2553	4.724
036	ณัฐธยาน์ อ่อนมัน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547	1.485
037	เยาวพา ชัยวุฒิศาสตร์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษา ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547	2.357

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
038	สมศรี ถินคำเชิด	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Present ContinuousTense กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2552	4.216
039	สุบิน วงษ์ชี่	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554	6.500
040	ชนิษฐา จันทาภูด	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกม เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดช่องนนทรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	2.791
041	เสาวรส อมรสินทวี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำบุพบท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	8.477
042	รชตพร สดสมศรี	การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547	8.787

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีพิมพ์	ขนาด อิทธิพล
043	แสงเดือน อิศ รานุทศิริ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2551	6.787
044	อัมพร พรหมลี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2552	10.371
045	รุ่งทิวา บุรีรัตน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรง สี่เหลี่ยมมุมฉากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2549	4.641
046	จารุวรรณ จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวนวิชาคณิต ศาสตร์เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2551	2.393
047	เมธาวรินทร์ สัจจะ บุรีบูรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทบทวนผ่าน ระบบเครือข่ายด้วยโปรแกรม Moodleวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเศษส่วนและทศนิยม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	2553	1.912

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
048	สุตาพร สายแนว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารจำนวนเต็ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554	2.642
049	กุสุมา มุยสี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อสอนเสริมเรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2546	2.824
050	ภัทรพล ธนัทโรจนกุล	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวกคูณหารวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2553	0.180
051	ลดาภาศ พันพานนท์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546	1.560
052	กาญจนา วัชรพันธพงษ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุพรรณบุรี	2554	2.216

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
053	เสาวนีย์ สมดี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2551	1.542
054	เฉลิมผล สายหอม	การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกกลุณหสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551	1.955
055	อรสา เณิมตริวงศ์.	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำวิเศษณ์ ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	0.298
056	ธนรัตน์ ขวัญใจ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหินและแร่ธาตุชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	-0.562
057	ไพเรศรี วิลัยศิลป์	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระวิทยาศาสตร์ เรื่องพลังงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านถ้ำปลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขต 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเวียงจันทน์	2548	1.963

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
058	ปิยนุช รัตนอุทัยกุล	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับเรียนจากการสอนปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549	1.172
059	ทะเล เทศวิศาล	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยเกมกับการสอนปกติ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง SCHOOL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2549	1.406
060	ยุภาพร พรหมวาริ.	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550	0.567
061	กนกวรรณ ชูทอง	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับใช้สอนอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2550	4.503
062	ปริมประภา ไตรศรี	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์ของสัตว์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2550	2.509

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีพิมพ์	ขนาด อิทธิพล
063	จากรุวรรณ จันทร์ทอง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวน วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2551	2.330
064	สัมพันธ์ศักดิ์ ศรีทองเพชร	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก และการลบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2551	1.255
065	วิฑูรย์ วงษ์อำมาตย์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการวัด ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบเกมการสอน 44	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	2552	0.448
066	พิวิทธยา เพชรมณี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ระบบสุริยะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุเทพ พิทยาคมน้อย สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	1.026

รหัส	ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	มหาวิทยาลัย	ปีที่พิมพ์	ขนาด อิทธิพล
067	อนเนก ใจกุย	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการผันวรรณยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองบัว กรุงเทพมหานคร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	0.113
068	ธีรวิทย์ศักดิ์ สิงห์มัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการเรียนแบบปกติ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	0.096
069	อารยา ใจดา	การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	1.101

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ระดับประถมศึกษา ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักสูตรการศึกษา	N	\bar{X}	SD	t	Sig.
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	46	2.790	2.313	-1.610	.449
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	23	3.757	2.426		

ตารางที่ 6 สามารถแปลความหมายได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเนื้อหาตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีค่าขนาดอิทธิพลเท่ากับ 2.790 ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน 2.313 และคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเนื้อหาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีค่าขนาดอิทธิพลเท่ากับ 3.757 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.426 เมื่อ
ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าขนาดอิทธิพลพบว่า คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีเนื้อของทั้งสอง
หลักสูตรมีค่าเฉลี่ยขนาดอิทธิพลไม่แตกต่างกัน

ขั้นตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ศึกษาและเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ระหว่างรายวิชา

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ระหว่างรายวิชา

ค่าเฉลี่ยขนาดอิทธิพล	ผลรวมของกำลังสอง	df	Mean Square	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	9.152	3	3.051	.528	.665
ภายในกลุ่ม	375.631	65	5.779		
ทั้งหมด	384.783	68			

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวปรากฏว่า F-test คำนวณได้ .528 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .665 ซึ่งมากกว่า .05 แสดงว่าทั้ง 4 กลุ่มรายวิชามีค่าขนาดอิทธิพลที่ไม่ต่างกัน