

ชื่อเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ระดับประถมศึกษา โดยวิธีวิเคราะห์เมตต้า

ผู้วิจัย ชานนท์ ประชุมชื่น ปริญญา ค.ม. (วิจัยและการประเมินผลทางการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.พงศ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของงานวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545-2555 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 - 2555 ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของงานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมศึกษา ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 - 2555 ระหว่างรายวิชา โดยทำการสังเคราะห์งานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์หรือปริญญานิพนธ์ ซึ่งเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 69 เรื่อง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ค่าความเชื่อมั่น ค่าขนาดอิทธิพล การทดสอบสมมติฐานของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระจากกัน (T-Test Independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. สถาบันที่ผลิต พบว่า สถาบันที่ผลิตงานวิจัยมากที่สุด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิชาที่ผลิตงานวิจัยมากที่สุด สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่คือ พ.ศ. 2552 ระยะเวลาในการทดลอง พบว่า ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาในการทดลอง น้อยกว่า 10 คาบ การสุ่มตัวอย่างเป็นแบบสุ่มอย่างง่าย รูปแบบของการวิจัยเป็นแบบศึกษากลุ่มเดียวและวัดก่อน-หลังการทดลอง ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนใหญ่เป็นแบบประเภทเสนอเนื้อหา (Tutorial) วิชาที่นำมาผลิตเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคือรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นระดับชั้นนำมาผลิตเป็นบทเรียน

คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากที่สุด และโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากที่สุด โปรแกรม Author ware

2. เมื่อเปรียบเทียบค่าขนาดอิทธิพลของพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พบว่าทั้งสองหลักสูตรมีค่าขนาดอิทธิพลไม่แตกต่างกัน

3. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบตามค่าขนาดอิทธิพลของแต่ละรายวิชาที่นำมาผลิตเป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนพบว่า ค่าขนาดอิทธิพลของบทเรียนคอมพิวเตอร์กลุ่มรายวิชาที่มีค่าขนาดอิทธิพลไม่ต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Synthesis of Researches on Computer-Assisted Instruction
of PrathomSuksa Using a Meta-analysis

AUTHOR : Chanon Prachumchuen

DEGREE : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

ADVISORS : Dr. Piyatida Panya Chairperson

Dr. Pongtorn Popoonsak Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purpose of this research were: 1) to determine the characteristics of the researches on Computer-Assisted Instruction of Prathom Suksa published during 2002 to 2012, 2) to determine and make a comparison of Computer-Assisted Instruction of Prathom Suksa published during 2002 to 2012 between the Basic Education Core Curriculum 2001 and the Basic Education Core Curriculum 2008, 3) to determine and make a comparison of Computer-Assisted Instruction effect of Prathom Suksa for each subjects published during 2002 to 2012. The samples used in the study were 69 graduate researches on Computer-Assisted Instruction of Prathom Suksa. The statistics were analyzed by using IOC, reliability , value of the effect, mean and percentage.

The research findings were as follows:

1. The institute which produced most research works was Rajabhat Mahasarakham University and Ramkhamhaeng University. Most research works were produced in 2009. Most of the samples were selected using the simple random sampling technique. The time spent on experimenting was less than 10 periods. The study was a One Group Pretest- Posttest design. The contents of Computer-Assisted Instruction were tutorial and the references used were in Thai. The education level was Prathom Suksa 5 and the program popularly used for producing CAI was author ware program .

2. When compared the effect sizes between Computer-Assisted Instruction of Prathom Suksa between the Basic Education Core Curriculum 2001 and the Basic Education Core Curriculum 2008, it was found that there was no statistical significantly difference in the performance.

3. When compared the effect sizes between Computer-Assisted Instruction effect of Prathom Suksa for each subjects published during 2002 to 2012, the researcher was also found that there was no statistical significantly difference in the performance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY