

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แผนกลยุทธ์	8
ความหมายของแผนกลยุทธ์	8
ประเภทของกลยุทธ์	10
องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์	18
โครงสร้างของแผนกลยุทธ์	19
กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์	19
การจัดทำแผนกลยุทธ์	19
ขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์	19
กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์	21
กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ในสถานศึกษา	39
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	40

หัวเรื่อง	หน้า
การกำหนดวิสัยทัศน์	46
การกำหนดพันธกิจ	48
การกำหนดเป้าประสงค์	49
การกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา	50
การกำหนดเป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัด	52
การปฏิบัติตามกลยุทธ์หรือการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	55
การประเมินและการควบคุมกลยุทธ์	61
แนวคิดต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาเอกชน	61
แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาเอกชน	61
แนวคิดการวิจัยและพัฒนา	68
บริบทของโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
งานวิจัยในประเทศ	73
งานวิจัยต่างประเทศ	74
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	77
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน	77
กลุ่มเป้าหมาย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
ระยะที่ 2 แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	79
กลุ่มเป้าหมาย	79
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการสัมภาษณ์	84

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกของโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี ..	87
ผลของลำดับความสำคัญของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	89
การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก .	97
ผลการกำหนดค่าตำแหน่งของกลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียน	99
สรุปแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี	101
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	117
ภาคผนวก ข เครื่องที่ใช้ในการวิจัย	126
ประวัติผู้วิจัย	149

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในเพื่อกำหนดกลยุทธ์	36
2 ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและภายในเพื่อกำหนดกลยุทธ์	37
3 ลำดับขั้นตอนในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา	71
4 ปัญหาและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	84
5 ผลของการลำดับความสำคัญสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง	89
6 ผลของการลำดับความสำคัญสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน	92
7 ผลของการลำดับความสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส	94
8 ผลของการลำดับความสำคัญสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค	96
9 ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน	98
10 ค่าน้ำหนักเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก	99
11 สรุปแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสุกุลรัตน์	102

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 แสดงประเภทของกลยุทธ์	12
3 BCG Matrix	15
4 แสดงผลผลิตหลักของสถานศึกษา	22
5 แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก	25
6 แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมภายใน	26
7 สถานภาพสถานศึกษาในลักษณะต่าง ๆ	28
8 ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อม	29
9 ลำดับชั้นเป้าประสงค์	32
10 การกำหนดทิศทางกลยุทธ์	34
11 การประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	45
12 ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์	50
13 ความสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดกลยุทธ์และนากลยุทธ์ไปปฏิบัติ	56
14 ขั้นตอนการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	58
15 ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	60
16 ผลการกำหนดค่าตำแหน่งของกลยุทธ์ระดับองค์กรของโรงเรียน	99