

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพ	19
บริบททั่วไปของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
กรอบแนวคิดในการวิจัย	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	41
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	43

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	45
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน	47
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 10	55
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการ บริหารงานกับการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 10	62
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการวิจัย	67
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	85
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ	100
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	106
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	111
ประวัติผู้วิจัย	120

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 40
2	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 46
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 47
4	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักนิติธรรม 48
5	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักคุณธรรม 49
6	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักความโปร่งใส 50
7	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักความรับผิดชอบ 51
8	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักการมีส่วนร่วม 52
9	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามหลักความคุ้มค่า 53

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10	55
11	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการนำองค์กร	56
12	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการวางแผนกลยุทธ์	57
13	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียน	58
14	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการวัด – การวิเคราะห์และการจัดการความรู้	59
15	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร	60
16	ค่าความถี่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการปฏิบัติในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านการจัดกระบวนการ	61
17	กำหนดรหัสตัวแปรในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารกับการบริหารคุณภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10	64