

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองฮี อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของ
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการดำเนินการ
การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ จากแบบบันทึกการประชุม โดยการสรุปเนื้อหา
นำเสนอในรูปแบบบรรยาย และข้อสรุปที่ได้จากการบันทึกการประชุมแล้วนำเสนอในรูปแบบ
บรรยาย

ตอนที่ 2 ระยะที่ 2 การดำเนินการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองฮี จากแบบสังเกต แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์ โดยแบบประเมินได้
วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสังเกตประเมิน โดยคำร้อยละ ส่วนแบบ
สัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการสรุปจากการสัมภาษณ์แล้วนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ตอนที่ 3 ระยะที่ 3 การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของ
นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยแบบประเมินได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ โดยการสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านหนองฮี ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการดำเนินการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ จากแบบบันทึกการประชุม โดยการสรุปเนื้อหา นำเสนอในรูปแบบบรรยาย และข้อสรุปที่ได้จากการบันทึกการประชุมแล้วนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

ในการประชุมระดมความคิดเห็นครั้งนี้ ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2555 ณ ห้องพักครู โรงเรียนบ้านหนองฮี โดยให้อำนาจการเป็นผู้ดำเนินการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ และจัดให้การอภิปรายกลุ่มถึงสภาพปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนในการเป็นผู้มีวินัยด้านความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการแต่งกาย การส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้อภิปรายถึงสาเหตุและแนวทางที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหาแล้วสรุปสภาพที่เป็นปัญหาได้ ดังนี้

1. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏในปัจจุบันสรุปได้คือ นักเรียนยังมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ว่าจะเป็นความรับผิดชอบด้านการแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการหยอกล้อคุยกันเสียงดังในขณะที่เข้าแถว และในเวลาทำกิจกรรมต่าง ๆ มีการทิ้งขยะไม่ถูกที่ และการไม่ส่งงานให้ตรงเวลาที่กำหนด
2. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่พบจากรายงานการประเมินของสมศ. สรุปได้คือ นักเรียนยังมีพฤติกรรมในการขาดความรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานด้านผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา) ในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งพบว่า นักเรียนมีการแต่งกายไม่ถูกต้องตามมีระเบียบ ไม่มีความกระตือรือร้นในการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการคุยหยอกล้อกันในช่วงการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การส่งงานไม่ตรงเวลาที่กำหนด มีการขีดเขียนข้อความต่าง ๆ บน โต๊ะเก้าอี้ ฝาผนังอาคารเรียน หรือตามห้องน้ำ

สรุปได้ว่า สภาพปัจจุบันปัญหาวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮีโดยสภาพรวมแล้วไม่เป็นไปตามมาตรฐานในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งพบว่า นักเรียนมีการแต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบ ไม่มีความกระตือรือร้นในการที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง มีการคุยหลอกก่อกันในระหว่างการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การส่งงานไม่ตรงเวลาที่กำหนด มีการขีดเขียนข้อความต่าง ๆ บน โต๊ะเก้าอี้ ฝาผนังอาคารเรียน หรือตามห้องน้ำกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึงได้เสนอให้มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ปรึกษาหารือกับผู้อำนวยการให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประเมินนักเรียนต่อไป

ตอนที่ 2 ระยะที่ 2 การดำเนินการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี จากแบบสังเกต แบบประเมิน และแบบสัมภาษณ์ โดยแบบประเมินได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบสังเกตใช้ค่าความถี่ ส่วนแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการสรุปจากการสัมภาษณ์แล้วนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

หลังจากได้ศึกษาสภาพปัญหาการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮีแล้ว ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้มีการวางแผนการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดให้มีกลยุทธ์ในการพัฒนา คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย และกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในบริเวณโรงเรียนของนักเรียน โดยจัดให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในการเป็นผู้มีวินัยในด้านต่าง ๆ โดยจัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ดูแล นักเรียนในช่วงระหว่างเดือน ธันวาคม 2555 ถึงเดือน มกราคม 2556 โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัยเป็นผู้ดำเนินการสังเกต ประเมิน และสัมภาษณ์ ผลการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบ ปราบกฏดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์จากการสังเกตการกิจกรรมนรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

พฤติกรรมที่แสดงออก	มีการปฏิบัติ		ไม่มีการปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ความถี่	จำนวน (คน)	ความถี่
1. การไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง	36	94.74	2	5.26
2. การไม่เดินเหยียบส้นเท้า	36	94.74	2	5.26
3. การไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	38	100	-	-
4. การไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	37	97.37	1	2.63
5. การใส่ชุดที่ตรงกับวันที่กำหนด	36	94.74	2	5.26
6. การปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	38	100	-	-
7. การใส่รองเท้าถูกต้องตามระเบียบ	38	100	-	-
8. การใส่ถุงเท้ามาโรงเรียน	38	100	-	-
โดยรวม	36	96.51	7	2.30

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมนรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติโดยรวม คิดเป็นความถี่ 96.51 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90 ขึ้นไป

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์จากการสังเกตการจัดกิจกรรมความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติ ตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน

พฤติกรรมที่แสดงออก	มีการปฏิบัติ		ไม่มีการปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ความถี่	จำนวน (คน)	ความถี่
1. การเก็บสิ่งของได้แล้วนำไปแจ้งครู	37	97.37	1	2.63
2. การไม่พูดปดและไม่พูดโกหก	37	97.37	1	2.63
3. การไม่ละเมิดทรัพย์สินของผู้อื่น	38	100	-	-
4. การส่งงานตรงต่อเวลา	37	97.37	1	2.63
5. การตรงต่อเวลาที่คุณครูนัดหมาย	38	100	-	-
6. การมาเรียนก่อนพิธีเคารพธงชาติ	37	97.37	1	2.63
7. การกลับบ้านตรงต่อเวลา	37	97.37	1	2.63
8. การใช้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้คุ้มค่าที่สุด	38	100	-	-
โดยรวม	37	98.36	5	1.32

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์การสังเกตจากการจัดกิจกรรมความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน มีการปฏิบัติโดยรวม คิดเป็นความถี่ 98.36 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 90 ขึ้นไป

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์จากการสังเกตการณ์กิจกรรมนรกรับผิดชอบต่อสังคม

พฤติกรรมที่แสดงออก	มีการปฏิบัติ		ไม่มีการปฏิบัติ	
	จำนวน (คน)	ความถี่	จำนวน (คน)	ความถี่
1. การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยไม่มีคนควบคุม	36	94.74	2	5.26
2. การช่วยกันรักษาความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ผนังอาคาร หรือห้องน้ำ	37	97.37	1	2.63
3. การทิ้งขยะลงในที่จัดไว้ให้	36	94.74	2	5.26
4. การพัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบให้มี ความร่มรื่นน่าอยู่ น่าเรียน	37	97.37	1	2.63
5. การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือความสะอาดของเขต ที่รับผิดชอบ	37	97.37	1	2.63
6. การมีส่วนร่วมในการจัดการประกวดห้องเรียน สะอาด	37	97.37	1	2.63
โดยรวม	36	96.49	8	3.06

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์จากการสังเกตการณ์กิจกรรมรับผิดชอบต่อสังคม
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี มีการปฏิบัติโดยรวม คิดเป็นความถี่ 96.49 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้ง
ไว้ 90 ขึ้นไป

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
	ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง			
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.30	0.73	มาก
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้	4.32	0.67	มาก
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	4.23	0.79	มาก
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	4.31	0.82	มาก
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	4.32	0.74	มาก
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน	4.34	0.74	มาก
7	มีอุปกรณ์การเรียนครบ	4.32	0.84	มาก
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.42	0.74	มาก
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	4.47	0.74	มาก
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ อื่นๆ	4.21	0.72	มาก
11	ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดในเขต รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	4.42	0.81	มาก
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่	4.37	0.76	มาก
13	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น	4.23	0.84	มาก
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี	4.20	0.74	มาก
15	ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้งหลังการ ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง	4.28	0.82	มาก
16	ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวม	4.12	0.79	มาก

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ	4.22	0.79	มาก
2	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ของโรงเรียน	4.32	0.74	มาก
3	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า	4.31	0.82	มาก
4	ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ	4.31	0.72	มาก
5	เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชน	4.35	0.70	มาก
6	ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของสังคมตามกำลังความสามารถ	4.45	0.74	มาก
7	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	4.23	0.76	มาก
8	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม	4.23	0.76	มาก
9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม	4.39	0.75	มาก
10	ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของ ผู้ปกครอง	4.37	0.76	มาก
11	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง	4.40	0.62	มาก
	โดยส่วนรวม	4.35	0.74	มาก

จากตารางที่ 8 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ร่วมวิจัยต่อพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ
ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยส่วนรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$)
โดยมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3
อันดับแรก ได้แก่ มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{x} = 4.47$) ช่วยเหลือ แบ่ง
เบาภาระการทำงานของสังคมตามกำลังความสามารถ ($\bar{x} = 4.45$) และ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตาม
หน้าที่ของตนเอง ($\bar{x} = 4.40$) ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ

จากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ข้อสรุปดังนี้

“...นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง...”

(ผู้ร่วมวิจัย คนที่ 1, 22 ธันวาคม 2555. สัมภาษณ์)

“...เมื่อมีการจัดกิจกรรมนักเรียนส่วนมากจะเข้าร่วมกิจกรรมด้วยดี แต่มีบางคนคิดว่าเพื่อนทำแล้วก็แล้ว จึงได้มีการบอกกล่าวตักเตือนและแจ้งแนวทางที่ถูกต้องให้...”

(ผู้ร่วมวิจัย คนที่ 2, 22 ธันวาคม 2555. สัมภาษณ์)

“...ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือ มีเพียงบางคนที่ชอบหลบเลี่ยงจนกว่าเพื่อนจะทำกิจกรรมเสร็จแล้วค่อยเข้าห้องเรียนตามเพื่อนจึงให้คำแนะนำเพื่อให้ปรับตัวเองให้ดีขึ้น...”

(ผู้ร่วมวิจัย คนที่ 3, 22 ธันวาคม 2555. สัมภาษณ์)

“...นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี ตลอดทั้งรับผิดชอบงานที่มอบหมายให้ทำงานสำเร็จ...”

(ผู้ร่วมวิจัย คนที่ 4, 22 ธันวาคม 2555. สัมภาษณ์)

สรุปได้ว่า ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งไว้ทุกครั้ง

ตอนที่ 3 ระยะที่ 3 การประเมินผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยแบบประเมินได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์โดยการสรุปแล้วนำเสนอในรูปแบบบรรยาย

จากการประเมินพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบชอบนักเรียนแล้วพบว่าอยู่ในระดับมากจึงได้ร่วมกับกลุ่มผู้ร่วมวิจัยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นกับผู้ร่วมวิจัยอีกครั้ง โดยได้ข้อเสนอแนะให้เชิญกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเข้าร่วมประชุมระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อให้การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบเกิดประสิทธิภาพ

ยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมนักเรียนเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบที่ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองฮี แล้วดำเนินการเก็บข้อมูลโดยแบบประเมินและแบบสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ผลปรากฏดังนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
	ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง			
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	4.25	0.78	มาก
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้	4.45	0.74	มาก
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	4.37	0.73	มาก
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	4.40	0.67	มาก
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	4.35	0.72	มาก
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน	4.36	0.76	มาก
7	มีอุปกรณ์การเรียนครบ	4.25	0.78	มาก
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	4.23	0.74	มาก
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	4.35	0.79	มาก
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ อื่นๆ	4.23	0.76	มาก
11	ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดในเขต รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ	4.24	0.84	มาก
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่	4.28	0.76	มาก
13	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น	4.32	0.81	มาก
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี	4.29	0.76	มาก
15	ทำความสะอาดเครื่องมือทุกครั้งหลังการ ปฏิบัติงานเสร็จสิ้นลง	4.30	0.72	มาก

ข้อที่	พฤติกรรมที่แสดงออก	\bar{x}	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
16	ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.35	0.74	มาก
1	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม			
1	ช่วยกันรักษาอาคารเรียน สถานที่และทรัพย์สินต่าง ๆ	4.35	0.72	มาก
2	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ของโรงเรียน	4.43	0.74	มาก
3	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง และรู้คุณค่า	4.25	0.72	มาก
4	ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ	4.41	0.80	มาก
5	เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชน	4.42	0.72	มาก
6	ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการงานของสังคมตามกำลังความสามารถ	4.35	0.79	มาก
7	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	4.35	0.79	มาก
8	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม	4.34	0.74	มาก
9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม	4.25	0.76	มาก
10	ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง	4.34	0.74	มาก
11	ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง	4.10	0.79	มาก
	โดยส่วนรวม	4.30	0.76	มาก

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลต่อผลการเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฮี โดยส่วนรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อจำแนกตามรายชื่ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้ ($\bar{x} = 4.45$)

ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างตั้งใจ ($\bar{x} = 4.41$) และเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ($\bar{x} = 4.40$) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง ($\bar{x} = 4.10$)

สรุปได้ว่า กลุ่มผู้ให้ข้อมูลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์การรักษาความสะอาด ร่างกายเสื้อผ้า และความรับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนตามที่โรงเรียนได้ขอความร่วมมือทั้งในด้านการประชุมร่วมกัน การสอดส่องดูแลเพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้มีวินัยด้าน ความรับผิดชอบต่อมากขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY