

บรรณานุกรม

- กุลธน ธนาพงศธร. การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์, 2539.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการศึกษาดูงานด้วยการพัฒนาตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ, 2546.
- ขจิต ฝอยทอง. การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ที่น่าสนใจ. วิชาการ, 2543.
- คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-10. [online]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/> [10 ก.ย. 2553]
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- . ชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูงบริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : คัมปายอิมเมจจิ่ง, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี : โรงพิมพ์งานช่าง, 2544.
- . เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ฉะเชิงเทรา : สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2543.
- . เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2544 ข.
- จันทร์านี สงวนนาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 0501813 การพัฒนาองค์กร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- จีระ หงส์ลดารมณ. แผน 5 : ปฏิรูปเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ชาญชัย อาจิมสมาจารย์. ความเป็นเลิศในการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2540.
- ณรงค์ คุ่มกัยเพื่อน. การพัฒนาครูด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนดุนสาต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.
- ไตรรัตน์ โภคพลกรณ์. การปฏิรูประบบราชการ : หลากหลายมุมมอง. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ, 2539.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- ธีรยุทธ์ หล่อเลิศรัตน์. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ, 2543.
- ธุรกิจบัณฑิตย์, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2540.

- นิจ ภูกัน. การพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
การของครู โรงเรียนบ้านห้วยหม่อมเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,
2551.
- นุจรี ผิวฉนวน. การพัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,
2548.
- นพดล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2544.
- นภดล ศรีพัฒนานุศาสตร์. การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ว 305
เรื่อง อวกาศ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2543.
———. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บรรยงค์ โตจินดา. การบริหารงานบุคคล (การจัดการทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ:
อมรการพิมพ์, 2543.
- ประกาย ศรีสุข. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนโนนศิลาพิทยาคม
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การบริหารการศึกษา).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประภาวดี ประจักษ์สุนิต. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปราโมทย์ วีรวรรณ. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียน
บ้านท่าสองคอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ปราณี นุ่นน้อย. การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการ
จัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544.
———. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต, 2538.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- พิสิษฐ์ พุฒศรี. กระบวนการพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียน
บ้านโพนแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.

- ภณิตา เกรียงวณิช. การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- มนูญ ไชยทองศรี. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนวิชาการบริหารการศึกษา 501702 การบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรทางการศึกษา เล่มที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาติ
การพิมพ์, 2540.
- ยุทธนา ปฐมวราชาติ. “การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้,”
วารสารวิชาการ. 4(12) : 59-68 ; ตุลาคม, 2544.
- เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ:
สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. 2550.
- วิชัย วงใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก, 2537
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2537.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. 12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2544.
- สุดโสสม เต็มทานาม. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองช้าง
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม,
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. นวัตกรรมวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2538.
- สนั่น มาสกลาง. ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศภายใน. อุบลราชธานี : อุบลราชธานีการพิมพ์, 2544.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาล. การวางแผนและการจัดประชุมวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์,
2544.
- สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียนเชิงปฏิบัติการ (Action Research),”
ทางเลือกที่น่าสนใจ. 5(10) : 35-39 ตุลาคม, 2545.
- สมพร พวงเพ็ชร. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์, 2544.
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานผลการประเมินภายนอก
รอบ 2, 2549.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. สอนง่าย เรียนสบาย มีความสุข สนุกกับโรงงาน. ชัยนาท :
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.

สุภาพร พิศาลบุตร และคณะ. หลักการวางแผน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.

สุวิมล ว่องวานิช. แนวคิดและหลักการของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2543.

———. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรไทย, 2544.

———. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุวิทย์ สวัสดิ์มูล. การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

สุวัฒน์ แสงแก้ว. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

อนันต์ ศรีอำไพ. การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อรัญญา สุชาติโนบล. “การวิจัยปฏิบัติการ,” วารสารวิชาการ. 4 (11) : 67 ; กรกฎาคม, 2544.

อำนวยการ เดชชัยศรี. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2542.

Brown , B. L. “ Improving Teaching Practices Through Action Research ,” Dissertation Abstracts International. 63(04) : 1304 –A ; October, 2002.

Fulcher , R. F. “ Motivation and Empowerment in Working – class Students of Spanish : A Classroom Action Research Study ,” Dissertation Abstracts International. 62(4) : 146 –A ; September, 2001.

Garner , K. L. “ The effects of Renaissance Learning’s Model Classroom Certification program on implementation of the Accelerated Reader program ,” Dissertation Abstracts International. 44(1) : 744 –A ; February, 2006.

Hernandez-Tutop, J. E. Professional Development : Implementing Action Research for Improving Classroom Teaching,” Dissertation Abstract International. 62(4) :1379-A ;October, 2001.

Kemmis, S and R.McTaggart. The Action Research Planner. Victoria : Deakin University Press, 1988.

Loyd , D. L., C. K. Mary and T. Leigh. “Classroom Reserch : Bridging the Ivory Divide ,” Academy of Management Learning & Education. 4(1) : 8 ; March, 2005.