

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็น 2 ระยะ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำนวน 147 โรงเรียน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1,359 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีทั้งหมด 4 อำเภอ คือ อำเภอโกสุมพิสัย อำเภอเขียงยืน อำเภอกุดรัง และอำเภอชื่นชม

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มโรงเรียนโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้วิธีการจับสลาก

ขั้นตอนที่ 3 เมื่อได้รายชื่อ โรงเรียนในแต่ละอำเภอแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการได้ ครูผู้สอนมาทั้งหมดตามรายชื่อโรงเรียน ที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 ตามรายชื่อตารางที่ 3 ด้านล่างนี้

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	ชื่อโรงเรียนที่ได้จากการสุ่ม	จำนวน ครูผู้สอน
อำเภอโกสุมพิสัย	74	1. บ้านแพงหนองเหนือ 2. บ้านวังยาววิทยายน 3. บ้านสว่างยางท่าแจ้ง 4. บ้านโนนสูงวังขอนจิก 5. บ้านดอนสันติ 6. บ้านหนองแวงสวนกล้วย 7. บ้านยางใหญ่ 8. บ้านยางน้อย 9. บ้านแก่งโกสุมท่างาม 10. บ้านเขื่อน (เขื่อนศึกษาการ)	23 21 9 15 10 7 7 7 7 12
อำเภอเขียงยืน	38	1. บ้านสร้างแก้ว 2. บ้านโคกสูง 3. บ้านคำ 4. บ้านค้อ 5. บ้านหนองซอน 6. บ้านลีดาสระแก้ว 7. บ้านชีหนองจิก 8. บ้านไทยรัฐวิทยา 17 (บ้านมะ โม) 9. บ้านสะอาดคอนเงิน 10. บ้านแฝกโนนสำราญ	8 9 9 5 16 5 5 9 5 14

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	ชื่อโรงเรียนที่ได้จากการสุ่ม	จำนวน ครูผู้สอน
อำเภอกุดรัง	23	1. บ้านหนองแหน 2. บ้านห้วยแคนโนนสูง 3. บ้านหนองแวงสหคามวิทย์ 4. บ้านโสกคลอง 5. บ้านกุดเม็ก 6. บ้านหัวนาคำโนนสมบัติ 7. บ้านศรีอรุณ 8. บ้านหนองคลองหัวขัว 9. บ้านโนนสะอาด 10. บ้านหัวช้าง	10 17 17 12 11 5 2 7 3 9
อำเภอชื่นชม	12	1. อนุบาลชื่นชม 2. บ้านหนองนาไร่เดียว 3. กระบากวิทยาการ 4. บ้านโนนทัน 5. บ้านผือ 6. บ้านกุดจอก 7. บ้านผักแว่น 8. บ้านส้มกบ 9. บ้านหนองกุง 10. บ้านดอนสวรรค์หนองกุง ใต้วิทยา	14 18 15 3 9 2 7 8 16 6
	147	40	394

ที่มา : ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา กลุ่มสารสนเทศ สนพ. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 (2556 : 23) ได้จำนวนครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
394 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มี 1 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของ ลิกอร์ท (Likert Type) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการการสร้างแรงสร้างแรงงใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุมระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

4.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

4.3 นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแบบสอบถาม

4.4 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง เสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และครอบคลุมเนื้อหา โดยผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

4.4.1 ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม วุฒิการศึกษา กศ.ด. (บริหารการศึกษา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และภาษา

4.4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริ ถีอาสนา วุฒิกการศึกษา ศษ.ค. (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและการประเมินผล

4.4.3 ดร.พงศธร โพธิ์พูลศักดิ์ วุฒิกการศึกษา ค.ค. (การศึกษานอกระบบ) ตำแหน่งอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติและการวิจัย

จากนั้นนำร่างแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ของผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 110) ได้ค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.67 – 1.00

4.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ฉบับ ซึ่งได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม แล้วนำผลการตอบแบบสอบถาม ไปหาค่าอำนาจจำแนก ได้ค่าระหว่าง 0.35 - 0.84 และความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

4.6 นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณาจัดพิมพ์และนำไปใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

5.2 นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ไปประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อขอเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

5.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกให้กับครูในโรงเรียน ในระหว่างวันที่ 1 – 20 พฤศจิกายน 2556 จากนั้นทำการนัดหมายเพื่อขอรับแบบสอบถามคืน โดยมีผู้ช่วยในการแจกและรับคืน แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

1. นางศุภกัลยา ภักดีกุล รับผิดชอบ โรงเรียนในเขตอำเภอภูดง
2. นายธีระศักดิ์ นพแก้ว รับผิดชอบ โรงเรียนในเขตอำเภอโกสุมพิสัย
3. นางดวงใจ สิมลา รับผิดชอบ โรงเรียนในเขตอำเภอชื่นชม

5.4 ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละโรงเรียน ในระหว่างวันที่ 21 – 30 พฤศจิกายน 2556 ซึ่งแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มีจำนวน 394 ฉบับ และนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดการทำข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ของ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต3 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าร้อยละ

6.1 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอสรุปในรูปตารางประกอบความเรียง

6.2 ตรวจสอบให้คะแนนระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) ดังนี้

ระดับแรงจูงใจ

มากที่สุด	ได้	5 คะแนน
มาก	ได้	4 คะแนน
ปานกลาง	ได้	3 คะแนน
น้อย	ได้	2 คะแนน
น้อยที่สุด	ได้	1 คะแนน

6.3 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปตามรายการดังนี้

6.3.1 วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับแรงงใจ
4.51 - 5.00	มีระดับแรงงใจมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีระดับแรงงใจมาก
2.51 - 3.50	มีระดับแรงงใจปานกลาง
1.51 - 2.50	มีระดับแรงงใจน้อย
1.00 - 1.50	มีระดับแรงงใจน้อยที่สุด

6.3.2 วิเคราะห์ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน และตำแหน่งวิทยฐานะครูที่แตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่า F-test

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

7.1 สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือ

7.1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 110) มีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทนดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่ +1 แนใจว่าสอดคล้อง

0 ไม่แนใจว่าสอดคล้อง

-1 แนใจว่าไม่สอดคล้อง

7.1.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis)

โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ N_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r - distribution
 $\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละ

คน

$\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม
 Σ แทน ผลรวม

7.1.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 110) มีสูตรในการหาค่า ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α = ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

k = จำนวนข้อของเครื่องมือ

S_i^2 = ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ

S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

7.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

7.2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1) ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 122)

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

ค่าร้อยละจะแสดงความหมายของค่าและสามารถนำค่าที่ได้ไปเปรียบเทียบได้

2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

Σx แทน ผลรวมของคะแนนในกลุ่มทั้งหมด

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 126)

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวม

7.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

7.3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติใน F-distribution

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่าง

กลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$

MS_w แทน ปริมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$MS_w = SS_w \div (n-k)$

SS_b แทน ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w แทน ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม

$k-1 df_b$ แทน Degrees of freedom สำหรับการแปรผัน

$n-k df_w$ แทน Degrees of freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม (df_w)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

ศึกษาแนวทางในการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่มีผลงานดีเด่นด้านการปฏิบัติงาน และงานสอน โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

1. กลุ่มเป้าหมาย

ครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านเชียงยืน

ชื่อ นางสุกัตรา สฤทธสมบัติ ตำแหน่งครูชำนาญการ

วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานดีเด่น

1. ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี พ.ศ. 2557 (สพฐ.)

2. ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นภาษาไทย ปี 2556 (คุรุสภาแห่งประเทศไทย)

3. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม OBEC AWARDS ปี พ.ศ. 2556 (ระดับภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ)

2. โรงเรียนบ้านโพน

ชื่อ นางอภิญา รัตนฐานุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานดีเด่น

1. ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2. โรงเรียนรางวัล สถานศึกษา และนักเรียนรางวัลพระราชทาน ปี พ.ศ.

2554

3. โรงเรียนบ้านห้วยแคนโนนสูง

ชื่อ นางสุกัลยา ภัคติกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ผลงานดีเด่น

1. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี พ.ศ. 2555
2. ได้รับรางวัลครูสอนดี สาธารณงานพื้นฐานอาชีพ (คอมพิวเตอร์)

ปี พ.ศ. 2555

4. โรงเรียนอนุบาลชื่นชม

ชื่อ นางดวงใจ สิมลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลครูสอนดี สาขาปฐมวัย ปี พ.ศ. 2556
2. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี พ.ศ. 2556

5. โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 17 (บ้านมะโม)

ชื่อ นางศุภลักษณ์ ธงงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

1. ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี พ.ศ. 2555
2. ได้รับรางวัลครูสอนดี สาขาปฐมวัย ปี พ.ศ. 2556 (สพป. มค.3)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งพบว่า
ในแต่ละด้านมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยเป็นลำดับสุดท้าย และคัดเลือกเพื่อนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์แบบ
มีโครงสร้าง

3.2 ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อกำหนด
แนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดสร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับ
ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ที่เหมาะสม

3.3 นำประเด็นคำถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุง
แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 นำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.6 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ โดยมีบางถ้อยคำที่ไม่เหมาะสม จึงได้ดำเนินการแก้ไขให้เกิดความเหมาะสม

3.7 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดพิมพ์สำหรับการนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนัดหมายกับกลุ่มเป้าหมายจำนวน 5 ท่าน แล้วทำการสัมภาษณ์ในวันที่ 6 -10 มกราคม 2557 ผู้วิจัยทำการสรุปประเด็นข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ตามประเด็นข้อเสนอแนะในแบบสัมภาษณ์ในแต่ละด้าน

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา