



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบรายด้านของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานจำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 มหาสารคาม เขต 3 ตำแหน่งที่ทำในปัจจุบัน จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง							
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู								
1. งานท่านรับผิดชอบมีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับ	3.64	0.72	3.61	0.77	3.85	0.78	3.69	0.76
ความรู้ความสามารถ								
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงตาม	3.93	0.61	3.97	0.67	3.98	0.57	3.96	0.63
นโยบายและบรรทัดฐานวัตถุประสงค์ของโรงเรียน								
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่รับผิดชอบ	3.96	0.55	3.90	0.65	3.99	0.63	3.94	0.61
ได้								
4. ท่านมีความสุขและความภูมิใจในการปฏิบัติงานหน้าที่ที่	4.00	0.63	3.92	0.68	4.01	0.61	3.97	0.65
รับผิดชอบ								
5. โรงเรียนของท่านมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคาร	3.98	0.57	4.02	0.49	4.00	0.45	4.00	0.50
สถานที่เอื้อต่อการทำงาน								
6. จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและ	3.91	0.71	4.01	0.73	4.04	0.68	3.98	0.71
ปริมาณงาน								

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ตำแหน่ง									
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
7. งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.80	0.59	3.98	0.66	3.95	0.64	3.91	0.64		
8. งานที่อยู่ในความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.88	0.66	3.81	0.66	3.83	0.62	3.84	0.65		
9. มีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	0.60	3.95	0.60	3.82	0.65	3.89	0.62		
10. สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างความรู้สึกดีในการทำงาน	3.89	0.66	3.88	0.72	3.95	0.70	3.90	0.70		
	3.89	0.63	3.90	0.66	3.94	0.63	3.91	0.65		
	โดยรวม									

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ จำแนกตามตำแหน่ง

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ตำแหน่ง							
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	3.81	0.63	3.91	0.60	3.83	0.57	3.85	0.60
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน	3.40	0.63	3.54	0.70	3.42	0.56	3.46	0.64
3. ท่านได้รับความสะดวกจากบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ์	3.99	0.67	3.84	0.67	3.96	0.57	3.92	0.65
4. ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในการไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม	3.98	0.61	3.96	0.67	3.96	0.60	3.97	0.63
5. ท่านได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ ตามเวลาที่กำหนด	3.84	0.61	3.91	0.68	3.80	0.65	3.86	0.65

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำนวนตามตำแหน่ง

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ตำแหน่ง									
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.92	0.61	3.88	0.62	3.91	0.67	3.90	0.63		
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน	3.94	0.51	3.99	0.46	3.95	0.50	3.96	0.49		
3. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.92	0.62	3.88	0.68	3.92	0.69	3.91	0.66		
4. ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	3.81	0.57	3.94	0.58	3.89	0.65	3.89	0.60		
5. ท่านได้รับการสนับสนุน พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.82	0.64	3.83	0.68	3.95	0.67	3.86	0.66		
6. กำหนดการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	3.92	0.64	3.86	0.66	3.87	0.59	3.88	0.64		

ค่าแห่ง

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู

	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม	3.85	0.64	3.83	0.66	3.76	0.57	3.82	0.63
8. กำหนดหลักเกณฑ์การลาเพื่อดูงานและศึกษาต่อ	3.89	0.60	3.98	0.65	3.93	0.63	3.94	0.63
9. จัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.39	0.56	3.48	0.62	3.46	0.59	3.45	0.59
10. เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	3.88	0.65	3.68	0.63	3.85	0.66	3.79	0.65
โดยรวม	3.83	0.61	3.84	0.62	3.85	0.62	3.84	0.62

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 มหาสารคาม เขต 3 ด้านผู้บังคับบัญชาขั้นต้น จำแนกตามตำแหน่ง

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ตำแหน่ง							
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.95	0.56	3.95	0.62	4.04	0.54	3.98	0.58
2. ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	3.97	0.53	3.87	0.55	3.89	0.55	3.91	0.54
3. ผู้บังคับบัญชามีโอกาสให้ผู้บังคับบัญชามีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา	3.95	0.50	3.99	0.50	3.95	0.54	3.97	0.51
4. ผู้บังคับบัญชามีความคิดตามการทำงานของผู้บังคับบัญชา อย่างสม่ำเสมอ	3.98	0.57	3.95	0.66	3.95	0.56	3.96	0.60
5. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็น และเข้าใจปัญหา ต่างๆ ของครู ตลอดจนช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ได้เป็น อย่างดี	3.42	0.55	3.55	0.65	3.54	0.62	3.51	0.61

ตำแหน่ง

ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู

ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู	ครู						ครูชำนาญการพิเศษ						รวม	
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		ครู		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. ผู้บังคับบัญชาให้ขวัญกำลังใจ ด้วยการยกย่องชมเชย ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ	3.87	0.69	3.87	0.72	3.85	0.61	3.86	0.68						
7. ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุก คน	3.99	0.61	3.99	0.67	3.83	0.65	3.95	0.65						
8. ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม	3.81	0.59	3.94	0.61	3.89	0.56	3.88	0.59						
9. ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้ตัดสินใจในการ ปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.81	0.65	3.79	0.66	3.93	0.54	3.84	0.63						
10. ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	3.93	0.56	3.94	0.67	3.91	0.60	3.93	0.61						
โดยรวม	3.87	0.58	3.89	0.63	3.88	0.58	3.88	0.60						

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านเพื่อนร่วมงาน จำนวนตามตำแหน่ง

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ตำแหน่ง							
	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อนร่วมงานมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงาน อย่างเต็มความสามารถ	3.84	0.67	3.79	0.69	3.90	0.65	3.84	0.67
2. เพื่อนร่วมงานของท่านมีการปรึกษาและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.94	0.53	4.06	0.58	4.10	0.47	4.03	0.54
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เสมอ	3.98	0.69	3.94	0.63	3.91	0.63	3.94	0.65
4. เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	4.00	0.75	3.76	0.68	3.86	0.71	3.87	0.72
5. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความ จริงใจต่อกันในการทำงาน	3.81	0.68	3.79	0.75	3.98	0.68	3.85	0.71
6. เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออริต่อกันให้ความ ช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ	3.90	0.65	4.01	0.65	3.90	0.68	3.94	0.66

ตำแหน่ง

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของรัฐ	ครู		ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
	3.87	0.58	3.92	0.62	3.85	0.60	3.88	0.60
7. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.94	0.68	3.88	0.71	3.90	0.65	3.91	0.68
8. เพื่อนร่วมงานมีการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน	3.29	0.52	3.66	0.70	3.47	0.66	3.49	0.65
9. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามรูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.87	0.69	3.91	0.69	3.91	0.66	3.90	0.68
10. เพื่อนร่วมงานช่วยรับผิดชอบแทนหรือรับผิดชอบงานบางอย่างที่ได้รับภารกิจ	3.84	0.64	3.87	0.67	3.88	0.64	3.86	0.66
โดยรวม								

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 คำนงานที่ทำในปัจจุบัน จำนวนตามประสบการณ์ในการทำงาน

	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. งานท่านรับผิดชอบมีข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนและเหมาะสม กับความรู้ความสามารถ	3.68	0.73	3.62	0.76	3.79	0.78	3.69	0.76
2. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรง ตามนโยบายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	3.87	0.63	4.01	0.64	3.97	0.60	3.96	0.63
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบได้	3.94	0.55	3.94	0.63	3.96	0.64	3.94	0.61
4. ท่านมีความสุขและความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบ	3.97	0.66	3.95	0.65	4.00	0.63	3.97	0.65
5. โรงเรียนของท่านมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการทำงาน	3.95	0.56	4.03	0.50	3.99	0.45	4.00	0.50

ประสพการณ์ในการทำงาน

ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู	น้อยกว่า 10 ปี						10-20 ปี						21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}		S.D.		\bar{X}		S.D.		\bar{X}		S.D.		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน	3.85	0.72	4.02	0.70	4.04	0.70	3.98	0.64	3.98	0.71						
7. งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.76	0.59	3.95	0.65	3.98	0.64	3.91	0.64	3.91	0.64						
8. งานที่อยู่ในความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.83	0.67	3.83	0.68	3.86	0.59	3.84	0.65	3.84	0.65						
9. มีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	0.57	3.94	0.61	3.84	0.66	3.89	0.62	3.89	0.62						
10. สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างความรู้สึที่ดีในการทำงาน	3.84	0.72	3.88	0.69	3.99	0.67	3.90	0.70	3.90	0.70						
โดยรวม	3.85	0.64	3.92	0.65	3.94	0.64	3.91	0.65	3.91	0.65						

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูการปฏิบัติงานของครู ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ จำแนกตามประเภทงาน

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ประเภทการณ้ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ	3.78	0.62	3.90	0.60	3.85	0.58	3.85	0.60
2. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน	3.36	0.61	3.49	0.66	3.48	0.63	3.46	0.64
3. ท่านได้รับความสะดวกจากการบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตรหรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ์	3.98	0.70	3.87	0.65	3.96	0.59	3.92	0.65
4. ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในการไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม	3.96	0.60	3.97	0.68	3.97	0.59	3.97	0.63
5. ท่านได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ ตามเวลาที่กำหนด	3.79	0.61	3.93	0.65	3.80	0.66	3.86	0.65
6. การกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.80	0.59	3.85	0.63	3.89	0.69	3.85	0.64

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10 – 20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. กำหนดค่าตอบแทนสอดคล้องกับปริมาณงาน ความสามารถ และความรับผิดชอบ	3.92	0.65	3.92	0.69	4.02	0.64	3.95	0.67
8. กำหนดค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเสมอภาค	4.02	0.67	3.95	0.66	3.96	0.61	3.97	0.65
9. กำหนดค่าตอบแทนปรับตามสภาพเศรษฐกิจอยู่เสมอ ฯ	3.91	0.70	3.96	0.63	3.86	0.55	3.92	0.63
10. จำยค่าตอบแทนตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ	3.91	0.64	3.84	0.65	3.97	0.67	3.90	0.66
โดยรวม	3.84	0.64	3.87	0.65	3.88	0.62	3.86	0.64

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูเชิงงานการปฏิบัติงานของครู ถึงกัด้ลำนันักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยราม เขต 3 ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ระดับแรงงูเชิงงานการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10 – 20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.88	0.61	3.92	0.60	3.90	0.69	3.90	0.63
2. ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน	3.87	0.51	4.01	0.46	3.98	0.51	3.96	0.49
3. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี	3.88	0.59	3.91	0.70	3.92	0.68	3.91	0.66
4. ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น	3.77	0.60	3.95	0.56	3.89	0.64	3.89	0.60
5. ท่านได้รับการสนับสนุน พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.76	0.66	3.87	0.66	3.93	0.67	3.86	0.66
6. กำหนดการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับลักษณะงาน	3.89	0.65	3.89	0.65	3.87	0.60	3.88	0.64

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10 - 20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม	3.80	0.64	3.89	0.64	3.74	0.60	3.82	0.63
8. กำหนดหลักเกณฑ์การลาเพื่อดูงานและศึกษาต่อ	3.87	0.60	3.98	0.65	3.93	0.62	3.94	0.63
9. จัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3.28	0.52	3.53	0.61	3.47	0.61	3.45	0.59
10. เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	3.87	0.68	3.70	0.61	3.87	0.67	3.79	0.65
โดยรวม	3.79	0.61	3.87	0.61	3.85	0.63	3.84	0.62

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง	3.93	0.56	3.99	0.61	3.99	0.55	3.98	0.58
2. ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน อย่างเป็นระบบ	3.95	0.52	3.92	0.55	3.85	0.56	3.91	0.54
3. ผู้บังคับบัญชามีเปิดโอกาสให้ ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษา	3.91	0.52	4.01	0.46	3.96	0.57	3.97	0.51
4. ผู้บังคับบัญชามีติดตามการทำงานของ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	3.97	0.56	3.94	0.65	3.99	0.57	3.96	0.60

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10-20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. ผู้บังคับบัญชรับฟังให้ความสนใจ และ เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ของครู ตลอดจนช่วย แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	3.40	0.55	3.53	0.61	3.56	0.66	3.51	0.61
6. ผู้บังคับบัญชาให้ขวัญกำลังใจ ด้วยการ ยกย่องชมเชย ผู้ได้บังคับบัญชาที่ประสบ ความสำเร็จ	3.86	0.70	3.86	0.69	3.87	0.64	3.86	0.68
7. ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ ผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	3.98	0.64	3.97	0.65	3.89	0.65	3.95	0.65
8. ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์และยุติธรรม	3.78	0.56	3.91	0.62	3.93	0.56	3.88	0.59
9. ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้ตัดสินใจ ในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	3.80	0.65	3.77	0.62	3.97	0.59	3.84	0.63
10. ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	0.57	3.94	0.64	3.93	0.61	3.93	0.61
โดยรวม	3.85	0.58	3.88	0.61	3.89	0.59	3.88	0.60

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3 ด้านเพื่อนร่วมงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10 – 20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อนร่วมงานมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงาน อย่างเต็มความสามารถ	3.79	0.67	3.84	0.69	3.87	0.65	3.84	0.67
2. เพื่อนร่วมงานของท่านมีการปรึกษาและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ	3.90	0.52	4.05	0.56	4.11	0.48	4.03	0.54
3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียน เสมอ	3.94	0.71	3.95	0.62	3.93	0.64	3.94	0.65
4. เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน	3.99	0.74	3.79	0.71	3.89	0.71	3.87	0.72
5. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมี จิตใจต่อกันในการทำงาน	3.81	0.70	3.80	0.74	3.95	0.68	3.85	0.71
6. เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออริต่อกันให้ความ ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ	3.90	0.66	4.00	0.65	3.89	0.67	3.94	0.66

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ประสบการณ์ในการทำงาน							
	น้อยกว่า 10 ปี		10 - 20 ปี		21 ปีขึ้นไป		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในการทำงาน	3.87	0.58	3.89	0.60	3.89	0.62	3.88	0.60
8. เพื่อนร่วมงานมีการพบปะสังสรรค์ หารือระหว่างครูปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน	3.99	0.66	3.85	0.72	3.92	0.65	3.91	0.68
9. เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามรูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.29	0.54	3.59	0.66	3.51	0.68	3.49	0.65
10. เพื่อนร่วมงานช่วยรับผิดชอบแทนหรือรับผิดชอบงานบางอย่างกรณีได้รับการร้องขอ	3.80	0.73	3.94	0.66	3.92	0.66	3.90	0.68
โดยรวม	3.83	0.65	3.87	0.66	3.89	0.65	3.86	0.66



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ใช้ตามครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู แบ่งเป็น
3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู จำนวน 50 ข้อ

1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน
2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ
3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง
4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
5. ด้านเพื่อนร่วมงาน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 3

ขอความกรุณาท่าน โปรดตอบทุกข้อตามความจริง ข้อมูลที่ได้นี้จะไม่กระทบต่อการ
ปฏิบัติหน้าที่ของท่าน เนื่องจากผู้วิจัยจะวิเคราะห์ในภาพรวม คำตอบของท่านจะมีประโยชน์
ต่อการวางแผนพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษา ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางยุพดี มนตรีดิถ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ติดต่อนักศึกษา

086-8701381

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับสภาพจริงของท่าน

1. ตำแหน่ง

- ครู
- ครูวิทยฐานะชำนาญการ
- ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือสูงกว่า

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ประสบการณ์ น้อยกว่า 10 ปี
- ประสบการณ์ 10-20 ปี
- ประสบการณ์ 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับแรงจูงใจ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด ที่มีต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู มีระดับความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับแรงจูงใจมากที่สุด
4 หมายถึง ระดับแรงจูงใจมาก
3 หมายถึง ระดับแรงจูงปานกลาง
2 หมายถึง ระดับแรงจูงใจน้อย
1 หมายถึง ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน					
1	ท่านรับผิดชอบมีขอบข่ายที่ชัดเจนและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
2	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตรงตามนโยบายและบรรทัดฐานวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
3	ท่านสามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้					
4	ท่านมีความสุขและความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ					
5	โรงเรียนของท่านมีสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่เอื้อต่อการทำงาน					
6	จำนวนบุคลากรในโรงเรียนเหมาะสมกับสภาพและปริมาณงาน					

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
7	งานที่ปฏิบัติอยู่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
8	งานที่ปฏิบัติอยู่ในความรับผิดชอบเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
9	มีความสุขกับงานที่กำลังปฏิบัติสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10	สภาพบรรยากาศในโรงเรียนสร้างความรู้สึที่ดีในการทำงาน					
	ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ					
11.	เงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบันมีความเหมาะสมกับคุณภาพและปริมาณงานที่ท่านปฏิบัติ					
12.	เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
13.	ท่านได้รับความสะดวกจากการบริการด้านเงินสวัสดิการ เช่น การรักษาพยาบาล เงินการศึกษาบุตร หรือเงินอุดหนุนอื่นๆ ตามสิทธิ์					
14.	ท่านได้รับเงินค่าตอบแทนในการไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก อยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม					
15.	ท่านได้รับเงินเดือนและสวัสดิการ ตามเวลาที่กำหนด					
16.	การกำหนดเงินเดือนและค่าตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
17.	กำหนดค่าตอบแทนสอดคล้องกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ					
18.	กำหนดค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเสมอภาค					
19.	กำหนดค่าตอบแทนปรับตามสภาพเศรษฐกิจอยู่เสมอ ๆ					
20.	จ่ายค่าตอบแทนตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ					

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง					
21.	การพิจารณาเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด					
22.	ผู้บังคับบัญชาพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามความรู้ความสามารถและผลงานของท่าน					
23.	ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนพอใจในผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี					
24.	ท่านมีโอกาสได้รับการสนับสนุนที่ได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่ไปสู่ตำแหน่งอื่นๆ ที่สูงขึ้น					
25.	ท่านได้รับการสนับสนุน พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
26.	กำหนดการเลื่อนตำแหน่งที่เหมาะสมกับลักษณะงาน					
27.	กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนขั้นเงินเดือนที่เป็นธรรม					
28.	กำหนดหลักเกณฑ์การลาเพื่อดูงานและศึกษาต่อ					
29.	จัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน					
30.	เปิดโอกาสให้ครูเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนา เพื่อหาความรู้เพิ่มเติม					
	ด้านผู้บังคับบัญชาขั้นต้น					
31.	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมกับตำแหน่ง					
32.	ผู้บังคับบัญชามีภาวะผู้นำในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาและพัฒนาางอย่างเป็นระบบ					
33.	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา					
34.	ผู้บังคับบัญชาติดตามการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ					

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
35.	ผู้บังคับบัญชารับฟังให้ความสนใจ และเข้าใจปัญหาต่างๆ ของครู ตลอดจนช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี					
36.	ผู้บังคับบัญชาให้ขวัญกำลังใจ ด้วยการยกย่องชมเชยผู้ใต้บังคับบัญชาที่ประสบความสำเร็จ					
37.	ผู้บังคับบัญชาให้ความเสมอภาคแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน					
38.	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์และยุติธรรม					
39.	ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายให้ตัดสินใจในการปฏิบัติงานด้วยตนเอง					
40.	ผู้บังคับบัญชามีทักษะและศิลปะในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
	ด้านเพื่อนร่วมงาน					
41.	เพื่อนร่วมงานมีความสามัคคี ร่วมมือกันทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
42.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีการปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานอยู่เสมอ					
43.	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนเสมอ					
44.	เพื่อนร่วมงานยอมรับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน					
45.	เพื่อนร่วมงานของท่านมีความไว้วางใจและมีความจริงใจต่อกันในการทำงาน					
46.	เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจไมตรีเอื้ออารีต่อกันให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ					
47.	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุน ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
48.	เพื่อนร่วมงานมีการพบปะสังสรรค์ ระหว่างครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกัน					

ลำดับ	รายการ	ระดับแรงจูงใจ				
		5	4	3	2	1
49	เพื่อนร่วมงานมีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานตามรูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
50.	เพื่อนร่วมงานช่วยรับผิดชอบสอนแทนหรือรับผิดชอบงานบางอย่างกรณีได้รับการร้องขอ					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะในการการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 3

1. ด้านงานที่ทำในปัจจุบัน

.....

.....

.....

2. ด้านเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ

.....

.....

.....

3. ด้านการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง

.....

.....

.....

4. ด้านผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

5. ด้านเพื่อนร่วมงาน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางบุพดี มนต์รีคิดก

ผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 3

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์.....

คำถามสัมภาษณ์

1. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับงานที่ทำในปัจจุบัน ให้มีขอบข่ายที่ชัดเจนและ
เหมาะสมกับความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร
.....
.....
.....

2. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานงานเพื่อให้มีความ
เหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
.....
.....
.....

3. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับจัดทำโปรแกรมอบรมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
.....
.....
.....

4. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของครูให้มี
คุณภาพเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
.....
.....
.....

5. แนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานของเพื่อนครูตาม
รูปแบบระบบการบริหารของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

(นางยุพดี มนตรีดิถัก)

...../...../.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงค่าการประเมิน ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ
3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
16	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
39	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม (α)
1	0.72	0.97
2	0.61	0.97
3	0.57	0.97
4	0.57	0.97
5	0.67	0.97
6	0.64	0.97
7	0.71	0.97
8	0.55	0.97
9	0.56	0.97
10	0.50	0.97
11	0.62	0.97
12	0.75	0.97
13	0.53	0.97
14	0.53	0.97
15	0.60	0.97
16	0.73	0.97
17	0.53	0.97
18	0.61	0.97
19	0.51	0.97
20	0.64	0.97
21	0.72	0.97
22	0.46	0.97
23	0.53	0.97
24	0.64	0.97
25	0.57	0.97

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ของแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม (α)
26	0.66	0.97
27	0.49	0.97
28	0.68	0.97
29	0.57	0.97
30	0.60	0.97
31	0.52	0.97
32	0.64	0.97
33	0.77	0.97
34	0.49	0.97
35	0.54	0.97
36	0.73	0.97
37	0.64	0.97
38	0.63	0.97
39	0.67	0.97
40	0.40	0.97
41	0.75	0.97
42	0.52	0.97
43	0.55	0.97
44	0.49	0.97
45	0.51	0.97
46	0.74	0.97
47	0.68	0.97
48	0.58	0.97
49	0.63	0.97
50	0.35	0.97
รวม	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.35 - 0.77	ค่าความเชื่อมั่น (α) ของ แบบสอบถามเท่ากับ 0.97



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๕๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. สุรัตน์ ควงชาทม

ด้วย นางบุหดี มนตรีคิดง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๑๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๐๒๑๕/๒๕๕๖

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา

ด้วย นางยุพดี มนตรีดิถล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๒๑๕/๒๕๕๖

วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงศธร โพธิ์พลศักดิ์

ด้วย นางยุพดี มนตรีดิถล รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วงเวียนบ้านเมืองวัน
ปีที่ 84
วันที่ 3 ต.ค. ๕๖
เวลา ๑๖.๐๐
กลุ่มงาน กทป

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๖๐๓๕๔



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่ขงขุ่น

ด้วย นางยุพดี มนตรีดิถรรพ์ ส.ป.จ.ประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ดังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

๐.๖๕

ขอแสดงความนับถือ

ผดี นักศึกษา ปริญญาโท
บริหารการศึกษา ๗๗๗๗๗๗๗๗
ใช้เครื่องมือ และ เก็บรวบรวม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มาเพื่อ ไปแทน

๗

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

๗ ก.พ. ๕๖

สพป.มหาสารคาม เขต 3
เลขที่ ๒๕๑
วันที่ ๖ ธ.ค. ๖๖
เวลา ๑๕.๐๗
()
()
()
()
()
()

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑
()
()
()

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

ด้วย นางบุพดี มนต์วีดิธกร รหัสประจำตัว ๕๕๗๒๑๐๑๕๐๒๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๕๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก จ

รายชื่อกลุ่มเป้าหมายผู้ให้สัมภาษณ์ และภาพประกอบการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อกลุ่มเป้าหมายผู้ให้สัมภาษณ์

ครูที่มีผลงานดีเด่น จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านเชียงฮิ้น

ชื่อ นางสุภัทรา สฤษชสมบัติ ตำแหน่งครูชำนาญการ

วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานดีเด่น

1.1 ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ปี 2557 (สพฐ.)

1.2 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นภาษาไทย ปี 2556 (คุรุสภาแห่งประเทศไทย)

1.3 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม OBEC AWARDS ปี 2556 (ระดับภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ)

2. โรงเรียนบ้านโพน

ชื่อ นางอภิญา รัตนฐานุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ผลงานดีเด่น

2.1 ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3

2.2 โรงเรียนรางวัล สถานศึกษา และนักเรียนรางวัลพระราชทาน ปี 2554

3. โรงเรียนบ้านห้วยแคน โนนสูง

ชื่อ นางสุกัลยา ภักดีกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ผลงานดีเด่น

3.1 ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี พ.ศ. 2555

3.2 ได้รับรางวัลครูสอนดี สาระการงานพื้นฐานอาชีพ (คอมพิวเตอร์) ปี 2555

4. โรงเรียนอนุบาลชื่นชม

ชื่อ นางดวงใจ ลิ้มลา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษา คบ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

4.1 ได้รับรางวัลครูสอนดี สาขาปฐมวัย ปี 2556

4.2 ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี 2556

5. โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 17 (บ้านมะโม)

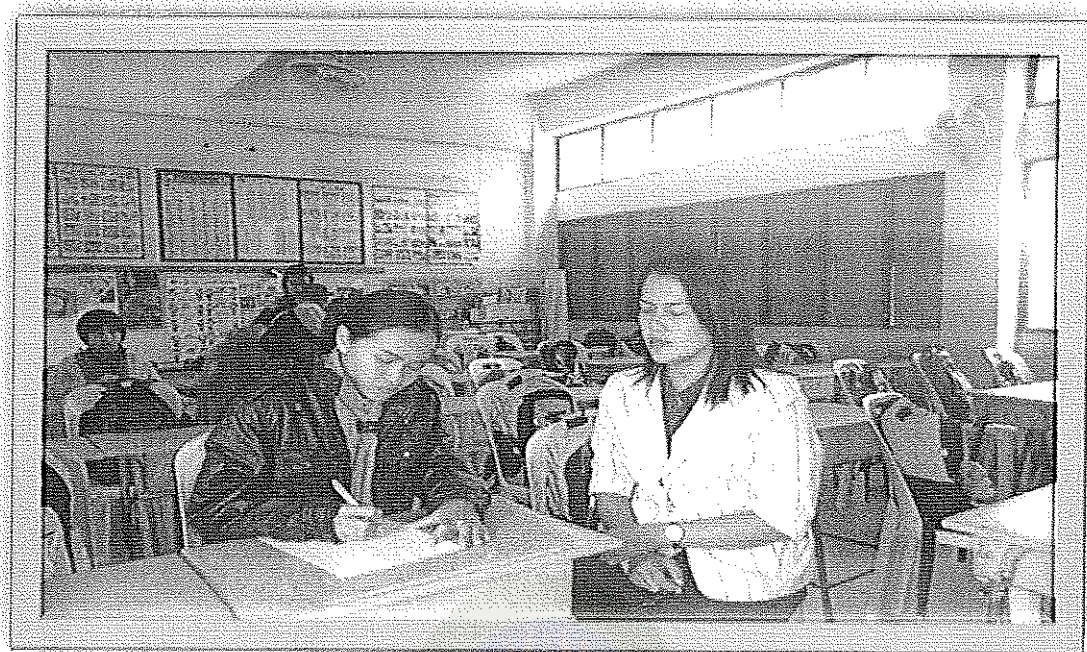
ชื่อ นางสุภลักษณ์ ธงงาม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษา คบ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ผลงานดีเด่นที่ได้รับ

5.1 ได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี ปี 2555

5.2 ได้รับรางวัลครูสอนดี สาขาปฐมวัย ปี 2556 (สพป. มก.3)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ครูสุภัตรา สฤษดิ์สมบัติ วันที่ 6 มกราคม 2557
ณ โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ครูอภิญญา รัตนฐานู วันที่ 7 มกราคม 2557
ณ โรงเรียนบ้านโพน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ครูสุกัลยา ภักดีกุล วันที่ 8 มกราคม 2557
ณ โรงเรียนบ้านห้วยแคนโนนสูง อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ครูดวงใจ สิมลา วันที่ 9 มกราคม 2557
ณ โรงเรียนอนุบาลชื่นชม อำเภอู้นชม จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ครูสุกัลักษณ์ ชงงาม วันที่ 10 มกราคม 2557
ณ โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา 17 (บ้านมะโม) อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY