




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง และขนาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	ตำแหน่ง							
	ประชาชน		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการบริหารวิชาการ								
1 สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	4.14	0.69	4.42	0.61	4.17	0.42	4.18	0.44
2 สถานศึกษาให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมี ความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน	3.43	0.53	4.21	0.71	3.90	0.57	3.91	0.59
3 สถานศึกษาบริหารจัดการ พัฒนาการระบอบการเรียนรู้ โดยจัดชั้นเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน	3.57	0.53	4.42	0.51	3.94	0.65	3.96	0.65
4 สถานศึกษา วัตถุประสงค์ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน	3.57	0.53	4.16	0.60	3.93	0.71	3.93	0.70
5 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.29	0.49	4.11	0.81	3.95	0.69	3.94	0.70

ตำแหน่ง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6 สถานศึกษาสันับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.43	0.53	4.53	0.51	3.94	0.65	3.96	0.65
7 สถานศึกษาดำเนินการนิเทศ ติดตามงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	3.86	0.38	4.26	0.56	3.88	0.60	3.90	0.60
8 สถานศึกษาสันับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.86	0.38	4.42	0.77	3.93	0.65	3.95	0.66
9 สถานศึกษาดำเนินการนิเทศการศึกษาและแนวทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	3.43	0.53	4.16	0.60	3.87	0.66	3.88	0.66

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10	คิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ							
	3.57	0.53	4.53	0.61	3.95	0.64	3.97	0.65
11	สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร สถานศึกษา							
	3.57	0.53	4.05	0.62	4.00	0.58	4.00	0.59
12	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา งานวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ							
	3.71	0.49	4.26	0.65	4.03	0.63	4.03	0.63
13	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชนและสถาบันการศึกษา อื่น ๆ							
	4.00	0.00	4.42	0.51	3.98	0.49	4.00	0.50
	3.65	0.20	4.31	0.42	3.96	0.40	3.97	0.40
	รวม							

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาสังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<p>ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมจัดทำ แผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. สถานศึกษาจัดทำงบประมาณและจัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมหลักของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณของ สถานศึกษาเป็นไปตามประเภทและรายการที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ</p> <p>4. สถานศึกษาจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบการใช้เงิน งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	3.43	0.53	4.21	0.63	3.74	0.62	3.76	0.63
	3.86	0.38	4.32	0.67	3.85	0.60	3.88	0.61
	3.43	0.53	4.37	0.76	3.93	0.64	3.94	0.66
	3.71	0.49	4.21	0.71	3.97	0.64	3.98	0.64

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคนของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู 4. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ อย่างเคร่งครัด 5. สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	3.57	0.53	4.32	0.67	4.01	0.55	4.02	0.56
	3.43	0.53	4.21	0.63	3.90	0.55	3.91	0.56
	3.71	0.49	4.32	0.48	3.95	0.51	3.96	0.52
	3.57	0.53	4.16	0.60	3.81	0.59	3.82	0.59
	3.71	0.49	4.26	0.56	3.97	0.61	3.98	0.61

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง	3.57	0.53	4.21	0.63	3.89	0.68	3.90	0.68
7. สถานศึกษาจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.29	0.49	4.26	0.73	3.92	0.62	3.93	0.63
8. สถานศึกษาแจ้งภาระงานก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติและมี การจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน	4.00	0.00	4.32	0.75	3.86	0.58	3.89	0.60
9. สถานศึกษาพิจารณาความชอบของบุคลากร เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของงาน	3.14	0.38	4.21	0.54	3.88	0.61	3.89	0.62
10. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรภายในสถานศึกษา	3.86	0.38	4.32	0.67	3.95	0.60	3.97	0.60
11. สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึด ระเบียบวินัยและการรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ	3.71	0.49	4.53	0.61	4.18	0.58	4.19	0.59
รวม	3.60	0.15	4.28	0.44	3.94	0.38	3.95	0.39

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<p>ด้านบริหารงานทั่วไป</p> <p>1. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในระบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2. สถานศึกษาสนับสนุนข้อมูล ทรัพยากร หรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาจัดระบบงานที่ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป</p>	3.71	0.49	4.32	0.67	3.98	0.59	4.00	0.60
	3.86	0.38	4.26	0.45	3.94	0.48	3.96	0.48
	3.29	0.49	4.11	0.57	3.67	0.61	3.69	0.62
	3.86	0.38	4.26	0.65	3.92	0.59	3.94	0.59

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<p>5. สถานศึกษาดูแล พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้ประโยชน์</p> <p>6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>7. สถานศึกษาส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>8. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน</p> <p>9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และฝึกการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนทำได้ คิดเป็น และทำเป็น</p>	3.43	0.53	4.37	0.68	3.86	0.66	3.88	0.67
	3.57	0.53	4.32	0.67	3.87	0.62	3.89	0.63
	3.57	0.53	4.11	0.57	3.85	0.63	3.86	0.63
	4.00	0.00	4.26	0.65	3.93	0.63	3.95	0.63
	3.57	0.53	4.42	0.61	3.90	0.67	3.92	0.67

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหาร/ผู้ช่วยผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. สถานศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุม ภายใน	3.29	0.49	4.05	0.62	3.91	0.65	3.91	0.66
11. สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของ สถานศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ	3.57	0.53	4.37	0.50	3.90	0.61	3.91	0.61
12. สถานศึกษาจัดระบบให้บริการสาธารณะแก่ชุมชน และ หน่วยงานที่ร้องขอ	3.86	0.38	4.37	0.76	4.04	0.56	4.05	0.57
รวม	3.63	0.21	4.27	0.43	3.90	0.39	3.91	0.40

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารวิชาการ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านการบริหารวิชาการ 1 สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2 สถานศึกษาให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมี ความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน 3 สถานศึกษาบริหารจัดการ พัฒนาการกระบวนการ เรียนรู้ โดยจัดชั้นเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน 4 สถานศึกษา วัตถุประสงค์ ประเมินผล ด้วยรูปแบบและวิธีการ ที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน	4.24	0.43	4.12	0.48	4.13	0.36	4.32	0.47	4.18	0.44
	3.84	0.72	3.84	0.64	3.85	0.50	4.12	0.54	3.91	0.59
	3.84	0.72	3.97	0.61	3.88	0.63	4.16	0.65	3.96	0.65
	3.95	0.66	3.85	0.69	3.84	0.67	4.18	0.74	3.93	0.70

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาด้านการบริหารวิชาการ	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5 สถานศึกษาล่างเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.82	0.65	3.83	0.74	3.92	0.69	4.18	0.64	3.94	0.70
6 สถานศึกษานำเสนอให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	3.92	0.75	3.88	0.69	3.90	0.59	4.19	0.63	3.96	0.65
7 สถานศึกษาจัดระบบการมีเทศติดตามงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	3.76	0.71	3.93	0.63	3.84	0.59	4.05	0.51	3.90	0.60
8 สถานศึกษานำเสนอให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.67	3.95	0.65	3.81	0.67	4.14	0.62	3.95	0.66

	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารวิชาการ										
9 สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนการนิเทศการศึกษาแนะ แนวการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	3.84	0.59	3.77	0.65	3.86	0.67	4.05	0.67	3.88	0.66
10 สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา	3.87	0.66	3.88	0.67	3.92	0.57	4.22	0.70	3.97	0.65
11 สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	3.97	0.59	3.90	0.61	3.93	0.51	4.23	0.63	4.00	0.59
12 สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ	3.97	0.64	3.95	0.57	3.98	0.61	4.26	0.70	4.03	0.63
13 สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัด การศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชนและ สถาบันการศึกษาอื่น ๆ	3.97	0.59	3.98	0.51	3.98	0.47	4.09	0.49	4.00	0.50
รวม	3.93	0.45	3.91	0.41	3.91	0.35	4.17	0.40	3.97	0.40

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่ศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ของพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	ขนาดสถานศึกษา										
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านการบริหารงบประมาณ											
1. สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมจัดทำ แผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี	3.74	0.69	3.66	0.65	3.70	0.57	4.00	0.65	3.76	0.63	
2. สถานศึกษาจัดทำงบประมาณและจัดสรรงบประมาณที่ สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมหลักของสถานศึกษา	3.76	0.59	3.86	0.67	3.83	0.57	4.03	0.58	3.88	0.61	
3. สถานศึกษาเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณของ สถานศึกษาเป็นไปตามประเภทและรายการที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ	3.82	0.65	3.86	0.70	3.93	0.62	4.12	0.65	3.94	0.66	
4. สถานศึกษาจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบการใช้ เงินงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3.89	0.65	3.99	0.61	3.85	0.62	4.23	0.63	3.98	0.64	

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ซึ่งพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงบประมาณ	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. สถานศึกษาประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและผล การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.84	0.68	3.81	0.63	3.81	0.63	4.14	0.64	3.89	0.65
6. สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา	3.92	0.63	3.76	0.65	3.78	0.57	4.10	0.68	3.86	0.64
7. สถานศึกษาจัดทำบัญชีรายการทางการเงิน งบ การเงิน อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้	3.82	0.69	3.97	0.71	3.86	0.61	4.17	0.66	3.96	0.67
8. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนคุณศัพท์ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.79	0.70	4.01	0.68	3.90	0.60	4.21	0.59	3.99	0.65
9. สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อ การวางแผนจัดทำและจัดหาวัสดุ	3.92	0.59	3.95	0.61	3.83	0.66	4.12	0.61	3.94	0.63
10. สถานศึกษามีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายวัสดุอย่างเป็นระบบ	3.89	0.65	3.80	0.63	3.85	0.65	4.19	0.65	3.92	0.66
รวม	3.84	0.44	3.87	0.46	3.83	0.38	4.13	0.42	3.91	0.44

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	ขนาดสถานศึกษา											
	ขนาดเด็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน ของสถานศึกษา	3.92	0.59	3.97	0.63	4.01	0.47	4.14	0.60	4.02	0.56		
2. สถานศึกษามีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ ครูของสถานศึกษา	3.84	0.64	3.82	0.62	3.90	0.49	4.08	0.53	3.91	0.56		
3. สถานศึกษามีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของครู	4.00	0.62	3.94	0.50	3.90	0.48	4.08	0.53	3.96	0.52		
4. สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ อย่างเคร่งครัด	3.84	0.72	3.79	0.60	3.74	0.52	4.00	0.61	3.82	0.59		
5. สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับครู และบุคลากร ทางการศึกษาของสถานศึกษา	4.11	0.61	3.89	0.60	3.89	0.63	4.16	0.56	3.98	0.61		

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับ ความต้องการในการพัฒนาตนเอง	3.92	0.78	3.77	0.69	3.86	0.60	4.13	0.68	3.90	0.68
7. สถานศึกษาจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถ	4.00	0.57	3.90	0.57	3.79	0.62	4.16	0.69	3.93	0.63
8. สถานศึกษาแจ้งภาระงานก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติ และมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน	3.92	0.54	3.89	0.65	3.78	0.54	4.06	0.61	3.89	0.60
9. สถานศึกษาพิจารณาความชอบของบุคลากร เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของงาน	3.82	0.61	3.81	0.71	3.90	0.56	3.99	0.60	3.89	0.62
10. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรภายในสถานศึกษา	4.05	0.70	3.87	0.55	3.91	0.59	4.14	0.60	3.97	0.60
11. สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึด ระเบียบวินัยและการรักษารักษานัยตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.21	0.58	4.11	0.58	4.12	0.54	4.39	0.65	4.19	0.59
รวม	3.97	0.43	3.89	0.40	3.89	0.33	4.12	0.39	3.95	0.39

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 27 ด้านบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ในระบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน	3.84	0.72	3.91	0.62	3.96	0.50	4.23	0.63	4.00	0.60
2. สถานศึกษาสับสนุนข้อมูล รัับทราบ หรือ ดำเนินการตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3.87	0.58	3.88	0.48	3.95	0.43	4.10	0.50	3.96	0.48
3. สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา และระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ และเขตพื้นที่ การศึกษา	3.76	0.68	3.56	0.58	3.59	0.58	3.96	0.62	3.69	0.62
4. สถานศึกษาจัดระบบงานที่ส่งเสริม สนับสนุน งาน ด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	3.76	0.59	3.88	0.57	3.85	0.53	4.25	0.63	3.94	0.59

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. สถานศึกษาดูแล พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้ประโยชน์	3.87	0.70	3.72	0.68	3.80	0.61	4.19	0.65	3.88	0.67
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสำมะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ	4.11	0.69	3.77	0.61	3.83	0.60	4.05	0.63	3.89	0.63
7. สถานศึกษาส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	3.89	0.56	3.72	0.63	3.80	0.61	4.10	0.62	3.86	0.63
8. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน	3.79	0.62	3.89	0.60	3.89	0.61	4.19	0.63	3.95	0.63
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนทำได้ คิดเป็น และทำเป็น	3.84	0.64	3.89	0.70	3.79	0.61	4.23	0.69	3.92	0.67

ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ด้านบริหารงานทั่วไป	ขนาดสถานศึกษา									
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. สถานศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบ ควบคุมภายใน	4.00	0.70	3.82	0.59	3.85	0.62	4.08	0.74	3.91	0.66
11. สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของ สถานศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบ	3.87	0.70	3.82	0.67	3.87	0.53	4.13	0.57	3.91	0.61
12. สถานศึกษาจัดระบบให้บริการสาธารณะแก่ชุมชน และหน่วยงานที่ร้องขอ	3.92	0.63	4.06	0.56	4.01	0.53	4.18	0.60	4.05	0.57
รวม	3.88	0.46	3.83	0.39	3.85	0.34	4.14	0.41	3.91	0.40



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และและแบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้มุ่งศึกษา สภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในขอบข่ายการบริหารงาน 4 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามชนิดปลายเปิด (Open Ended Form) เพื่อให้ท่านได้เสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะใช้ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่และการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารการศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู และ ทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

นางสาววิสรุา ชมภูวิเศษ
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ท่านดำรงตำแหน่งใด

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน

2. ท่านดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาขนาดใด

- ขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ 1 – 499 คน
- ขนาดกลาง นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1499 คน
- ขนาดใหญ่ นักเรียนตั้งแต่ 1555 – 2499 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ นักเรียนตั้งแต่ 2500 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ในขอบข่ายการบริหารงาน 4 ด้าน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับที่ตรงกับความคิดเห็นในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการบริหารวิชาการ					
1	สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา					
2	สถานศึกษาให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน					
3	สถานศึกษาบริหารจัดการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยจัดชั้นเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน					
4	สถานศึกษา วัด ประเมินผล ด้วยรูปแบบและวิธีการที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้					
6	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
7	สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศ ติดตามงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา					
8	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
9	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนการนิเทศการศึกษาแนวทางการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน					
10	สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา					
11	สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ					
13	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ					
	ด้านการบริหารงบประมาณ					
14	สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี					
15	สถานศึกษาจัดทำงบประมาณและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับ โครงการ/กิจกรรมหลักของสถานศึกษา					
16	สถานศึกษาเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามประเภทและรายการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ					
17	สถานศึกษาจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
18	สถานศึกษาประเมินผลการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
19	สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
20	สถานศึกษาจัดทำบัญชี รายการทางการเงิน งบการเงิน อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้					
21	สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนคุณลักษณะของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
22	สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนจัดทำและจัดหาพัสดุ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23	สถานศึกษามีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ					
	ด้านการบริหารงานบุคคล					
24	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคนของสถานศึกษา					
25	สถานศึกษามีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของสถานศึกษา					
26	สถานศึกษามีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู					
27	สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ อย่างเคร่งครัด					
28	สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา					
29	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาตนเอง					
30	สถานศึกษาจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
31	สถานศึกษาแจ้งภาระงานก่อนมอบหมายให้ปฏิบัติและมีการจัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน					
32	สถานศึกษาพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของงาน					
33	สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา					
34	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดระเบียบวินัยและการรักษาวินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านบริหารงานทั่วไป					
35	สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในระบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน					
36	สถานศึกษาสนับสนุนข้อมูล รัับทราบ หรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
37	สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ และเขตพื้นที่การศึกษา					
38	สถานศึกษาจัดระบบงานที่ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป					
39	สถานศึกษาดูแล พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้ประโยชน์					
40	สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสำมะโนผู้เรียน ในเขตพื้นที่บริการ					
41	สถานศึกษาส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย					
42	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน					
43	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และฝึกการปฏิบัติ เพื่อให้นักเรียนทำได้ คิดเป็นและทำเป็น					
44	สถานศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุมภายใน					

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
45	สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ					
46	สถานศึกษาจัดระบบให้บริการสาธารณะแก่ชุมชน และ หน่วยงานที่ร้องขอ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

1. ด้านบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

2. ด้านบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

3. ด้านบริหารบุคคล

.....

.....

.....

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

โรงเรียน.....

ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ใน 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล

1. การบริหารงานวิชาการ

1.1 สถานศึกษามีแนวทางในการจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างไร

.....

.....

.....

1.2 สถานศึกษามีแนวทางในการนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา สามารถ
สร้างความเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างไร

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารงบประมาณ สถานศึกษามีแนวทางในควรวัดให้ครูและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. การบริหารงานบุคคล สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ อย่างเคร่งครัดได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. การบริหารงานทั่วไป สถานศึกษามีแนวทางจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา และระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ และเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
1	สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
2	สถานศึกษาให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความหลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
3	สถานศึกษาดำเนินการจัดการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยจัดชั้นเรียนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
4	สถานศึกษา วัด ประเมินผล ด้วยรูปแบบและวิธีการที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
6	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
7	สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศ ติดตามงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
8	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
9	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนการนิเทศการศึกษาแนะแนวการศึกษาโดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
10	สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
11	สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
12	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
13	สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
14	สถานศึกษาจัดให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
15	สถานศึกษาจัดทำงบประมาณและจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมหลักของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
16	สถานศึกษาเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามประเภทและรายการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
17	สถานศึกษาจัดทำแผนการติดตามตรวจสอบการใช้งบประมาณให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษาประเมินผลการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
20	สถานศึกษาจัดทำบัญชีรายการทางการเงิน งบการเงิน อย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
21	สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนคุณ สិทธิพทย์ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนจัดทำและ จัดหาพัสดุ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
23	สถานศึกษามีการควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
24	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และวางแผน อัตรากำลังคนของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
25	สถานศึกษามีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
26	สถานศึกษามีการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
27	สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ อย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
28	สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
29	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ตนเอง	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
30	สถานศึกษาจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่ เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
31	สถานศึกษาแจ้งภาระงานก่อนมอบหมาย ให้ปฏิบัติและมีการจัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาพิจารณาความดีความชอบของ บุคลากร เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ ของงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
33	สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
34	สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดระเบียบวินัยและการรักษา วินัยตามมาตรฐานวิชาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
35	สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในระบบงานธุรการเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
36	สถานศึกษาสนับสนุนข้อมูล รับทราบหรือดำเนินการตามมติของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
37	สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น ๆ และเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
38	สถานศึกษาจัดระบบงานที่ส่งเสริมสนับสนุน งานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
39	สถานศึกษาดูแล พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้ มั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
40	สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสํามะโนผู้เรียนในเขตพื้นที่ บริการ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	เฉลี่ย	แปลผล
41	สถานศึกษาส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
42	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน มีส่วนร่วมในการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
43	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกการปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนทำได้ คิดเป็นและทำเป็น	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
44	สถานศึกษาให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบควบคุมภายใน	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
45	สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา ให้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
46	สถานศึกษาจัดระบบให้บริการสาธารณะแก่ชุมชน และหน่วยงานที่ร้องขอ	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.73
ข้อที่ 2	0.66
ข้อที่ 3	0.55
ข้อที่ 4	0.59
ข้อที่ 5	0.69
ข้อที่ 6	0.64
ข้อที่ 7	0.68
ข้อที่ 8	0.55
ข้อที่ 9	0.64
ข้อที่ 10	0.54
ข้อที่ 11	0.55
ข้อที่ 12	0.71
ข้อที่ 13	0.56
ข้อที่ 14	0.60
ข้อที่ 15	0.60
ข้อที่ 16	0.73
ข้อที่ 17	0.55
ข้อที่ 18	0.64
ข้อที่ 19	0.55
ข้อที่ 20	0.62
ข้อที่ 21	0.72
ข้อที่ 22	0.49
ข้อที่ 23	0.56
ข้อที่ 24	0.62
ข้อที่ 25	0.61

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 26	0.65
ข้อที่ 27	0.48
ข้อที่ 28	0.66
ข้อที่ 29	0.52
ข้อที่ 30	0.63
ข้อที่ 31	0.53
ข้อที่ 32	0.85
ข้อที่ 33	0.74
ข้อที่ 34	0.50
ข้อที่ 35	0.50
ข้อที่ 36	0.72
ข้อที่ 37	0.67
ข้อที่ 38	0.59
ข้อที่ 39	0.67
ข้อที่ 40	0.42
ข้อที่ 41	0.79
ข้อที่ 42	0.53
ข้อที่ 43	0.57
ข้อที่ 44	0.50
ข้อที่ 45	0.50
ข้อที่ 46	0.76
รวม	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ระหว่าง 0.42 - 0.76 และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

ภาคผนวก ง
หนังสืออนุญาต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.อังคณา สุขเสวี

ด้วย นางสาววิสรา ชมภูวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคูนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ชนาธิป ทุ้ยแป

ด้วย นางสาววิศรา ชมภูวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ณัฐพล ตันเจริญทรัพย์

ด้วย นางสาววิสา ขมภูวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๔๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาด้านการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ด้วย นางสาววิวิสา ชมภูวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาดูการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

ด้วย นางสาววิไลรา ชมภูวิเศษ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๐๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

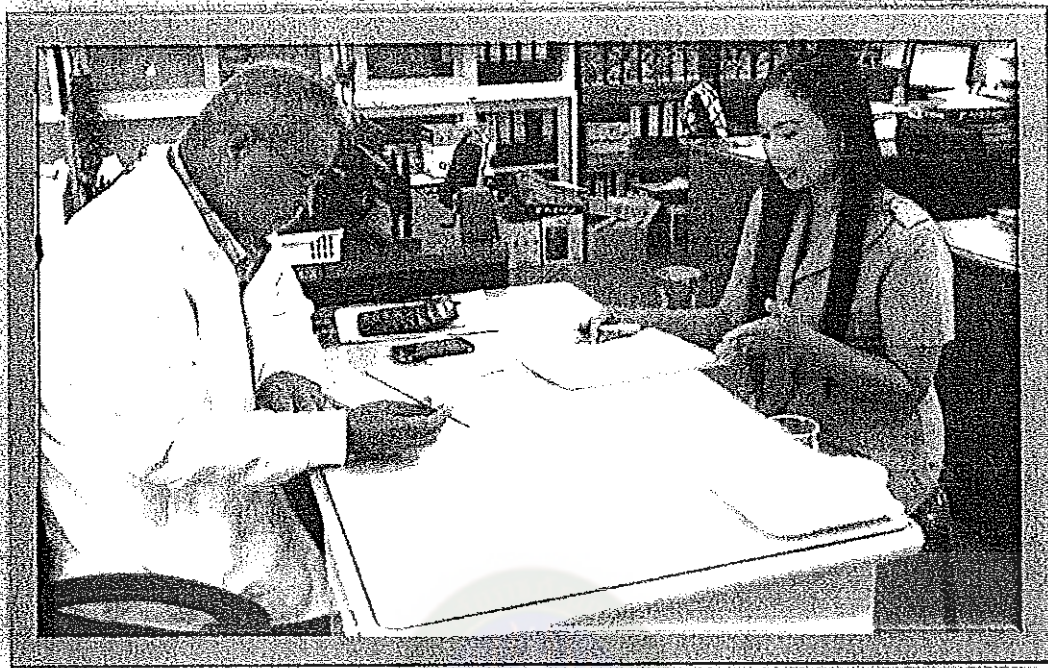
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

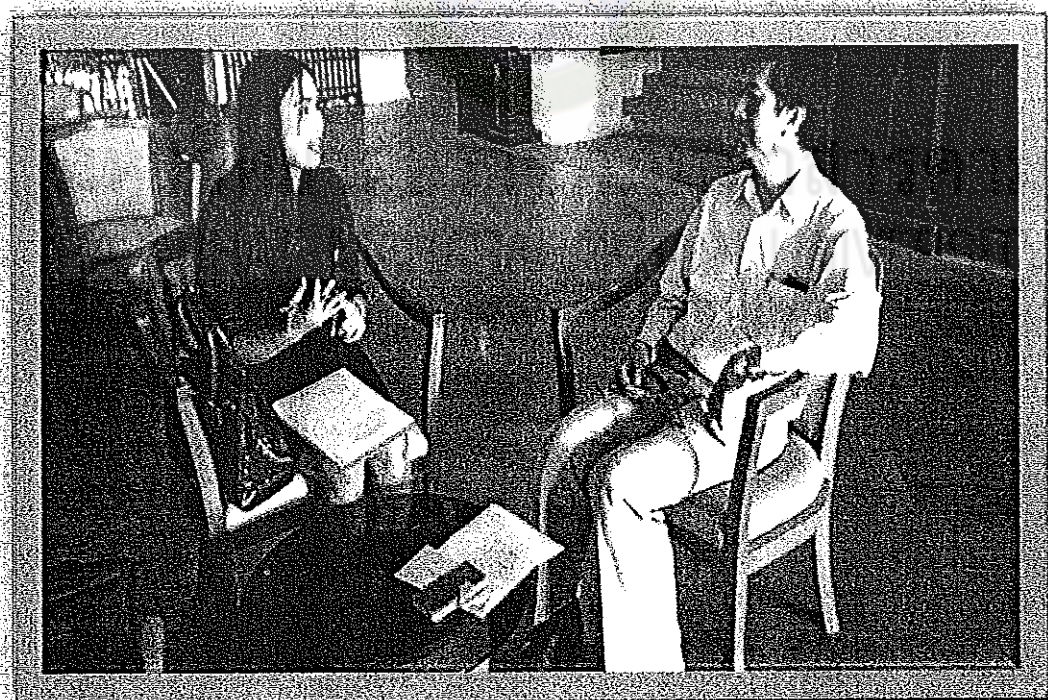


ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย

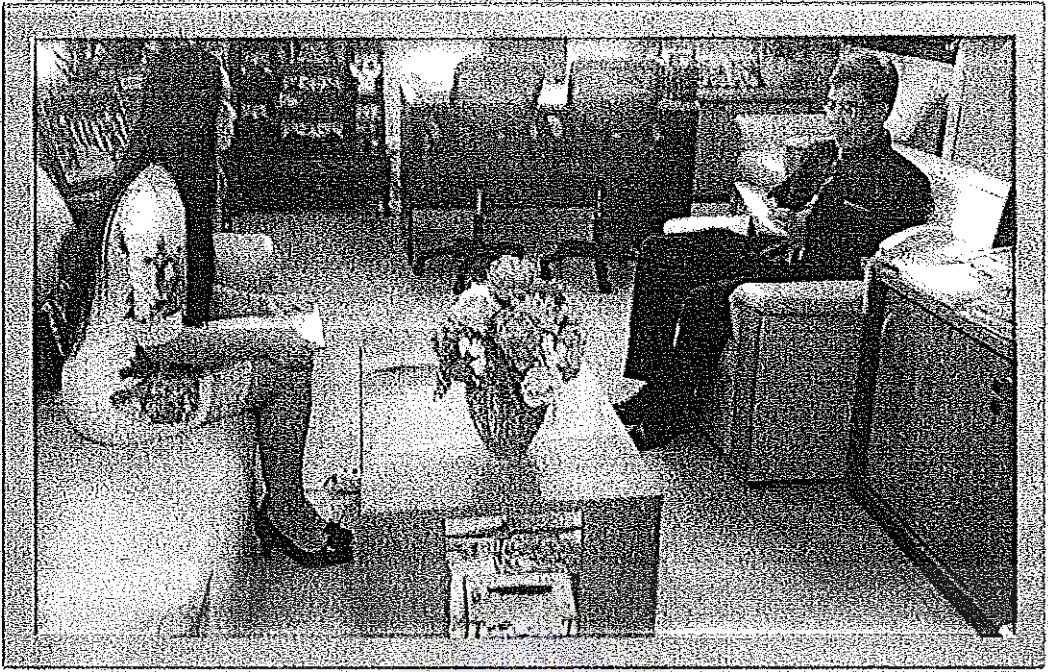
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ นายสมเกียรติ พันธ์แสน ตำแหน่งประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา (สัมภาษณ์วันที่ 18 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ ดร.สถาพร มงคลศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
สถานศึกษา โรงเรียนขัติยะวงษา (สัมภาษณ์วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ ดร.เจलय ภูมิพันธ์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษา โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย (สัมภาษณ์วันที่ 19 พฤศจิกายน 2556)



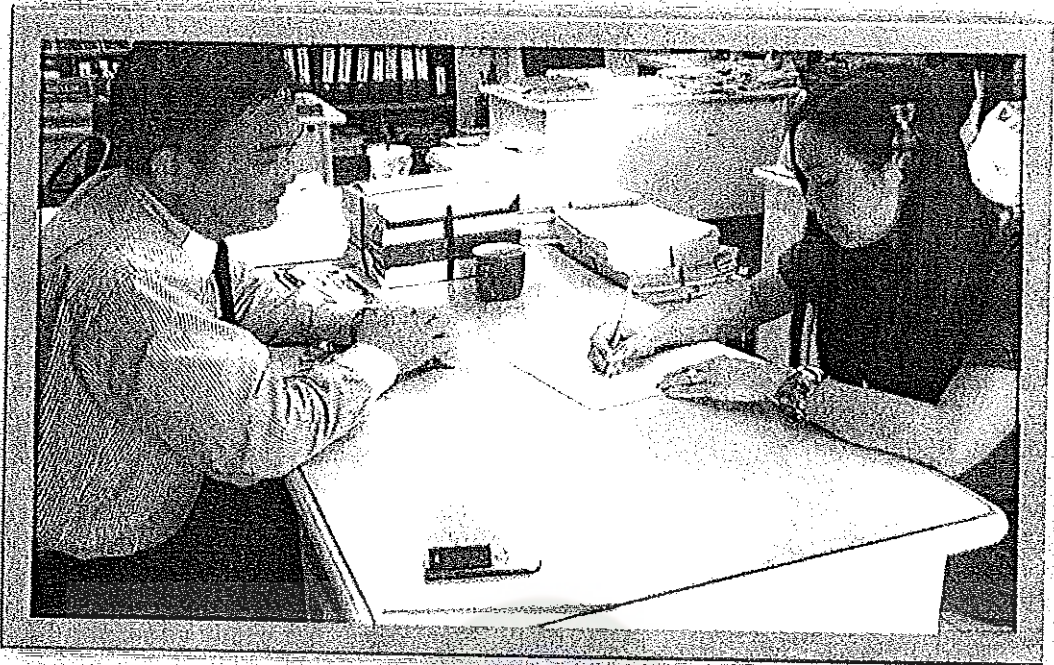
ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ นายกัมพล ฟื้นแสน ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียน
สตรีศึกษา (สัมภาษณ์วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556)



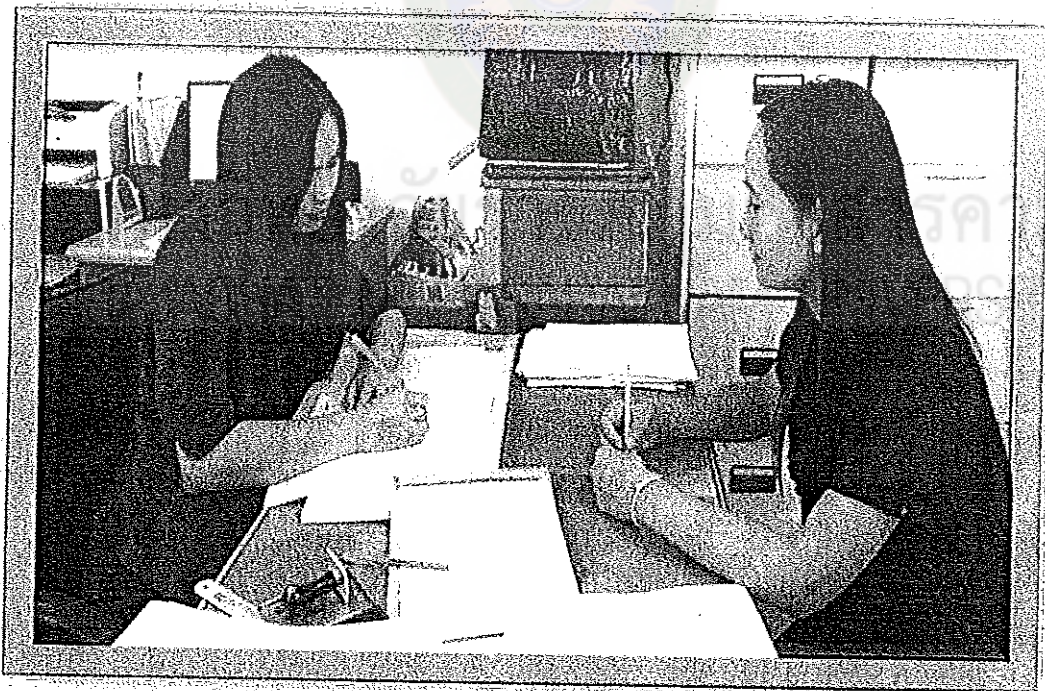
ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ นายชัชวาล พิษสิงห์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนขัติยะวงษา (สัมภาษณ์วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ ดร.ปรีดา ถิ่นมะนา ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
(สัมภาษณ์วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 7 การสัมภาษณ์ นายประวิทย์ จิตศิลป์ ตำแหน่งครู โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
(สัมภาษณ์วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 8 การสัมภาษณ์ นางพวงเพชร นรทีทาน ตำแหน่ง ครู คศ. 1
โรงเรียนขัติยะวงษา (สัมภาษณ์วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556)



ภาพภาคผนวกที่ 9 การสัมภาษณ์ นางศศิวิมล เอี่ยมแบน ตำแหน่งครู โรงเรียนสตรีศึกษา
(สัมภาษณ์วันที่ 21 พฤศจิกายน 2556)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY