

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9
การเรียนการสอนแบบการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นการปฏิบัติ	10
กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26
แนวคิดเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	35
ความพึงพอใจ	49

การวัดและการประเมินผล	53
การหาประสิทธิภาพ	58
การหาดัชนีประสิทธิผล	60
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
งานวิจัยในประเทศ.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
วิธีดำเนินการวิจัย	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผล	99
อภิปรายผลอภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	115

ภาคผนวก ข ตัวอย่างนวัตกรรม	125
ภาคผนวก ค แบบประเมิน และผลการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้	139
ภาคผนวก ง แบบประเมิน และผลการประเมินเอกสารประกอบการ เรียนการสอน	145
ภาคผนวก จ แบบตรวจสอบความสอดคล้องและผลของข้อคำถามกับ จุดประสงค์ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	150
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (t)	160
ภาคผนวก ช แบบประเมินและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ค่า IOC ของแบบ ประเมินทักษะการปฏิบัติงาน จากผู้เชี่ยวชาญ	163
ภาคผนวก ซ แบบประเมินความพึงพอใจและผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC จากผู้เชี่ยวชาญ	172
ภาคผนวก ฌ คะแนนผลการประเมินการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน การสอน และการวิเคราะห์ข้อมูล	177
ภาคผนวก ฎ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ	181
ประวัติผู้วิจัย	188

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การจัดดอกไม้สด และจำนวนชั่วโมง 75
2	ผลการวิเคราะห์คัดเลือกเนื้อหาในการออกข้อสอบ 79
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละจากการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ของการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด 92
4	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน เรื่องการจัดดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ... 94
5	ผลวิเคราะห์หาค่า T ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี กับคะแนนก่อนเรียน 96
6	พึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด 97

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้	29
3 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องการตัดดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	14/2
2 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนการสอน	148
3 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องการตัดดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	158
4 การวิเคราะห์ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน	161
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ	170
6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ค่า IOC ของแบบสอบถามแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่องการตัดดอกไม้สด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)	175
7 ผลคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการประเมินทักษะการปฏิบัติงาน ผลงานนักเรียนและแบบทดสอบย่อย	178
8 คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	180