

บรรณานุกรม

กรรมวิชาการ. แนวการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

- . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- . ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : ครอบและแนวคิดการดำเนินงานลำดับที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

กรมสามัญศึกษา. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2534.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

— . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

กิตานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

โภวิท ประวัลพุกษ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา, 2535.

จันพิมา วิไพบูลย์. ความพึงพอใจในการบริการของผู้มารับบริการแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาล
ออนไลน์สะอาด จำเป็นและสะดวก จังหวัดอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ ส.ม. (วิชาการบริหาร
สาธารณสุขมูลฐาน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

จินตนา ใบกาญจน์. การเขียนถือการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุริยาสาสน์, 2542.

เฉลิมศักดิ์ นามเสียงไถ. การจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับอาจารย์ 3. อุบลราชธานี :
อุบลราชธานี, 2535.

ชนะ ศรีบ乾坤. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ชาวด แพกุด. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ไซรัตน์ จำรูญ. ผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการประดิษฐ์ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากกระดาษหัวร้าว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ขอบ ลีซอ. “บทความทางการวิเคราะห์และการประเมินทักษะกระบวนการ,” การวัดผล
การศึกษา. 14(13) : 54–83 ; พฤษภาคม–สิงหาคม, 2536.

ดาวนัน พินะวงศ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การร้อย
มาลัยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.

ตวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนหนังตือสำหรับ
ครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สารอักษร, 2546.

พิศนา แรมนัน. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เทียนจันทร์ เรืองเกยม. การเบรี่ยงเบี่ยนความรู้และทักษะปฏิบัติวิชางานประดิษฐ์ที่เป็น[†]
เอกลักษณ์ไทย เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้สด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มโรงเรียนปักมาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากที่เรียนคอมพิวเตอร์
มัลติมีเดียกับที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากชุดการสอนแบบคูณย์
การเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2553.

ทองพูน บุญอ่อง. “ผลงานวิชาการประเภทแผนการสอน,” วารสารข้าราชการครู. 12(3) : 3-10 ;
กุมภาพันธ์ – มีนาคม, 2535.

ธเนศ อาศนะ. ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ดอกไม้
สดจัดห่อของสูกค้านในจังหวัดเมืองเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

พิมพ์ นวลดี. การพัฒนาหลักสูตรตามกฎหมายท้องถิ่นก่อนสู่การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการประดิษฐ์ขั้นหมายเหตุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมแบบทักษะกระบวนการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ธีระพงษ์ อรุณகสิก. พระราชนูญัญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : เครื่องดูดลม, 2546.

นิเวศน์ ชาญสวัสดิ์. ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2548.

บุญชุม ศรีสะอุด. การวิจัยเมืองตัน. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.
_____. การวิจัยเมืองตัน. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2546.

บุญเชิด กิจโภุญนันต์พงศ์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

ประดับ จันทร์สุขศรี. การเขียนเอกสารประกอบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2537.

ประสิทธิ์ เครือสิงห์. “เพื่อให้เข้าใจทักษะกระบวนการ ได้ถูกต้อง,” วารสารวิชาการ. 4(2) : 26-30 ; ภูมภาคันธ์, 2544.

เพชริญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/E_2)” วารสารการวัดผลการศึกษา. 7(1) : 46-51 ; กรกฎาคม, 2545.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

ไฟศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : ตักษิลาการพิมพ์, 2555.
รัชนีษ อุตมะ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการก่อนสู่การเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยีเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใบบัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

รัชนีกร ทองสุขศรี. เอกสารประกอบการสอน วิชาสารสนเทศเพื่อการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ราตรี นันทสุคนธ์.“การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, มหาวิทยาลัย雷州.

5(2) : กันยายน – ธันวาคม 2543, 2543.

ราตรี สงวนรัมภ์. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) เรื่อง การประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากเศษวัสดุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. <http://www.kroobannok.com>, 2551.

วนันนันท์ ประสันน์แพงครี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการนวดแผนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2552.

วนิดา ไชยนี. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ที่เน้นทักษะกระบวนการโดยใช้คู่มือประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากเปลือกข้าวโพด กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

วัลลดา กันทรพงษ์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วรี รักทะบุตร. การวิจัยเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบฝึกปฏิบัติกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ปีที่ 6 ด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบฝึกปฏิบัติกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

华罗 滕文生. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2546.

วิชัย ประดิษฐ์กุลเวช. “การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542”, วิชาการ. 4(5), 2544.

วีรศักดิ์ แก้วกอง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง การเขื่อน โลหะด้วยไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ศศิรย์อร เดชาปภากรณ์. การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี เรื่อง การร้อยมาลัยดอกไม้สด. <http://www.wanasan.com>. สืบค้นวันที่ 20 เมษายน 2555.

ศักวินทร์ สุวรรณโรจน์. ทางก้าวหน้าของครุตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2540.

ศักวินทร์สุวรรณโรจน์และคณะ. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอนพันธ์, 2536

สุกรี รุ่งโรจน์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนแบบโครงงานเรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ กสุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สอง ลักษณ์. “แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 104 : 11 ; มกราคม–มีนาคม, 2534.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความปลอดภัยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2542.

_____ . แนวทางการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : ไอลเดียสแควร์, 2540.

_____ . แนวทางใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.

สุชาติ ศรีสุขไพบูลย์. เอกสารประกอบการฝึกอบรมการเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : สาขาวิชา เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือ, 2550.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ชั้นนำ : ชั้นรุ่นพี่ ชั้นนักเรียน ชั้นต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง. การผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน. ชั้นนำ : ชั้นรุ่นพี่ ชั้นนักเรียน ชั้นต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง, 2544.

สุวรรณี พุกภัญ โภ. ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาตอกไม้สด หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพพุทธศักราช 2545 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2546) ของผู้เรียนชั้น ปวช. 1 แผนกวิชา คหกรรมการผลิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาจะชีวิตร้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ฉบับนี้ : มหาวิทยาลัยนุรพา, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด กภาพพิมพ์, 2551.

สุวิทย์ มูลคำ, สุนันทา สุนทรประเสริฐ. ผลงานทางวิชาการ ผู้การเลื่อนวิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด กภาพพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2547.

- สมเดช สีแสง และสุนันทา สุนทรประเสริฐ. **ปฏิรูปการเรียนรู้การพัฒนาวิชาชีพครู.** นครศรีธรรมราช : ริมเบิ่งการพิมพ์, 2543.
- สมนึก ภททิยธนี. **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์ เมืองตัน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมพร วิเชียรนพัฒน์. **การพัฒนาผลลัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานประดิษฐ์ เรื่องการจัดดอกไม้สด ถุงอาชีพ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.** <http://www.kroobannok.com>. 2552. สืบค้นวันที่ 20 มีนาคม 2556.
- สมยศ นาวีการ. **การพัฒนาองค์การและการจูงใจ.** กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2525.
- สมวงศ์ พงษ์สถาพร. **Service Marketing.** กรุงเทพฯ : มิตรภาพ, 2546.
- สมเสริม ชูรักษ์. **ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ.** กรุงเทพฯ : แคนดิค米เดีย, 2545.
- อมรรัตน์ ทิพยัจันทร์. “ทางเลือกในการประเมิน”, มหาวิทยาลัยนเรศวร. 5(2) : กันยายน – ธันวาคม, 2543.
- Becktt, G.H. “Teacher and Student Evaluation of Project-Based Instruction,” TESL Canada Journal.19(2) : 52-66 ; Spring, 2002.
- Burdon, LA. “Learning by Doing : Adult Studio Activities In An Art Museum,” Masters Abstracts International. 39(03) : 635 ; June, 2000.
- Clark, A.M. “Implementing the Project Approach : A Beginner’s Perspective,” Dissertation Abstracts International. 62(6) : 2014-A ; December, 2001.
- Goodman R. I. K. A. Fletcher and E.W. Schneider. “The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation,” Educational Technology. 20(09) : 30-34 ; September, 1980.
- Herzberg, F. B. **The Motivation to Work.** 2nd ed. New York : John Wilky and Sons, 1959.
- Maslow, A. H.. **Motivation and Personality.** 2nd ed. New York : Harper and Row Inc., 1970.
- McCormick, E. J. and J. Tiffin. **Industrial Psychology.** Engle Wood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, 1974.
- McGreger, D. **The Human Side of Enterprise.** New York : McGraw – Hill Book Inc., 1960.
- Owen, P. M. “Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use the Project Approach,” Dissertation Abstracts International. 63(2) : 563-A ; August, 2002.

Yang, K. Y. and J. S. Heh. "The Impact of Internet Virtual Physics Laboratory Instruction on the Achievement in Physics, Science Process Skills and Computer Attitudes of 10th-Grade Students," **Journal of Science Education and Technology.** 451-461 ; October, 2007.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY