

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย วงเดือน วงชารี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ภูษิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ. ดร. วิถัน จุมปานแผด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่อง การจัดดอกไม้สด กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังไสวังทอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติเอกสารประกอบการเรียนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบทศสมมุติฐานใช้ Wilcoxon Matched – pairs Signed Rank Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.82/86.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สดเท่ากับ 0.7826
3. นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่อง การจัดดอกไม้สดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การจัดดอกไม้สดโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Learning Activity Based on Performance Process Through Learning Documentary on “Flesh Flora Decoration” in Career and Technology Strand for PrathomSueksa 5 Students.

Author : Wongduen Wongcharee **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafaed Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” in Career and Technology strand for PrathomSueksa 5 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” 3) to compare the students’ achievement before and after learning and 4) to investigate the students’ satisfaction toward learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration”. The subjects used in this research consisted of 16 PratomSueksa 5 students who were studying in the first semester of academic year 2013 at Ban Wunghitong school. The research instruments were lesson plans based on performance process, learning documentary, achievement test and satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and the Wilcoxon Matched–pairs Signed Rank Test

The research results were as follows:

1. The learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” in Career and Technology strand for PrathomSueksa 5 students yielded 89.82/86.46 efficient, met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activity based on performance process

through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” was 0.7826

3. The students’ achievement after learning through the learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students’ level of satisfaction toward the learning activity based on performance process through learning documentary on “Flesh Flora Decoration” was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY