

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
ตารางวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำแนกตามตำแหน่ง และกลุ่มโซน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

	ตำแหน่ง								
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
5	สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ								
5	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินงาน การประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาระดับพื้นฐานของประชาชนอย่างเหมาะสม	3.77	0.44	4.00	0.41	3.52	0.50	3.59	0.51
6	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาระดับพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม	4.08	0.49	4.23	0.44	4.02	0.20	4.05	0.28
7	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดทำสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ	3.85	0.38	4.00	0.00	3.72	0.45	3.76	0.43
8	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	3.92	0.49	4.08	0.28	3.54	0.50	3.63	0.52
	โดยรวม	3.92	0.46	4.10	0.35	3.70	0.38	3.76	0.42

จากตารางภาคผนวกที่ 1 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน และ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.06$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.05$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.76$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

ประธานฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ($\bar{x} = 4.15$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.08$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ($\bar{x} = 3.92$)

ผู้บริหารฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.31$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของ

การศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.23$) ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ($\bar{x} = 4.08$)

ครู กศน.ตำบล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานนอกระบบ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.02$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.72$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ($\bar{x} = 3.54$)

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออร์แกนิกและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1	3.92	0.28	4.00	0.00	3.89	0.32	3.90	0.30
2	4.00	0.41	4.00	0.00	3.87	0.34	3.90	0.33
3	4.00	0.41	4.08	0.28	3.91	0.29	3.94	0.30

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
4	3.85	0.38	4.08	0.28	3.74	0.44	3.78	0.43
5	3.85	0.38	4.08	0.28	3.75	0.44	3.79	0.43
6	3.85	0.38	4.08	0.28	3.78	0.42	3.82	0.41

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ

- 4 ศูนย์ฯ ได้ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการบริหารจัดการธุรกิจ ให้เป็นระบบครบวงจร
- 5 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้ความสำคัญหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
7	สถานภาพการบริหารงานตามพันธกิจ 7 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ขึ้นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
	3.46	0.52	3.23	0.44	3.48	0.50	3.46	0.50
8	8 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA							
	3.92	0.28	3.92	0.28	3.73	0.45	3.77	0.42
	3.86	0.38	3.93	0.23	3.77	0.40	3.79	0.39
	โดยรวม							

จากตารางภาคผนวกที่ 2 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.94$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.90$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ($\bar{x} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

ประธานฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ($\bar{x} = 3.92$) และศูนย์ฯ ได้ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการจัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจร ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้บริหารฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัด

ฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการบริหารจัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจร ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ($\bar{x} = 4.08$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 4.00$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ($\bar{x} = 3.92$)

ครู กศน.ตำบล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.91$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ($\bar{x} = 3.89$) และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.87$)

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออร์แกนระบบและการศึกษาด้านอรรถศาสตร์
 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ
 ชีวิต จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ								
1. ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้าน ความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน การประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง	3.92	0.28	4.00	0.00	3.94	0.31	3.94	0.29
2. ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดง วิสัยทัศน์ อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.92	0.28	4.00	0.00	3.89	0.32	3.90	0.30

	ตำแหน่ง					
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
3	3.92	0.28	4.00	0.00	3.95	0.30
4	3.92	0.28	4.00	0.00	3.91	0.29
5	4.00	0.41	4.00	0.00	3.94	0.28

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ

- 3 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการศึกษา โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม
- 4 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม
- 5 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนอย่างหลากหลาย

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
6	3.92	0.28	4.00	0.00	3.97	0.33	3.97	0.31
7	3.92	0.28	4.00	0.00	3.96	0.28	3.96	0.27
8	3.62	0.51	3.77	0.44	3.64	0.48	3.65	0.48
	3.89	0.32	3.97	0.05	3.90	0.32	3.91	0.31

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ

- 6 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง
- 7 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 8 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

โดยรวม

จากตารางภาคผนวกที่ 3 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.97$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.96$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.95$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

ประธานฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์ อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก

การใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.92$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.62$)

ผู้บริหารฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์ อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจติกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.00$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.77$)

ครู กศน.ตำบล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจติกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.97$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.96$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมี

ประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ($\bar{x} = 3.95$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออร์แกนิกและจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการจัดการศึกษาเพื่อ
พัฒนาสังคมและชุมชน จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง					
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ						
1 ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคมและชุมชนเป็นฐาน	3.92	0.28	4.00	0.41	3.96	0.32
2 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน	4.00	0.41	4.00	0.41	3.91	0.34
3 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	4.00	0.41	3.92	0.28	3.97	0.38

	ตำแหน่ง					
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
4	4.00	0.41	3.92	0.28	3.94	0.34
5	4.00	0.41	3.92	0.28	3.99	0.42
6	3.92	0.49	3.92	0.28	3.90	0.30

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ

- 4 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ
- 5 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 6 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
7 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน	3.77	0.60	3.08	0.28	3.49	0.50	3.48	0.52
8 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น	3.92	0.28	3.92	0.28	3.96	0.38	3.95	0.36
โดยรวม	3.94	0.41	3.84	0.31	3.89	0.37	3.89	0.37

จากตารางภาคผนวกที่ 4 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 3.98$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.97$) และศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน ($\bar{x} = 3.96$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

ประธานฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไข้ปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 3.92$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.77$)

ผู้บริหารฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นค่านิยมของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 3.92$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.08$)

ครู กศน. ตำบล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 3.99$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นค่านิยมของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.97$) ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 3.96$)

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกกระบบและการศึกษาดำเนินชีวิต
อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาดำเนินชีวิต
อัยยาศัย จำแนกตามตำแหน่ง

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1 ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสือจัดระเบียบเพื่อพัฒนา นิสัยรักการอ่านของประชาชน	3.85	0.38	3.92	0.28	3.81	0.42	3.82	0.40
2 ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อ สิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ ครอบครัวและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	3.92	0.49	3.92	0.28	3.67	0.47	3.72	0.47
3 ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็น ห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและ สื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่	4.00	0.58	3.92	0.28	3.89	0.35	3.90	0.37

	ตำแหน่ง								
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
4	สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ								
4	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	3.77	0.44	3.85	0.38	3.59	0.50	3.63	0.48
5	ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล	3.85	0.38	3.92	0.28	3.59	0.50	3.65	0.48
6	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.92	0.49	3.92	0.28	3.61	0.49	3.67	0.49
7	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง	3.92	0.49	3.62	0.51	3.36	0.48	3.45	0.52

	ตำแหน่ง							
	ประธานฯ		ผู้บริหารฯ		ครูฯ		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
8	3.85	0.38	3.92	0.28	3.54	0.50	3.61	0.49
คำเนินชีวิต	3.88	0.45	3.88	0.32	3.63	0.46	3.68	0.46
	โดยรวม							

จากตารางภาคผนวกที่ 5 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 3.90$) ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x} = 3.82$) และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

ประธานฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง ($\bar{x} = 3.92$) และศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง เพื่อนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ($\bar{x} = 3.85$)

ผู้บริหารฯ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและ

สื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธุ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง เพื่อนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ($\bar{x} = 3.92$) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ($\bar{x} = 3.85$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง ($\bar{x} = 3.62$)

ครู กศน.ตำบล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 3.89$) ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x} = 3.81$) และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x} = 3.67$)

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกรบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานออกระบบ จำแนกตามกลุ่มโชน

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ดีเลิศ		วังมัญ		พัยคณา漾		ลุ่มน้ำชี		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1 ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชน และผู้เรียน	4.02	0.16	4.14	0.35	4.07	0.38	4.04	0.19	4.06	0.28
2 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.76	0.43	3.48	0.51	3.29	0.53	3.15	0.36	3.46	0.52
3 ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ใน รูปแบบของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้หนึ่งสื่อ ในพื้นที่อย่างเหมาะสม	3.76	0.43	3.55	0.51	3.36	0.49	3.15	0.36	3.49	0.50

	กลุ่มโชน									
	ตึกสีเทา		รังผึ้ง		พยับนayang		คุ่มน้ำซี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
4	สถานภาพการบริหารงานตามพันธกิจ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่าง เหมาะสม 5 ศูนย์ฯ ได้ดำเนินงาน การประเมินเทียบ ระดับการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานของประชาชนอย่างเหมาะสม 6 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตาม นโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับ สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม									
	3.98	0.27	4.10	0.31	4.18	0.48	4.00	0.28	4.06	0.34
	3.85	0.36	3.97	0.33	3.25	0.44	3.15	0.36	3.59	0.51
	4.00	0.22	4.07	0.26	4.18	0.39	3.96	0.19	4.05	0.28

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ดีเลิศ		รุ่งอรุณ		พยุคนายาง		สุนัสนัสน		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
7	3.95	0.22	3.86	0.35	3.64	0.49	3.48	0.51	3.76	0.43
8	3.90	0.30	3.76	0.58	3.43	0.50	3.30	0.47	3.63	0.52
	3.90	0.30	3.87	0.40	3.67	0.46	3.53	0.34	3.76	0.42
	โดยรวม									

จากตารางภาคผนวกที่ 6 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน และ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.06$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.05$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.76$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มโซน พบว่า

กลุ่มโซนตักศิลา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ($\bar{x} = 4.02$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.00$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.98$)

กลุ่มโซนรังมันปู เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ($\bar{x} = 4.14$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.10$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.07$)

กลุ่มโชนพัยคณาจารย์ เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบโดย รวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และระดับ ปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัด การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่าง เหมาะสม และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับ สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.18$) ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ($\bar{x} = 4.07$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.64$)

กลุ่มโชนกลุ่มน้ำชี เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบโดย รวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.53$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ข้อ และ ระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน ($\bar{x} = 4.04$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.00$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่าง เหมาะสม ($\bar{x} = 3.96$)

ตารางภาคผนวกที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกรบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อ
พัฒนาอาชีพ จำแนกตามกลุ่มไซเซน

	กลุ่มไซเซน									
	ตักสิลา		รังมัญ		พยัคฆายาง		คุ้มน้ำสี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	3.95	0.22	3.93	0.26	3.79	0.42	3.93	0.27	3.90	0.30
1 ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ										
2 ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชนในชุมชน	3.98	0.16	4.00	0.27	3.71	0.46	3.85	0.36	3.90	0.33

	กลุ่มเซต									
	ตัวลีลา		รังมันปู		พัยคนยาง		ลุ่มน้ำซี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
3	สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ									
3	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร TOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า TOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม									
4	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการบริหารจัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจร									
	3.95	0.22	4.03	0.33	3.86	0.36	3.89	0.32	3.94	0.30
	3.95	0.22	3.83	0.47	3.64	0.49	3.63	0.49	3.78	0.43

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่ม意见									
	ดีเลิศ		รุ่งนปู		พัยคณายาง		คุ่มน้ำซี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
5	<p>ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>									
6	<p>ศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้ความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>									
	3.95	0.22	3.86	0.44	3.64	0.49	3.63	0.49	3.79	0.43
	3.95	0.22	3.86	0.44	3.68	0.48	3.70	0.47	3.82	0.41

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ตักสิลา		รังมัญ		พายัพ		สุโขทัย		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
7 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นที่น่าพอใจที่สุด	3.61	0.49	3.55	0.51	3.32	0.48	3.26	0.45	3.46	0.50
8 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA	3.95	0.22	3.83	0.38	3.57	0.50	3.63	0.49	3.77	0.42
	3.91	0.24	3.86	0.39	3.65	0.46	3.69	0.42	3.79	0.39
	โดยรวม									

จากตารางภาคผนวกที่ 7 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.94$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.90$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ($\bar{x} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มโซน พบว่า

กลุ่มโซนตักสิลา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.98$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการบริหารจัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจรศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ($\bar{x} = 3.95$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{x} = 3.61$)

กลุ่มโซนวังมัจฉา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ

การศึกษาตามอัยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.03$) ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 4.00$) และศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ($\bar{x} = 3.93$)

กลุ่มโซนพยุคนายาง เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.86$) ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ($\bar{x} = 3.79$) และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.71$)

กลุ่มโซนลุ่มน้ำชี เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.69$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ($\bar{x} = 3.93$) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการจำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.89$) และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการของประชาชน ในชุมชน ($\bar{x} = 3.85$)

ตารางภาคผนวกที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาอิสระตามอัธยาศัยอำเภอ
สังขละบุรี ส่งเสริมการศึกษาอิสระตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
จำแนกตามกลุ่มโชน

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ดักลิลา		รังมัญญู		พยัคฆายาง		ลุ่มน้ำชี		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	3.98	0.16	3.93	0.46	4.00	0.00	3.85	0.36	3.94	0.29
2 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	3.98	0.16	3.90	0.31	3.89	0.31	3.81	0.40	3.90	0.30

	กลุ่มโชน									
	ดักลิลา		รังมีนปู		พัยคนายาง		คุ่มน้ำซี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
3	3.98	0.16	4.00	0.38	3.96	0.19	3.85	0.36	3.95	0.28
4	3.98	0.16	3.90	0.31	3.96	0.19	3.81	0.40	3.92	0.27

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ

3 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม

4 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการศึกษาสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ศักดิ์ธิดา		รังมีนปู		พยัคณายาง		ลุ่มน้ำสี		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้าน การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย	3.98	0.16	4.00	0.38	3.96	0.19	3.85	0.36	3.95	0.28
6 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการจัดการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง	3.98	0.16	4.10	0.41	3.96	0.19	3.81	0.40	3.97	0.31

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ตักสิลา		รังมัญ		พยุคนายาง		คุ้มน้ำสี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
7 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณณะสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	3.98	0.16	4.03	0.33	4.00	0.00	3.81	0.40	3.96	0.27
8 ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	3.49	0.51	3.55	0.51	3.86	0.36	3.78	0.42	3.65	0.48
โดยรวม	3.91	0.20	3.93	0.38	3.95	0.18	3.82	0.39	3.91	0.31

จากตารางภาคผนวกที่ 8 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.97$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.96$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.95$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

กลุ่มโชนตักศิลา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน การประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น โดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.98$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ

ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.49$)

กลุ่มโซนวังมัญญู เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 4.10$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.03$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสมและศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 4.00$)

กลุ่มโซนพยัคณายาง เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดการกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็น การสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดการกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเอง ($\bar{x} = 3.96$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อ

พัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.89$)

กลุ่มโซนลุ่มน้ำชี เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพเหมาะสม และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.85$) ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงวิสัยทัศน์ อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสมศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการการเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่มผู้เรียนด้วยตนเองศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.81$) และศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.78$)

ตารางภาคผนวกที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาออกรบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ
ชุมชน จำแนกตามกลุ่มโซน

	กลุ่มโซน									
	ตักสิลา		รังมัญ		พยุคนายาง		คุ้มน้ำสี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	3.98	0.16	4.07	0.46	3.89	0.31	3.89	0.32	3.96	0.32
1 ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้าน ความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชน เป็นฐาน	3.98	0.16	4.03	0.42	3.86	0.36	3.81	0.40	3.93	0.34
2 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน	3.98	0.16	4.14	0.52	3.89	0.31	3.85	0.46	3.97	0.38
3 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อ พัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ	3.98	0.16	4.14	0.52	3.89	0.31	3.85	0.46	3.97	0.38

	กลุ่มโชน										
	ตึกสีลา		รังมัญ		พโยคนายาง		คุ้มน้ำสี		รวม		
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ											
4 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชน และสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ	3.98	0.16	4.07	0.46	3.89	0.31	3.81	0.40	3.94	0.34	
5 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	3.98	0.16	4.14	0.52	3.89	0.31	3.93	0.55	3.98	0.40	

	กลุ่มโชน									
	ตักสิลา		รังนั้นปู		พัยคนายาง		คุ่มน้ำสี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
6	สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ									
6	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง									
3.95	0.22	3.93	0.37	3.86	0.36	3.85	0.36	3.90	0.32	
7	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางพัฒนาชุมชน									
3.61	0.49	3.21	0.49	3.68	0.48	3.37	0.49	3.48	0.52	

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ตักสิลา		รังมัญ		พยุคนายาง		คู่มน้ำชี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
8 ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น	4.00	0.00	3.90	0.31	3.86	0.36	4.04	0.59	3.95	0.36
โดยรวม	3.93	0.19	3.94	0.44	3.85	0.35	3.82	0.44	3.89	0.37

จากตารางภาคผนวกที่ 9 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 3.98$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 3.97$) และศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน ($\bar{x} = 3.96$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

กลุ่มโซนตักศิลา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชน และสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 3.98$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 3.95$)

กลุ่มโซนรังมันปู เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัด

การศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคณิตของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 4.14$) ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ($\bar{x} = 4.07$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ($\bar{x} = 4.03$)

กลุ่มโซนพยุคนายาง เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคม และชุมชนเป็นฐาน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นคณิตของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x} = 3.89$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 3.86$) และศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน ($\bar{x} = 3.68$)

กลุ่มโซนลุ่มน้ำชี เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น ($\bar{x} = 4.04$) ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษา
ความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{x}=3.93$) และศูนย์ฯ
จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้
สังคม และชุมชนเป็นฐาน ($\bar{x}=3.89$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษาอัครราชวิทยาลัยอานโกล
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษามัธยมศึกษา
จำแนกตามกลุ่มโซน

	กลุ่มโซน									
	ตักสิลา		รุ่งนूपู		พัยคนายาง		ลุ่มน้ำสี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1 ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสือ อัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของ ประชาชน	3.95	0.22	3.90	0.31	3.64	0.56	3.74	0.45	3.82	0.40
2 ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของ กลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ ครอบครัวและที่รังกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่	3.95	0.22	3.83	0.47	3.46	0.51	3.52	0.51	3.72	0.47

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มโชน									
	ตักสิลา		รังมัญญู		พโยคนายาง		ลุ่มน้ำชี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
3 ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชน หมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่	3.95	0.22	3.79	0.56	4.00	0.27	3.85	0.36	3.90	0.37
4 ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	3.93	0.26	3.59	0.50	3.39	0.50	3.48	0.51	3.63	0.48

	กลุ่มโชน									
	ทัศนิตา		รังนัปปุ		พัยคณายาง		ลุมไนชี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
สภาพการบริการงานตามพันธกิจ										
5 ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล	3.95	0.22	3.66	0.48	3.36	0.49	3.48	0.51	3.65	0.48
6 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.95	0.22	3.72	0.53	3.39	0.50	3.48	0.51	3.67	0.49
7 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง	3.34	0.48	3.62	0.56	3.39	0.50	3.48	0.51	3.45	0.52

สภาพการบริหารงานตามพันธกิจ	กลุ่มเซ็น									
	ตัดสินใจ		รังมัญ		พัยคณา漾		ลุ่มน้ำซี		รวม	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
8 ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง เพื่อนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	3.93	0.26	3.55	0.51	3.36	0.49	3.44	0.51	3.61	0.49
โดยรวม	3.87	0.26	3.71	0.49	3.51	0.48	3.56	0.48	3.68	0.46

จากตารางภาคผนวกที่ 10 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู กศน. ตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.68$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x}=3.90$) ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x}=3.82$) และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบครัวและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x}=3.72$)

เมื่อพิจารณาตามตำแหน่ง พบว่า

กลุ่มโซนตักสิลา เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบครัวและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ($\bar{x}=3.95$) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ เพื่อนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ($\bar{x}=3.93$) และศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง ($\bar{x}=3.34$)

กลุ่มโซนวังมัญปูล เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x}=3.90$) ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ

หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x} = 3.83$) และศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 3.79$)

กลุ่มโซนพืคณายาง เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 4.00$) ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x} = 3.64$) และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x} = 3.46$)

กลุ่มโซนลุ่มน้ำชี เห็นว่าสภาพการบริหารงานตามพันธกิจของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรกได้ ดังนี้ ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ ($\bar{x} = 3.85$) ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน ($\bar{x} = 3.74$) และศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ($\bar{x} = 3.52$)



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามพันธกิจ ของศูนย์การศึกษานอกกระบวน
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีทั้งหมด 10 หน้า ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็น
แบบสำรวจรายการ (Checklist)
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ การบริหารงานตามพันธกิจของ
ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 5 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบ
แบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ
2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบ
ของท่าน ผู้วิจัยเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด
3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของ
เนื้อหาเพราะทุกคำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัย
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายเอกวัฒน์ บุญใบ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. สถานภาพ

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครู กศน.ตำบล

2. กลุ่มโซน

- ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มโซน ตักสิลา
 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มโซน รังมันปู
 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มโซน พัยคนายาง
 ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ กลุ่มโซน ลุ่มน้ำชี

ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติ การบริหารงานตามพันธกิจ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ การบริหารงานตามพันธกิจ ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ
 ช่อง 5 4 3 2 1 ตามจริงโดยมีเกณฑ์คะแนนดังนี้

มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	ให้	4 คะแนน
มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ					
1	ศูนย์ฯ จัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของประชาชนและผู้เรียน					
2	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครู กศน.ตำบล ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
3	ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมการเรียนรู้อินรูปแบบของโครงการส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่อย่างเหมาะสม					
4	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม					
5	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินงาน การประเมินเทียบระดับการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนอย่างเหมาะสม					
6	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการจัดอย่างเหมาะสม					
7	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมการจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับ หลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนในระดับต่าง ๆ					
8	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ศูนย์ฯ ได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ					
10	ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น ตามความต้องการ ของประชาชน ในชุมชน					
11	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA (การบริหารจัดการธุรกิจสินค้า OTOP ธุรกิจ OTOP ส่งออก การตลาดและช่องทางการ จำหน่าย และภาษาอังกฤษธุรกิจ) อย่างเหมาะสม					
12	ศูนย์ฯ ได้ ส่งเสริมกลุ่มอาชีพให้ใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเผยแพร่และ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมการบริหาร จัดการธุรกิจให้เป็นระบบครบวงจร					
13	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการ ดำเนินการจัดฝึกอบรมอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความหลากหลายเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
15	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
16	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม การวัดและ ประเมินผลการศึกษา เพื่อการพัฒนาอาชีพตามหลักสูตร OTOP Mini MBA					

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
17	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้าน ความคิดสร้างสรรค์โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผล งานการประดิษฐ์ การแสดงภูมิปัญญาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
18	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดง วิสัยทัศน์ อย่างมีเหตุผล และร่วมตรวจสอบผลการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
19	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์การเรียนต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับที่มีคุณภาพ เหมาะสม					
20	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นโดย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น กลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม					
21	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาด้านอาชีพและการพัฒนา ตนอย่างหลากหลาย					
22	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการ การเข้าใจผู้อื่น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการจัดกิจกรรม กลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือซึ่งกันภายในกลุ่ม ผู้เรียนด้วยตนเอง					

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในด้านการจัดการกับอารมณ์ โดยเน้นการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้สติในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม					
24	ศูนย์ฯ ได้พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม					
25	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ศูนย์ฯ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมด้านความรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้สังคมและชุมชนเป็นฐาน					
26	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน					
27	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม ให้กับผู้เรียนในรูปแบบการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ					
28	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย ในชุมชนและสถานศึกษาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง และการประชาสัมพันธ์ความรู้ในชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ					
29	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืนโดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
30	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
31	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อการส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทย ความสามัคคี โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เป็นแนวทางการพัฒนาชุมชน					
32	ศูนย์ฯ ได้จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น					
	การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย					
33	ศูนย์ฯ ได้จัดและส่งเสริมบ้านหนังสืออัจฉริยะเพื่อพัฒนานิสัยรักการอ่านของประชาชน					
34	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นของกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่					
35	ศูนย์ฯ ได้จัดตั้งบ้านหนังสือในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นห้องสมุดประชาชนหมู่บ้าน/ชุมชน และจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นสำหรับบ้านหนังสือตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละพื้นที่					
36	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย					
37	ศูนย์ฯ ได้ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการเสริมสร้างอัจฉริยภาพส่วนบุคคล					

ลำดับ	รายการบริหารงานตามพันธกิจ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
38	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง					
39	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริง					
40	ศูนย์ฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง เพื่อนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

ข้อเสนอแนะการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ สภาพการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ

.....

.....

.....

2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

.....

.....

.....

3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

.....

.....

.....

4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

.....
.....
.....

5. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานตามพันธกิจ ของศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอ..... จังหวัดมหาสารคาม
วันที่เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

1. การจัดการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐาน

1.1 ท่านมีแนวทางการพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร และ
สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างไร

.....
.....
.....

1.2 ท่านมีแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบของโครงการในรูปแบบของ
การรู้หนังสือในพื้นที่ให้เกิดความเหมาะสมได้ อย่างไร

.....
.....
.....

2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

2.1 ท่านมีแนวทางพัฒนา ครูและวิทยากรผู้สอนหลักสูตร OTOP Mini MBA ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

3. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

3.1 ท่านมีแนวทางพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ได้อย่างไร

.....

.....

.....

4. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

4.1 ท่านมีแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม ของชุมชน อย่างไร

.....

.....

.....

5. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

5.1 ท่านมีแนวทางพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้จากสภาพจริงอย่างไร

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ขอแสดงความนับถือ

นายเอกวัฒน์ บุญใบ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงค่าการประเมินค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 32	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 39	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ค่า IOC มีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.23
ข้อที่ 2	0.44
ข้อที่ 3	0.42
ข้อที่ 4	0.48
ข้อที่ 5	0.44
ข้อที่ 6	0.46
ข้อที่ 7	0.43
ข้อที่ 8	0.46
ข้อที่ 9	0.51
ข้อที่ 10	0.49
ข้อที่ 11	0.48
ข้อที่ 12	0.73
ข้อที่ 13	0.73
ข้อที่ 14	0.64
ข้อที่ 15	0.77
ข้อที่ 16	0.77
ข้อที่ 17	0.76
ข้อที่ 18	0.80
ข้อที่ 19	0.76
ข้อที่ 20	0.80
ข้อที่ 21	0.76
ข้อที่ 22	0.80
ข้อที่ 23	0.80
ข้อที่ 24	0.81
ข้อที่ 25	0.67
ข้อที่ 26	0.72

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 27	0.72
ข้อที่ 28	0.72
ข้อที่ 29	0.72
ข้อที่ 30	0.67
ข้อที่ 31	0.67
ข้อที่ 32	0.72
ข้อที่ 33	0.57
ข้อที่ 34	0.60
ข้อที่ 35	0.40
ข้อที่ 36	0.74
ข้อที่ 37	0.74
ข้อที่ 38	0.74
ข้อที่ 39	0.74
ข้อที่ 40	0.71
รวม	มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.23 – 0.81 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ กษ ๐๕๕.๐.๐๑/ว ๒๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายประสิทธิ์ คงสุขชัย

ด้วย นายเอกวัฒน์ มุญโญ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๕๒๓ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาเอกบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งถึงนำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ช้างกุดช้างงานส่งเสริมการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัดมหาสารคาม” เพื่อให้ท่านวิจัยสำเนาไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ตาม
- ตรวจสอบด้านเนื้อหา และระเบียบผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ไททอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ กษ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๒๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเรื่องเมื่อการวิจัย
เรียน นายสมวิทย์ รักดีสุวรรณ

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาทางவர் ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บวรจุลภาณุวัฒน์ขอประสวง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เมื่อ ตรวจสอบความถูกต้องส่วนเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคูลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๖๘



ที่ สธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๒๐๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองผู้อำนวยการบดี *บุณย์ น้อยสาร*

ข้าพเจ้า นายเอกวัฒน์ บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาดตามอัยยาลัยอับลอบ” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบเส้นการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรวิงศักดิ์ ไพรรารม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๑๒ - ๕๕๓๘

ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ... *ตัวสะเม็ก จ. มหาสารคาม*

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญไชย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาดูงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กศน.ตำบล จำนวน ๕๕ คน รวมประชากร จำนวน ๑๒๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ กษ ๐๕๕๐.๐๓/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

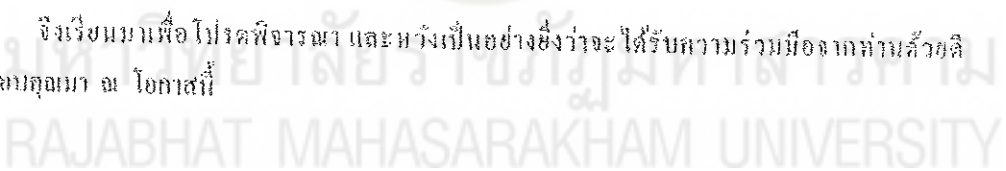
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ..... *โกศลภักดิ์*

ด้วย นายเอกวัฒน์ นุญไชย รหัสประจำตัว ๕๕๗๒๐๑๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารับบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ช้างกุดตำหนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กศน.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๙ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรดตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกอบณา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรพรวณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรสาร ๐-๕๓๗๒๒-๕๕๓๗



ที่ สบ ๐๕๔๑.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ฐานะแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาดารบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กศน.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอแสดงความ
ขอแสดงความ



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรพ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๕๐๑๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

ปณิศจิตวิทยาสัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๑๕๐๔๒๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาดูงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ” ถึงกักตักดำเนินงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปณิศจิตวิทยาสัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ครู คสม.เสนาบดี จำนวน ๑๑๑ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทขาว)

คณบดีปณิศจิตวิทยา

ปณิศจิตวิทยาสัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๗



ที่ สธ ๐๕๕๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

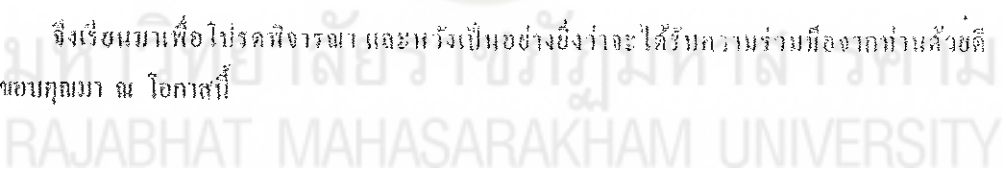
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๔๕๐๔๒๓ นักศึกษาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรขการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาดารบริหารงานตามทัศนคติของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด
มหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดูลานวัดอุประสงฆ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ผู้บริหาร
สถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ครู กสม.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรดูลานวัดอุประสงฆ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบทุกมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๖๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๘/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

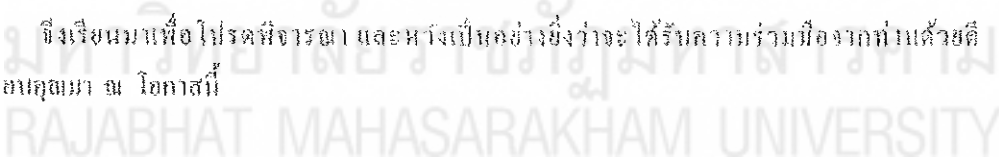
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ.....*ศรีสงคราม*

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญไพบ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู คณาจารย์ จำนวน ๑๑๗ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

Handwritten signature

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไนเรารัตน)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๐๖๒ - ๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

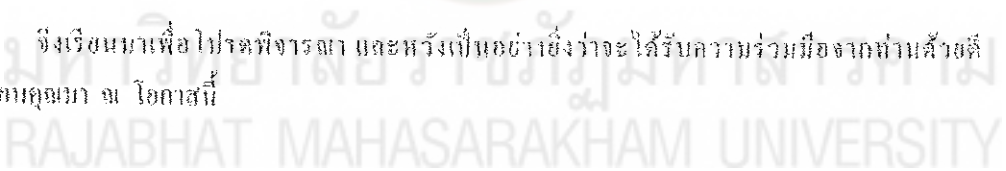
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญไพบ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาตราสารคาม ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านการวางแผนตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์อำเภอ ห้างกัลฉำฉำงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรกรมการศึกษานอกกระบวน จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ครู ทัศน.ส่าบล จำนวน ๑๑๑ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)

ถนนสิรินธรมหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๑๒ - ๕๕๑๘



ที่ กษ ๐๕๕๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

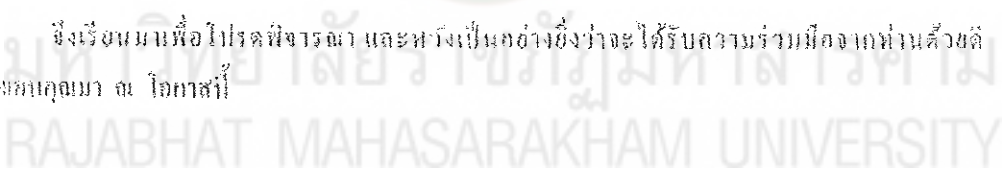
เรื่อง ขอบอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอิสระและกึ่งอิสระตามอัธยาศัย อำเภอ พนาสัย

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๔๒๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษากาบบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกเวลาและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ถึงจัดดำเนินการศึกษานอกเวลาและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ครู คสม.ตำบล จำนวน ๑๑๑ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยความขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวารณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๑๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ มุญโญ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๒๑ นักศึกษามัธยมศึกษาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาด้านการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย อำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้ว้ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑ คน ครู กสพ.เห่าบล จำนวน ๑๑๑ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรารณ)
กณบสิบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมืองมหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

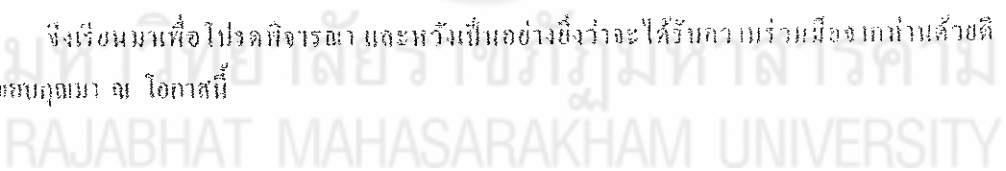
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคตามอัธยาศัย อำเภอ.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาพระราชดำริ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาด้านการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคตามอัธยาศัยอำเภอ ด้งัดคำดำเนินงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาคตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ปรระจมนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู บสน.ตำบล จำนวน ๑๓๑ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยใ้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกฤตมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ต.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

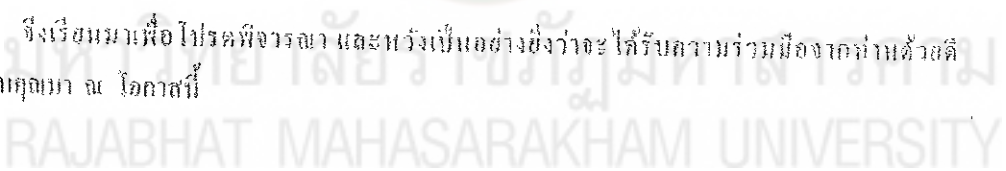
เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จ.แก...

หัวข้อ นมเอกวิวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๔๒๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาและการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศึกษาศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยส่วนนี้ไปช่วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนกวดวนการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กศน.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน ราชประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอแสดงความนับถือ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

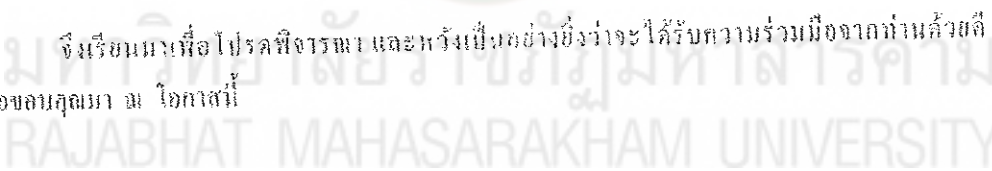
เรื่อง ขอลงอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.เมือง.....

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใจ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๕๒๓ เกิดที่ตำบลประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดบุรีรัมย์ ศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงตำแหน่งที่วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษารับบริการงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ตั้งอัครา ตำบลอัครา อ.เมือง จ.มหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขอลงอนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู ทัศน.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๖ คน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย อ.เมือง.....
Dr. S. S. S.

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๐๑๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชภัฏฯ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริการงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย อ.เมือง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาดนัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยระดับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กศน.อำเภอบท จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปนำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกฤณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ เวียงหนองล่อง

ด้วย นายเอกวัฒน์ บุญใบ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๔๒๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำรงทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาด้านบริหารงานตามพันธกิจของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประธานกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ครู กสพ.ตำบล จำนวน ๑๓๓ คน รวมประชากร จำนวน ๑๕๘ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๑๒ - ๕๕๑๘

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการสัมมนา ครั้งที่ 2



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นางบุญรัตน์ พงษ์สมชาติ ผอ.กศน.อำเภอนาเชือก วันที่ 20 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นางหญิงฟ้า ชันติรัตน์ ผอ.กศน.อำเภอยางสีสุราช วันที่ 20 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นางดุขฎิ ดวงจำปา ผอ.กศน.อำเภอกุตรัง วันที่ 23 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นายศุภชัย วันนิตย์ ผอ.กศน.อำเภอเมืองมหาสารคาม วันที่ 24 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 5 การสัมภาษณ์ ระยะเวลา 2
สัมภาษณ์ นายสายัณฑ์ ถมทนต์ ผอ.กศน.อำเภอชื่นชม วันที่ 24 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 6 การสัมภาษณ์ ระยะเวลา 2
สัมภาษณ์ นายอวิรุทธิ์ ภักดีสุวรรณ ผอ.กศน.อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ 24 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 7 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นายคมสัน สารแสน ผอ. กศน. อำเภอกำแพงแสน วันที่ 25 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 8 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นายพิทักษ์ ศรีสุภักดิ์ ผอ. กศน. เชียงใหม่ วันที่ 25 ธันวาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 9 การสัมภาษณ์ ระยะที่ 2
สัมภาษณ์ นางรัตนา ปะกิกะเน ผอ. กศ.น. โกสุมพิสัย วันที่ 25 ธันวาคม 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY