

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีราชา, 2523.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2539.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเอกสารประกอบหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. หน้า 1-30 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551.
- จักรรินทร์ สวาศรี. การพัฒนารูปแบบการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้
เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร และความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จารึก สกฤตเจริญโชค. ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการสรรค์สร้างความรู้
ประกอบการประเมินตามสภาพจริง ที่มีศักยภาพทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- จำแลง เชื้อภักดี. การจัดทำแผนการสอน, ในหลักสูตรการอบรมครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ : วีเจพรีนติ้ง, 2537.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ
: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- ชาอุษัย อาจินสมอาจารย์. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.
กรุงเทพฯ : เสดโล่การพิมพ์, 2545.
- ดุสิต วิพรรณนะ. การพัฒนากระบวนการประเมินตามสภาพจริง วิชาสถิติระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์.
ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

- ทรงศรี ตุ่นทอง. พัฒนารูปแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงของนักเรียนปริญญา
นิพนธ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การทดสอบรูปแบบผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ทวี ห่อแก้ว และอบรม สีนภิบาล. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2517.
- พิศนา เขมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล ชิปป่า. ในประมวล
บทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- นิภา ศรีไพโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา วผ 401 การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
วัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2539.
- บันลือ พฤกษ์วัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บัลลังก์ มะเจี้ยว. การทดลองใช้การวัดประเมินผลควบคู่การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- พวงเพชร ขาวปลอด. การศึกษาผลการวัดการประเมินผลตามสภาพจริงวิชาคณิตศาสตร์ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- เพ็ญศรี วรศิริ. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษายโสธร เขต 1. วิทยานิพนธ์. ก.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). อุบลราชธานี
: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.

- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- _____ . การวัดและประเมินผลการเรียนเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เรื่อง หลักการวัดและประเมินตามสภาพจริง รุ่นที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พอยท์, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล. “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร,” การศึกษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. เอกสารคำสอนวิชา วศ 306 การวัดผลทัศนคติเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.
- รุจิรั กู่อาระ. การแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิต พอยท์, 2545.
- โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา. หลักสูตรโรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสามขาท่าหาดยาววิทยา, 2552.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. .เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- วนิช บรรจงและคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2516.
- วรพล คงแก้ว. การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา และความสนใจคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ประกอบการประเมินผลตามสภาพจริง. ปรินญาณินท์. กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วารี ธีระจิตร. การพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วาสนา ถึงเลียบญวน. การพัฒนาเครื่องมือประเมินตามสภาพจริง รายวิชาคณิตศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพนิชยการหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2544.
- ส. วาสนา ประวาลพฤกษ์. ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง การใช้แฟ้มสะสมผลงาน. สารพัฒนาหลักสูตร 15, 2539.

- สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2543.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์
ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก กัทพิชญ์. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์,
2551.
- สมนึก นนธิจันทร์. การเรียนการสอนและการประเมินผลจากสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน.
สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท, 2540.
- สมศักดิ์ ภู่วิสดาวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
เชียงใหม่ : Ther knowledge Center, 2544.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2553.
- สมิต สัจฉกร. เทคนิคการสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร. ม.ป.พ., 2530.
- สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมินผล
สภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- สิริพร ทิพย์คง. เอกสารคำสอน 158522 ทฤษฎีและวิธีสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชา จันทน์เอมและสุรางค์ จันน์เอม. จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2518.
- สุดชาวรรณ ไชยวุฒิ. การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ สย.ม.
(การวัดและประเมินผลการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- สุนีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : สदानสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2525.
- สุปราณี เพชรา. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์. กศ.ม.
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.

- สุวรรณ กาญจนมบุตร. กระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สสวท, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. “ทฤษฎีและทางปฏิบัติ,” ใน การสอนวิทยาศาสตร์ แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส เซนเตอร์, 2531.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. การเรียนการสอนและการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานดีเด่น. เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์ 10/2540 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติออฟเซต, 2540.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การพัฒนาการทดสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัตน์การพิมพ์, 2525.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เอกสารสำเนา, 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์, 2546.
- อัจฉรวาทิ สวัสดิ์สุข. การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงวิชาภาษาไทย ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์. กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- อุทุมพร จามรมาน. การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิง, 2540.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2546.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และสุปรารธนา ยุคตะนันท์. การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : บั๊กฟ้อยท์, 2546.
- Browning, A. J. “Questions of Equity : Kentucky Authentic Assessment Reading and Mathematics Results Compared Sex and Locatio,”. *Dissertation Abstracts international*. 60(11A) : 151, 1999.
- Dewey, J. *Dictionary of Education*. New York : Philosophical Library, 1959.
- Good, C. V. *Dictionary of Education*. Prepared under the Auspices of Phi Delta Kappa. 2nd ed. New York : McGraw - hill book, 1963.
- _____. *Dictionary of Education*. 3rd.ed. New York : McGraw - hill book, 1973.

- Kelley, P. L. "The Constructivist Approach Used In Teaching College Level Mathematics to Liberal arts Majors (Problem – Solving)," **Dissertation Abstracts Antinational**. : 60-61, 1999.
- Meisenheimer, B. K. "Critical Attributes of teacher Who have Become Practitioners of Authentic Assessment," **Dissertation Abstracts international**. 56(12) : 4652A ; June, 1996.
- Nunnally, J. C. **Test and Measurement**. New York : McGraw - Hill book, 1970.
- Paxton, S. K. "A Case Study of the Introduction of Authentic Assessment to a District, its Teacher, and a senior Class," **Dissertation Abstracts International**. 57(5) : 2014A ; November, 1996.
- Price, J. W. "Authentic Assessment and its Results in a Middle School Classroom," **In Masters Abstracts International**. 37 (1) : 151, 1998.
- Shaklee, B. D. et al. **Designing and Using Portfolios**. Boston : Allyn & Bacon, 1997.
- Simon, S. D. **From Neo-Behaviorism to social Constructivism : the Paradigmatic Evolution**. : <http://www.cc.emory.edu/deucation/mfp/simon.html>, 1999.
- Thorndike, R. L. and E. Hagen **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 3rd ed. New York : John Willey, 1969.