

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
วิสัยทัศน์	11
ความสำคัญ	11
สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12
มาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน	13
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าสองคอน	15
บทนำ	15
ความสำคัญ	15
ลักษณะหลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าสองคอน	16
หลักการ	19
จุดหมาย	19

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	20
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	21
โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน	22
กลุ่มสาระการเรียนรู้	23
คำอธิบายรายวิชา	23
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์และแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	
ศูนย์กลาง	26
ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	26
ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	30
การเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	31
การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	35
บทบาทของครูตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	37
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	43
การประเมินผลตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	46
การจัดการเรียนรู้	48
การเรียนรู้แบบปกติ	48
การจัดการเรียนรู้บนเว็บ	50
กระดานสนทนา	75
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	79
ความพึงพอใจ	79
ความหมายของความพึงพอใจ	85
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	86
ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงาน	88
ผลการปฏิบัติงานนำไปสู่ความพึงพอใจ	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	89
งานวิจัยในประเทศ	89
งานวิจัยต่างประเทศ	92

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	96
เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวมข้อมูล	97
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	98
การดำเนินทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล	117
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	123
วัตถุประสงค์การวิจัย	123
ขอบเขตการวิจัย	123
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	124
วิธีดำเนินการวิจัย	125
สรุปผลการวิจัย	125
อภิปรายผล	126
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	130
ภาคผนวก	
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	142
ข เครื่องมือการวิจัย	144
ค ผลการประเมินเครื่องมือการวิจัย	160
ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	176
จ ภาพประกอบการเรียนรู้	180
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ค่าเฉลี่ยการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้บนเว็บ 165
2	ค่าเฉลี่ยการพิจารณาตามความเหมาะสมของแผนจัดการเรียนรู้แบบปกติ 166
3	ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อสอบ (IOC) ของแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ 167
4	ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความยาก (p) ของแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ 169
5	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบวัดแรงจูงใจการเรียนบนเว็บ 172
6	คะแนนทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายหน่วยการเรียนรู้บนเว็บ 177
7	คะแนนทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายหน่วยการเรียนรู้บนเว็บ ปกติ 178
8	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนบนเว็บ 179

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน	22
2	วิเคราะห์โครงเรื่องและเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์	98
3	วิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่	99
4	แบบแผนการวิจัย	105
5	กำหนดการจัดการเรียนรู้	110
6	แสดงค่าประสิทธิภาพ (E_1, E_2) บทเรียนบนเว็บ	118
7	แสดงค่าประสิทธิผล ของสื่อบทเรียนบนเว็บ	119
8	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
9	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อบทเรียนบนเว็บ	120

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ADDIE Model	60
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	88



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY