

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

กิดานันท์ มลิทอง. ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2530.

_____ . เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.

_____ . สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

_____ . เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.

กาญจนา ไชยพันธุ์. “การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรค์ความนิยมมาใช้ในการสอน (Constructivism and Application to Teaching)”. วารสารวิชาการ . 2541.

กาญจนา อรุณสุขรุจี. ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543.

จิรดา บุญอารยกุล. การนำเสนอลักษณะบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

_____ . “การสอนผ่านเครือข่ายเว็ลด์ ไซด์เว็บ,” วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 18-28 ; มีนาคม, 2542.

_____ . การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

_____ . การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บ ในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

จำเริญ จิตรแสง. “นักเรียนกับการปฏิรูปการศึกษา”. ประชากรศึกษา. 5(51) : 17-19, 2543.

- จำเริญ จิตรแสง. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547
- ฉัตรวิรุณ ห่อทรัพย์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการสะกดคำ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบร่วมมือกับการเรียนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- ฉลวย ทองโลกสูง. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ รายวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนบทเรียนบนเครือข่ายที่สร้าง
ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์(Constructivist)กับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ชวลิต ชูกำแพง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา-ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- _____. การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- _____. การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 12. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- _____. การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 13. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- _____. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเว็บ. พิมพ์ครั้งที่ 16
มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- ณัฐกร สงคราม. อิทธิพลของแบบการคิดและโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บ
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิต
ปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ถนอมพร เลาหงรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น, 2541
- _____. Designing e – Learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

- ทิสนา แจมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา CIPPA MODEL,” วารสารศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 12(3) : 9-10 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- _____. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
- ทองเพียร กมลชัยรัตนา. “การสอวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism,” ใน เอกสารประกอบการอบรมครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและครูประจำห้องประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์. หน้า 65. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.
- นันทิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism,” วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(93) : 15-16 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.
- นิตดา ภูมิศักดิ์. เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยา. นครราชสีมา : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2535.
- นิตยา โสรัฎฐ. การใช้การสอนแนะในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาบนเว็บที่มีต่อการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญยิ่ง เสนานอก. การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบ Big Six Skills กับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- บุปผชาติ ทัพทิกธน์. “เครือข่ายใยแมงมุมโลกในการศึกษา,” วารสารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 98 : 23-28 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2540.
- _____. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษา, 2544.

- ปทีป เมธาคณวุฒิ. ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้การเรียนการสอนแบบเว็บเบส : เอกสารประกอบรายวิชา 2710643 หลักสูตรการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ประภาส เกตุแก้ว. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรดสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การผลิตและการนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม : สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- _____ . การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษาและการใช้โปรแกรม Macromedia Director MX. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิโกอาร์ต, 2532.
- _____ . สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____ . สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2547.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. วิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : โปรแกรมสถิติประยุกต์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. “การประเมินเว็บช่วยสอน Evaluation of Web – Based Instruction,” เอกสารทางวิชาการเทคโนโลยี – ทับแก้ว. 3(3) : 48-55 ; มิถุนายน – ตุลาคม, 2543.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2548.
- พริ้งพราย ทคุณารักษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายตามแนว คอนสตรัคติวิสต์กับบทเรียนบนเครือข่ายแบบนำเสนอเนื้อหา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- พิสมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. อภิชาติการพิมพ์ : มหาสารคาม, 2551.

- ไพจิตร สะดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการ
เรียนรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. "การเรียนรู้ตามทัศนะกลุ่มสร้างสรรค์ความรู้ Constructivism กับการสอน
วิทยาศาสตร์," วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 1(1) : 111-119 ; มกราคม, 2539.
- ไพศาล เอกวัฒน์. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมการคิดเชิงสังเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- พงศ์พันธ์ บัวเพชร. 2545. Webboard คืออะไร. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://board.dsever.org>. [12
เมษายน 2554].
- ยุพิน พิพิธกุล. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2545.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.
- อุตินันท์ สมุทรทัย. การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกระบวนการวิชาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษาเบื้องต้นของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ด้วยการ
วิจัยเชิงปฏิบัติการ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- โรงเรียนบ้านท่าสองคอน. หลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าสองคอน พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2553.
- รัชนี ศรีสองเมือง. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์
ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
_____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แอล.พี.เพรส, 2542.
_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2543.

วาริรัตน์ แก้วอุไร. “แนวโน้มนในการจัดการศึกษา : ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง,”

วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2(3) : 21-24 ; ธันวาคม, 2541.

วิชุดา รัตนเพียร. “การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของการศึกษาไทย”.

วารสารครุศาสตร์, 27(3) : 29-35 ; มีนาคม, 2542.

วิชาการ,กรม. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ

เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ศ.พ.), 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม; 2545.

วิรุฬ พรรณเทวี. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย

ในอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

วรรณจริย์ มั่งสิงห์. “ปรัชญาสร้างสรรค์ความรู้นิยม (Constructivism),” เอกสารประกอบ

การประชุมวิชาการ Constructivism and Application to Teaching. หน้า 7.

6-8 กรกฎาคม : ขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. Constructivist. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2540.

..... “ทฤษฎีการสร้างความรู้(Constructivist),” วารสารส่งเสริมการสอน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 45(101) : 7-12 ; เมษายน-มิถุนายน, 2541.

สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2547.

สมรภูมิ ขวัญคุ้ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีต่อการจัด

สวัสดิการภายในโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.

สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1023662 พฤติกรรมการเรียนการสอนในระดับ

ประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมนึก กัททิษณี. เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบวิชาคณิตศาสตร์
 มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2546.

สมนึก กัททิษณี. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
 สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมบูรณ์ ต้นยะ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2538.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณกิจ, 2547.

สมรัก ปรียะวาทิ. โปรแกรมสร้าง CAI Multimedia. กรุงเทพฯ : ฟ้าเฝ้าดุษฎี, 2543.

สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์ เครื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุพรรณษา สารพล. ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติ
 วิสต์ เรื่องความน่าจะเป็น สารการเรขาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ :
 ม.ป.พ., 2540.

สุมาลี ชัยเจริญ. ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. รายงานการศึกษานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2552.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัยมูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
 ภาพพิมพ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรม. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร, 2540.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
 2553. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2553.
- เสาวนีย์ เกรียร์. "Constructivism : ปรัชญาการเรียนการสอนสำหรับคนในโลกแห่งยุค
 โลกาภิวัตน์," วารสารโครงการพัฒนามนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. 1(1) : 76-78 ;
 สิงหาคม-ตุลาคม, 2539.
- อมรรัตน์ จุมพล. ผลของสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัค
 ทิวิศวีวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่องการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาคอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น :
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- อรุวรรณ คัดถูก. การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บแบบ Big Six Skills และ
 การเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- Alsupj.k. "The effect of mathematics Instruction based on consteuctivism on prospective
 Tracher conceptual understanding. Anxiety and confidence". **Dissertation
 Abstracts Interantionnal**, 56(8) : 3038-A, 1996.
- Alsop, John. "A Comparison of Constructivist and Traditional Instruction in Mathematics,"
Education Research Quartery. 28(4) : 3-17 ; 2004.
- Balacheff, N. Trestment of rafutation : Aspect of thecomplexity of a construtivist Mathematics
 learning. In E.von Glasersfeld (ed.), **Radical coonstructivism in mathematica
 education**, pp.89-110. Dordrect, the Natherlands : Kluweer Academic, 1991.
- Begg, A. "Assessment and Constructivism Paper Presented to the ICMI Study on
 AssessmentIn Mathematics Education and Its Effects, Colonge. Spain."
Dissertation Abstracts International. 57(9) : 3786-A ; April, 1991.
- Bell, Beverley F. **Childern's Science, Constructivism and Learning in Science**. Gelong :
 Deakin University Press, 1993.
- Brennan, L.L. "Let your fingers do the talking: Conducting class with Chat."
Journal Educational Technology Systems. 29, 21-30, 2000-2001.

- Bloom, B.S. **Human Characteristic and School Learning**. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Brooks, Jacqueline Grennon and Martin G. Brooks. **The Case for Constructivist Classrooms**. New York : Association for Supervision and Curriculum Development, 1999.
- Bullock, V.C. "The Influence of a constructivist approach on students attitudes Toward mathematics in a preservice alimentary teachers mathematics course." **Dissertation Abstracts Internationnal**. 57(2) : 611-A, 1996.
- Confrey, J. "Learning to Listen : A Student's Undemanding of Powerc of Ten,"in **Radical Constructivism in Mathematics Education**. p.113-138. Edit by E. Von Glasersaeeld. Dordrecht, The Natherlands : Kluwer Academic, 1991.
- Cobb, Paul. " Where is the Mind Constructivist and Sociocultural Perspective on Mathematical Development," **Educational Researcher**. 23(7) : 13-20 , 1994.
- Davis, "D. S. and Schwimmer, P.C. sty ; e – a manner of thinking." **Educational Leadership**. 38 : 376-377; February, 1981.
- David, Gijbels. "New Learning Environments and Constructivism : The Students' Perspective," **Springer Netherlands**. 34(3) : 213-226 ; May, 2006.
- Driver, R. **Pupil as scentyist ?** Milton Keynes : open University, 1983.
- Driver, Rosaline and Beverley Bell. " Students, Thinking and Learning of Science : A Constructivist View," **School Science Review**. 67(240) : 443-456 ; February, 1986.
- Dunn , Rita and Dunn Kenneth. **Practical Approches to Individualizing Instruction**. Parker Publishing Company Inc. West Nyack, New York , 1972.
- Dunn , Rita. : Beaudry Jeffery S. and Kalavas Angela. " Survey of Research on Learning Styles ". **Educational deaderships**. 46 : 50-58; March , 1989.
- Fosnot, Catherine Twomey. **Constructivism : Theory Perspectives and Practice**. New York : Teacher College Press, 1996.
- Friesen,J.d.(1990) **Ritualsand and Family Strength**. Retrieved August 27,2009 from, [http :
www //Directionjournal.Org/article/?564](http://www //Directionjournal.Org/article/?564).

- Garnett, Pamela J. and Dabid F. Treagust. "Conceptual Difficulties Experienced by Senior High School Student of Electrochemistry : Electric Circuits (Galvanic) and Electrolytic Cells," **Journal of Research in Science teaching**. 29(10) : 95 – 96 ; April, 1992.
- Goodman, R.I., K.A. Fretcher and E.W. Schneider. "The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluations," **Educational Technology**. 20(09) : 30-40 ; September, 1980.
- Graha, A. and Reichman, S. **Work handout on learning style**. N.P. : University OF Cincinnati, 1975.
- Gulsun, Kurubacak. **Online learning: A study of student attitudes towards web-based Instruction(WBI)**. Retrieved July 15,2005,from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9973125,2000>.
- Henderson, J.G. **Reflective teaching : The Study OF Your Constructivist Practices**, New Jersey : A Simon and Schuster, 1996.
- Henderson, J.G. **Reflective teaching : Becoming an inquiring educator**. New York : Macmillan, 1992.
- Hill, J.E. and others. **Personalized education programs utilizing cognitive styles mapping**. Bloomfield Hills Mich : Oakland Community College, 1971.
- Khan, K. **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, New Jersey : Education Technology, 1997.
- Kemp, J.E. **The instructional design process**. New York : Harper & Row, Publishers Inc, 1985.
- Kim, Jong Suk. "The Effects of a Constructivist Teaching Approach on Student Academic Achievement, Self-concept, and Learning Strategies," **Asia Pacific Education Review**. 6(1) : 7-19 , 2005.
- Kolb, D A, Rubin, I. M. and McIntyre, K. M. **Organization psychology : an experiential approach**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1974.
- Martin, Ralph E. Jr. and other. **Teaching Science for all Children**. New York : Massachusetts Allyn and Bacon, 1994.

- Morse, Nancy C. **Satisfactions in The White Collar Job**. Michigan : University of Michigan, 1995.
- Narli, Serkan and Nes'e Baser. "The Effects of Constructivist Learning Environment on Prospective Mathematics Teachers' Opinion," **US-china Education Review**. 7(1) : 1-16 ; January, 2010.
- Oliver, RE. (1998). **Creating Effective Instruction Materials for the World Web**. Online Available : From <http://elrond.Scam.ecu.edu/oliver/doc/96/AUWEB1b.Pdf>. 19; May, 2005.
- Piaget, J. **Judgement and reasoning in the child**. Translated by Marjorie Warden. London : Routledge&Keganpaul, 1965.
- Reed, G. Pamela. **spirituality and Mental Health in older Adults : Extant Knowledge for Nursing. Family Community Health**. 14(2) : 14 - 15, 1991.
- Reed, Stephen K. **Cognition theory and Applications**. 6th Edition. London, 2007.
- Reian, Aju and Gillani, Bijan B. **Web-Based Instruction and the Traditional, classroom: Similarities and differences**. Retrived September 17, 2005, from <Http://uttc-med.utb.edu/6323/summary-ch4.html>, 2004
- Speaman, Rhonda. **Elementary Educators Use of the Internet and the Application of Information Literacy Skills to Student use of the World Wide web**. Tennessee : The University of Tennessee . Retrieve 11 May, 2005, From Dissertation Abstract no. AA19996394, 2003
- Turoff, M. **Designing a Virtual classroom**. (Online) Available from: <http://www.Hjit.edu/njit/Department/cccc/Papers/Design.html>. 1995.
- Underhill, R. G. **Two Layers of Constructivist Curricular Interaction**. Dordrecht The Natherlands : Kluwer Academic, 1991.
- Von Glasersfeld, E. Introduction. In E. von Glasersfeld (ed.), **Radical constructivism in mathematics education**, pp. Xiii-xx. Dordrecht, The Natherlands : Kluwer Academic, 1991.
- Wheatley, Grayson H. "Constructivist Perspective on Science and Mathemati" **Science Education** 75 (1) : 9 - 12 ; January, 1991.