

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ขอบข่ายการบริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	18
บริบทสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก	50
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	103
สรุปผลการวิจัย	103
อภิปรายผล	106
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	130
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	141
ประวัติผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกเป็นรายอำเภอ ตามสถานภาพ	52
2	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	62
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมจำแนกตามสถานภาพ	64
4	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคายเขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ	67
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ	77
6	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล	83
7	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป	87
8	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม	91
9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต 2 ในภาพรวมจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่	93

ตารางที่

10 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการบริหารวิชาการจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่ 94

11 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการบริหารงบประมาณจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่ 95

12 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการบริหารงานบุคคลจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่ 96

13 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
ด้านการบริหารทั่วไปจำแนกตามสถานภาพเป็นรายคู่ 97

14 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 98

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
3	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน	19
4	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมบางเรียน	21
5	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แบบเรียนรวมช่วงชั้น	23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	131
2 คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ (IOC)	138



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY