

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
กรอบแนวคิดการวิจัย	15
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
รูปแบบการพัฒนาครู	18
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	41
ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง	74
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2	99

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	112
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	112
ระยะที่ 1 สร้างรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	114
ระยะที่ 2 ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	119
ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	126
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	132
ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2	132
ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	145
ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน	187
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	198
สรุปผลการวิจัย	199
อภิปรายผลการวิจัย	210
ข้อเสนอแนะ	220
บรรณานุกรม	222
ภาคผนวก	232
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	233
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	245
ภาคผนวก ค คู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	271

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง รายชื่อครูกลุ่มเป้าหมาย	354
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ระหว่างหลังฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรม	359
ภาคผนวก ฉ ภาพที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	366
ประวัติผู้วิจัย	369



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบที่มาของรูปแบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 31
2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ 48
3	วิเคราะห์รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 57
4	ตัวอย่างตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้ มีวินัย 59
5	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินแบบแยกประเด็น 63
6	ตัวอย่างเกณฑ์พิจารณาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 64
7	ข้อมูลข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 106
8	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ศูนย์สอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 108
9	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ศูนย์สอบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 109
10	ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 111
11	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกครูเป็นรายอำเภอภายในบริบทของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 115
12	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุรินทร์ เขต 2 130
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผล ผลการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 134
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผล ผลการตรวจสอบความเหมาะสม ของรูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 146

ตารางที่

15 ผลการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์	151
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผล ผลการประเมินความเหมาะสมคู่มือการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	153
17 การเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มที่ 1 ระหว่างหลังการฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	161
18 การเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มที่ 2 ระหว่างหลังการฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	168
19 การเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มที่ 3 ระหว่างหลังการฝึกอบรมและก่อนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	174
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลผล ผลการประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนาคู่มือด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	188

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	15
2 วงจรเกลียวการวิจัยปฏิบัติการ	78
3 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2	105
4 ขั้นตอนการวิจัย	113
5 ฟังความคิดในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และการติดตามประเมินผล การวิจัย	125
6 ฟังความคิดในการฝึกอบรม	155
7 ฟังความคิดในการติดตามและประเมินผลการพัฒนาครู	177
8 แผนผังรูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	197
9 วงจรวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ใช้สรุปผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครู	202

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์รูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	297
2 วิเคราะห์ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้	301
3 แบบประเมินความสอดคล้องของพฤติกรรมที่จะประเมินกับตัวชี้วัด	303
4 กรอบการออกแบบการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ระดับประถมศึกษา(ป.1-ป.3)	305
5 รายชื่อครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 89 คนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2	355
6 ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างหลังฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและก่อนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มที่ 1 (Loop1)	360
7 ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างหลังฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและก่อนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มที่ 2 (Loop2)	362
8 ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างหลังฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและก่อนฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มที่ 3 (Loop3)	364

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	367
2 ภาพการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	368



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY