

คำถาม/ระยะการวิจัย	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	เครื่องมือวิจัย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>คำถาม 2 : ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะฯ เป็นอย่างไร</p> <p>คุณลักษณะฯ เป็นอย่างไร</p> <p>ระยะที่ 2 : ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ</p>	<p>1.ศึกษาเอกสาร/ทฤษฎี 2. สร้างเครื่องมือวิจัย 3. หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 4. ปรับปรุงเครื่องมือ 5. จัดทำแผนอบรมเชิงปฏิบัติการ 6.ทดลองใช้รูปแบบโดยใช้ Action Research 7. นิเทศติดตาม ครูกลุ่มเป้าหมาย 8. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ 9. เก็บรวบรวมข้อมูล 10. วิเคราะห์ข้อมูล 11. เสนอรายงานผลการวิจัยระยะที่2</p>	<p>1. คู่มือ</p> <p>2. แบบประเมินรูปแบบ</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์</p> <p>4. แบบสังเกต</p> <p>5. แบบทดสอบ</p>	<p>1. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นมา มีความเหมาะสม</p> <p>2. ครู มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้</p>
<p>คำถาม 3 : ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาครู ด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ได้ผลเป็นอย่างไร</p> <p>ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>เพื่อประเมินรูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี 2. สร้างเครื่องมือวิจัย 3. หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 4. ออกติดตามครูกลุ่มเป้าหมาย 5. เก็บรวบรวมข้อมูล 6. วิเคราะห์ข้อมูล 7. เสนอรายงานผลการวิจัย ระยะที่ 3</p>	<p>6. แบบสังเกต</p> <p>7. แบบสัมภาษณ์</p> <p>8. แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>3. ครูมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>4. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินคุณลักษณะฯ มีความเป็นไปได้เหมาะสม และเป็นประโยชน์</p>