

บรรณานุกรม

- กชกร ศรีสัมพันธ์. บทบาทของสมาชิกครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมในการเผชิญปัญหาของคนพิการ. ปริญญาวิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต ศส.ม. (การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2537. อัดสำเนา. กรมสามัญศึกษา. คู่มือสำหรับผู้ปกครองบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ. กรุงเทพฯ กรมสามัญศึกษา, 2543.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. รายงานสถานการณ์คนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ, 2552.
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- _____ . การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- _____ . วารสารความร่วมมือกับต่างประเทศ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 มกราคม - มีนาคม 2553. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), 2553.
- _____ . แผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555 - 2559. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ หจก.ตุลย์สตูดิโอกราฟฟิค, 2555.
- กระทรวงสาธารณสุข. (2537). กฎกระทรวง ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติ การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 ข้อที่ 1-8, เก็บค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2554. จาก www.kodmhai.com/Kkat/NKkat/Nkkat-1/Newkkat-1-1/N1789.html
- _____ . กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. คู่มือฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อคนพิการ. ขอนแก่น : ศรีรักษ์ออฟเซ็ท, 2543.
- _____ . คู่มือปฏิบัติงานศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดฉบับปรับปรุง, 2544. ก

กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. โครงสร้างระบบบริหารการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ : กรม
 สามัญศึกษา, 2544. ข

_____. แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
 โดยครอบครัวและชุมชน เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544. ค

_____. แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ
 โดยครอบครัวและชุมชน เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2544. ง

ขนิษฐา เทวินทรภักดี. แนวทางการฟื้นฟูสมรรถภาพ: ผู้พัฒนาที่ยั่งยืนของคนพิการ.
 กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม,
 2540.

จรรยา สุวรรณทัต. ประมวลบทความวิชาการระหว่างปีพุทธศักราช 2526-2531 ฉบับ
 อนันต์นาการครบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เยาวชนกับการมุ่ง
 อนาคต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

จรวงษ์ ชูสกุล. การพัฒนารูปแบบช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กที่มีความบกพร่องทาง
 ร่างกายหรือสุขภาพของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองคาย. หนองคาย :
 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองคาย, 2550.

จันธิรา เตจ๊ะจักร. การดำเนินงานการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กออทิสติก
 ของสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์. ปริญญาวิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ)
 เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. วารสารอันเนื่องมาจาก
 พระราชดำริ, 2549. 4, 27-28.

จุฑามาศ ทะแกลัวพันธ์. (2555). การพัฒนาเชิงพื้นที่ Area Based. สืบค้นเมื่อวันที่ 28
 มิถุนายน 2555 จาก <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/400631>

จุฬากรณี มาเสถียรวงศ์. เด็กไทยบนทางสามแพร่ง. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน
 การวิจัย, 2550.

ชาย โพธิ์ลีตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2550.
 ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2537.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. วาทกรรมการพัฒนา : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะ และ
 ความเป็นอื่น. กรุงเทพฯ : วิทยา, 2545.

คุณหญิง โยเหลา. รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ในประเทศไทย โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

ถวิล ชาราโรจน์. วิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2536.

ทวีศักดิ์ ศักดิ์ศรีวิทยาคุณ. กระบวนการจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัวสำหรับเด็กปัญญา
อ่อนแรกเกิดถึง 6 ปี. ปริญญาวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (งานบริการ

ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.

ธรรมปิฎก, พระ. (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหธรรมิก, 2544.

ธิดารัตน์ นงค์ทอง. กระบวนการจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัวสำหรับเด็กหูหนวกแรก
เกิดถึง 6 ปี. ปริญญาวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (งานบริการ

ฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.

นพ.ชาญชัย จันทร์วรชัยกุล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุวรรณ บัวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่องค์การ
บริหารส่วนตำบลยางตลาด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555.

นฤมล ขวัญศิริ. การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม แก่เด็ก
ออทิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา

บัณฑิต ค.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.

นระรัมย์ ชาวเพ็ชร. การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการในกลุ่มชาติพันธุ์ไทยลาว.
ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) สุรินทร์ :

การศึกษาและการจัดการภูมิปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2554.

นุชนาฏ โต๊ะดี. แผนบริการเฉพาะครอบครัว : กรณีศึกษาเด็กตาบอดแรกเกิดถึง 6 ปี.
ปริญญาวิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคน

พิการ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุรินทร์ สารีคำ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุวรรณ บัวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่องค์การบริหารส่วน
ตำบลยางตลาด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555.

เบญจมา ชลธาร์นนท์. รวบรวมความวิชาการทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมิก

จำกัด, 2546.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : หจก.บรรณกิจ
เทรคดิ่ง, 2533.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณนุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, 2528.

พูลทรัพย์ ชันซ์ชาวี เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุวรรณ บัวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่องค์การบริหาร
ส่วนตำบลยางตลาด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555.

พระราชบัญญัติสภาพัฒนและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดย

พระราชบัญญัติสภาพัฒนและองค์การบริหารส่วนตำบล ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2542.

“พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534,” ราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ.
เล่มที่ 108. ตอนที่ 205, 2534.

“พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551,” ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 125 ตอนที่ 28. 2551. ก

“พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550,” ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 124 ตอนที่ 61. 2550. ก

มาลินี วรรณวงศ์. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนนับ สำหรับเด็ก

บกพร่องทางสติปัญญาในระดับฝึกได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียน

คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (การศึกษาพิเศษ)

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

มูลนิธิสากลเพื่อคนพิการ. การส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวในการฟื้นฟูสมรรถภาพ

เด็กพิการระดับรุนแรงโดยครอบครัว รายงานการวิจัยโดยการสนับสนุนทุนจาก

กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, 2550. อัดสำเนา.

ยุทธชัย เถลิ้มชัย, อุทัยวรรณ เถลิ้มชัยและกลุ่มบ้านเรียนปัญญากร. รายงานการศึกษาวิจัย

รูปแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : กลุ่ม

งานปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

ยุวดี หิรัญไพศาลสกุล. การศึกษารายกรณีที่มีเด็กความสามารถพิเศษที่จัดการศึกษาโดย

ครอบครัว. ปริญญาวิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม.

(การบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

อัดสำเนา.

เขวटीรางชัยกุล วิทยุศิริ. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
 พับลิเคชั่นส์, 2546

_____. พจนานุกรมศัพท์ศาสนาสากล ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไข
 เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2548. หน้า 65-66.

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับราชกฤษฎีกา. (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)
 เล่มที่ 116 ตอน 74 ก วันที่ 19 สิงหาคม 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว.

รัชนีกร ทองสุขดี. เอกสารประกอบการสอนกระบวนการศึกษาศาสตร์ (100303). เชียงใหม่
 : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

รุจิวรรณ สุคะตะ ขุทธิพัช จิวะสังข์ และนิรินันท์ สิงโต. คู่มือดูแลเด็กที่มีความบกพร่องด้าน
 การเคลื่อนไหว นครนายก โครงการศูนย์กายภาพบำบัดและการเคลื่อนไหว.

กรุงเทพฯ : คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124
 ตอนที่ 47. 2550. ก

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540,” 11 ตุลาคม. พระราชกิจจานุเบกษา.
 เล่มที่ 114 ตอนที่ 55 ก. : โรงพิมพ์การศาสนา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
 2538.

วรเดช จันทรศร และไพโรจน์ ภัทรนรากุล. การประเมินผลในระบบเปิด. กรุงเทพฯ : สมาคม
 รัฐประศาสนศาสตร์ นิติฯ, 2541.

วรวิภา เจริญศิริ. คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว, สืบค้นเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2549
 จาก [http://www.bangkokhealth.com/neuro_htdoc/neuro_health_detail.asp?](http://www.bangkokhealth.com/neuro_htdoc/neuro_health_detail.asp?Number=9778)

Number=9778, 2549.

วุฒิพงษ์ บัวซ้อย. การจัดการศึกษาพิเศษให้กับเด็กพิการวัยเรียนที่บ้านโดยครูอาสา : ศึกษา
 กรณีโครงการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. ปริญญา
 วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สส.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ
 คนพิการ) กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

- ศิริบุภา พูลสุวรรณ. การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักประเมินผลการจัดการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม, 2545.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์, 2554.
- สมพร หวานเสรีง. การพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มสำหรับเด็กบกพร่องทางการศึกษา 9. รายงานการวิจัยผลงานระดับผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ, 2547. อัดสำเนา.
- _____ . การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองในศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครจำกัด, 2545.
- สมพิศ สุขแสน. CIPP Model : รูปแบบการประเมินโครงการ, 2545.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. สำนักงานแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2555.
- สุขุมวรัชญ์ อัครเศรษฐัง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุวรรณ บัวพันธ์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ท้องถันการ
บริหารส่วนตำบลยางตลาด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555.
- สุจิตรพร ลีพันธ์. การพัฒนาแบบการให้บริการในระยะเชื่อมต่อเฉพาะบุคคลสำหรับเด็กที่มี
ความต้องการพิเศษจากระบบการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเข้าสู่ระบบ
โรงเรียน. ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต กศ.ด. (การศึกษาพิเศษ) คณะศึกษาศาสตร์
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุชานาด ยอดอินทร์พรหม. การใช้แบบฝึกการเขียน เพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ/สุชานาด ยอดอินทร์พรหม.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สุมน อมรวิวัฒน์. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สุเมธ ตันติเวชกุล. ได้เบื้องพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2549.

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์ และคณะ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข

เพิ่มเติม พ.ศ. 2545). กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2546.

สุรจิต วรรณนวล. การดำเนินงานการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการของ

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม.

(การศึกษานอกระบบ) กรุงเทพฯ : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี. 2545, 5 - 13

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (2555). สถิติข้อมูลคนพิการที่มี

บัตรประจำตัวคนพิการจำแนกตามเพศ และภูมิภาค ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน

พ.ศ.2537 ถึงวันที่ 31 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555, สืบค้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2555

จาก http://www.m-society.go.th/document/statistic/statistic_7717.pdf

สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. คู่มือกฎหมายการปฏิบัติงาน เพื่อ

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพัฒนา

คุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์,

2552.

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานข้อมูลคนพิการจังหวัดกาฬสินธุ์, 2554

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. คู่มือการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม สำหรับโรงเรียน

เฉพาะความพิการและศูนย์การศึกษาพิเศษ, 2549. อัดสำเนา.

_____ การจัดโครงการประชุมปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กพิการ

ปี 2550 ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน 2550 ณ โรงแรมเม็กซ์ กรุงเทพมหานคร,

2550. ก

_____ แนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สาธิตพร้าว,

2550. ข

“สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559,”

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 129 ตอนพิเศษ 152. หน้า 2-22. 14 ธันวาคม 2554.

องค์การบริหารส่วนตำบลปุยุด. (2555). บทบาทหน้าที่. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2555 จาก <http://www.pujud.go.th/main/content.php?page=content&category=27&id=61> องค์การบริหารส่วนตำบลยางตลาด. แผนพัฒนาปี 2555, ภาพลึนธุ์ : องค์การบริหารส่วนตำบลยางตลาด, 2555.

องค์การอนามัยโลก (WHO). *Life skills education for children and adolescents in schools*. Geneva. Switzerland : WHO, 1994.

อมรวิรัช นาคทรพร และ จุฬภรณ์ มาเสถียรวงศ์. (สถาบันรามจิตติ). เมื่อความทุกข์ไล่ล่าเด็ก : ข้อเท็จจริงจากงานวิจัยภาคสนามกับคำถามที่ท้าทายในการเสริมสร้างสุขภาวะให้เด็กไทย. เอกสารชุดแนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและทักษะชีวิตให้แก่เด็ก. โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), 2549.

อรพิน ศิริเอก. ความคาดหวังการได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิเศษของศูนย์การศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2545.

อำพร ราชติกา. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่องานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

Alper,S.et al. *Families of Student with Disabilities :Consultation and Advocacy*.

Boston.Allyn and Bacon., 1994.

Bailey, D.B, Jr; K.Hebbeler, D.Spiker, A.Scarborough, . "Early Intervention for Children with Disability," [Online]. Available :

<http://search.proquest.com/docprintview/22834925/12EFB03F61865059173/>

Retrieved April 25, 2011., 2005.

Hornby,G.Z. *Working With Parent of Children with Special Needs*. London :

Bidder Cassell Ltd., 1995.

Mutua, N.K. and Dimitrov, D.M.. Parent'Expectations about Future Outcomes of Children with MR in Kenya. *The Journal of Special Education*, 35(3), 172-180, 2001.

Noyes-Grosser, D.M; J.P. Holland, D. Lyons and C.L.Holland. **“Early Intervention for**

Children with Disability,” [Online]. Available :

<http://search.proquest.com/docprintview/217551094/abstract/12EFB03F6186505917>

3/ Retrieved April 25, 2011., 2005.

O’Toole, B., and R.McConkey. **Innovations In Developing Countries for People with Disabilities.** Lisicuix Hall Publications, 1995.

Turner, S. **Family Counseling and Pre-school Support Part 1.** Masters Course Materials Center for Human Communication and Deafness, University of Manchester, 1998.

Willard C., **Recognizing Talent : Cross -case Study of two High Potential**

Students with Cerebral Palsy. [Online]. Available <http://www.gifted.ucon.edu/>

(2006, May 18), 2006.

Wright P.A. and M.H. Granat. **The Rapeutif Effects of Functional Electrical**

Stimulation of the Upper Limb of Eight Children with Cerebral Palsy. No Place, 2000.