

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์ .....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
หลัก สุตแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	10
คำราชาศัพท์ .....	15
การจัดประสบการณ์เรียนรู้ .....	20
การประเมินประสบการณ์เรียนรู้ .....	30
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	40
การจัดการเรียนรู้แบบชิปป่า .....	46
การจัดการเรียนรู้ปกติ .....	60
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	62
การคิดวิเคราะห์ .....	69

หัวเรื่อง	หน้า
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	87
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>92</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	92
แบบแผนการวิจัย .....	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	93
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล .....	106
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>110</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>123</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	123
สรุปผลการวิจัย .....	123
อภิปรายผล .....	123
ข้อเสนอแนะ .....	126
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>128</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>135</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	136
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนของผู้เชี่ยวชาญ .....	178
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้อง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ....	187

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	199
ภาคผนวก จ แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินประสิทธิภาพ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	214
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	221
ภาคผนวก ช แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	226
ภาคผนวก ซ แบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	233
ภาคผนวก ฌ การหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	236
ประวัติผู้วิจัย .....	241

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบซิปปา ..... 55
2	แบบแผนการทดลอง ..... 93
3	ตารางที่ 4 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างสาระการเรียนรู้แกนกลาง เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้และเวลา ..... 95
4	ตารางโครงสร้างระหว่างจำนวนข้อคำถามกับนิยามของแบบประเมินประสิทธิภาพ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 98
5	ตารางโครงสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 101
6	ตารางโครงสร้างแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ ..... 104
7	ความถี่ของผลการประเมินความแตกต่างประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ แบบซิปปากับการจัดการเรียนรู้ปกติ ..... 111
8	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา และการจัดการเรียนรู้ปกติ..... 115
9	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการคิดวิเคราะห์ระหว่างคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน ..... 118
10	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา และการจัดการเรียนรู้ปกติ ..... 120
11	ความสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ หลังเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 120
12	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนของตัวแปร ..... 121

13	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีสอนต่างกัน (Univariate Test) .....	122
14	คะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปาของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	181
15	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา ของผู้เชี่ยวชาญเรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	182
16	คะแนนการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	185
17	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	186
18	ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .....	197
19	ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .....	199
20	ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน .....	219
21	ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	237
22	ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความยาก (p) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	238
23	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง คำราชาศัพท์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	240