

บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. ดัชนีหรือตัวบ่งชี้ทางการศึกษา : การประเมินติดตามผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตจังหวัดอุบลราชธานี. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2534.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2536.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CATS). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัชวาล รัตนสวนจิก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD) การสอนแบบ 4 MAT และการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชุตินา ช่อวงศ์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่อง ลอยกระทง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ทรงศักดิ์ บาอินทร์. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ คาร์ล โรเจอร์. สืบค้นเมื่อ 16 พฤศจิกายน, 2554.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. การเรียนรู้เชิงรุก. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม, 2554.
- ทิสนา เขมมณี. "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA MODEL)," คุรุศาสตร์. 27(3) : 1-7 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา (CIPPA Model). กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- นวลละออ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 25527.

นันทน้อย พงษ์ปัสสา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.

_____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.

บุญเชิด ภิญโญนันต์. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.

บุหงา วัฒนะ. "Active Learning," วารสารวิชาการ. 6 : 30 – 34 ; กันยายน, 2546.

ประภาพรณ เอี่ยมสุภานิต และวัฒนา บุญญฤทธิ์. "การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ," ใน การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2552.

ประภาศรี สีหอำไพ. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

ประสาธ สะอ้านวงศ์. การพัฒนาการคิดเชิงวิเคราะห์ ในเอกสารการสอนชุดวิชาความคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : พี. เอ็น. การพิมพ์, 2539.

ปรีชาญ เดชศรี. "การเรียนรู้แบบ Active Learning : ทำได้อย่างไร," วารสารการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 116 ; 30(1) : 53 – 55 : มกราคม, 2545.

ปิยะ มาลากุล, ม.ล. กิริยามารยาทและการใช้ถ้อยคำในราชสำนัก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระจันทร์, 2507.

พรประภัสสร ปริญญาญกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาศิลปศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- ไพโรจน์ อยู่มณเฑียร. หลักราชาศัพท์ (ฉบับสมบูรณ์). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทฤษฎี, 2536.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- _____. วิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย. เอกสารประกอบการสอน สารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ไพศาล หวังวานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- มัลลิกา แก่งคำ. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำราชาศัพท์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นามิบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นีคพ้อยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ลาวัญย์ วิทยาอุฎติกุล. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เขตดุสิต กรุงเทพฯ, 2551.
- วิชาการหัวช้างเผือก. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ. ศูนย์วิชาการหัวช้างเผือก โรงเรียนบ้านเปลือย (คุรุสรรค์วิทยา), 2554.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วราพร ขาวสุทธิ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.

_____ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิเชียร เกษประทุม. ราชศัพท์ ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2543.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

_____ . เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิษณุ ทุมมี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

วีรพันธ์ สิทธิพงษ์. ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอพีกราฟฟิคดีไซน์, 2540.

ศรีสุทธโร ไหวหาร, พระยา. มุลบทบรรพกิจ. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2504.

ศิริชัย กาญจนวาสี. การวัดและประเมินความสามารถในการคิด ในวิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู้อุบัติการณ์ศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค, 2546.

_____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สนิท บุญฤทธิ์. ราชศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2544.

สมคิด ทรัพย์น้ำ. หลักการสอน. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี, 2542.

สมถวิล วิจิตรวรรณ. "การประเมินตามแนวคิด Patton," วารสารการวัดผลการศึกษา. 17(51); 41-55. : (ม.ค.- เม.ย.), 2539.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กาทสินธุ์ : ประสาน
การพิมพ์, 2551.
- _____. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2553.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนัก ทดสอบทาง
การศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- สมบูรณ์ ดันยะ. การวิจัยทางการศึกษา. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา, 2550.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2540.
- สุกัญญา กัตัญญ. ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุชาดา ชันเชื้อ. การเปรียบเทียบผลการเรียนเรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนตามรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL)
กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี, 2550.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์น โสม, 2545.
- สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114):
3-5 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุมิตรา บุตรศรีเมือง. การพัฒนาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพและวิชาการ,
2545.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2553.

- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- ไสว พิกขาว. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่นๆ. Child Centre Storyline Methode : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พี.พี.ร็นท์, 2542.
- อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2533.
- อรพิน หอมละเอียด. ผลการใช้วิธีสอนแบบซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553.
- อัญชติ สอนชา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อารีย์ วชิรวารการ. “บทบาทบางประการของผู้บังคับบัญชา”, วารสารข้าราชการ. 44(1) : 59-64 ; มกราคม-กุมภาพันธ์, 2542.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์, 2549.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา (น้อม กาญจนานิจะ เปรี๊ยะ). หลักภาษาไทย : อักษรวิธี วชิรวิภาค วากยสัมพันธ์ ฉันทลักษณ์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. “การสอนแบบ 4 MAT System : เด็กที่มีความสามารถพิเศษ,” สานปฏิรูป. (11) : พฤศจิกายน, 2542.
- Alharbi, Latifah. “The Effectiveness of Using Cooperative Learning Method on ESL Reading Comprehension Performance, Students’ Attitudes Toward CL, and Students’ Motivation Toward Reading of Secondary Stage in Arabia Saudi Public Girls’ Schools,” **Dissertation Abstracts International**. 69(09) : unpagged ; March, 2009.
- Bloom, Benjamin S. **Taxonomy of Education Objective Hand Book I : Cognitive Domain**. New York : David MacKay, 1956.
- Chen, Meng-Lin. “The Effects of the Cooperative Learning Approach on Taiwanese ESL Student’s Motivation, English Listening, Reading and Speaking Competencies,” **Dissertation Abstracts International**. 66(03) : 875-A ; September, 2005.

Fraser, B. J. **The Individualized Classroom Environment Questionnaire (ICEQ)**. Individualized Classroom Environment Questionnaire. Hawthorn, VIC : Australian Council for Educational Research, 1990.

_____. **The Constructivist Learning Environment Survey (CLES)**. Science learning environment : Assessment, effects and determinants. In B. J. Fraser & K. G. Tobin, (Eds.) **International Handbook of Science Education**. 527-564 ; Boston : Kluwer Academic Publisher, 1998.

Hines, Carlondrea D. "An Investigation of Teacher use of Cooperative Learning with Low Achieving African Students," **Dissertation Abstracts International**. 69(01) : unpagged ; July. **The Active Learning Approach: - Community Based Education**, 2008.

Queen, Susan. "Effect of Cooperative Learning and Traditional Strategies on Academic Performance in Middle School Language Arts," **Dissertation Abstracts International**. 70(04) : unpagged ; October, 2009.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY