

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 13 แห่ง มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 23 ศูนย์ โดยจำแนกเป็นกลุ่ม ดังนี้

1.1.1 ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 69 คน

1.1.2 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 207 คน

รวม 276 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ประกอบด้วยการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 45) จำนวน 162 คน จากนั้นทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ตามสัดส่วนจำนวนประชากรในแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้ดูแลเด็กและคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม
1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านคอนตูม	2	20	22	1	12	13
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองโจด	2	11	13	1	6	7
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองแสง	2	7	9	1	4	5
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองหิน	2	7	9	1	4	5
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลโคกก่อ	3	7	10	2	4	6
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวช้าง	2	7	9	1	4	5

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม
7. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านภูดิน	2	8	10	1	5	6
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสมศรี	2	7	9	1	4	5
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านเหล่าขนาด	3	9	12	2	5	7
10. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดอนหวาน	4	9	13	2	5	7
11. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านหนองหล่ม ใหญ่	2	9	11	1	5	6
12. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท่าตูม	3	10	13	2	6	8
13. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโนนมี	3	8	11	2	5	7
14. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลบัวค้อ	3	8	11	2	5	7
15. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านโค	3	8	11	2	5	7
16. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองปลิง	4	7	11	2	4	6
17. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองโน	6	8	14	4	5	9

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม	ครูผู้ดูแล เด็ก	คณะกรรมการ รศูนย์ฯ	รวม
18. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าสอง คอน	6	11	17	4	7	11
19. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเทศบาลตำบล แวงน่าง	3	11	14	2	6	8
20. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลแก้ง	3	7	10	2	4	6
21. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลแวงน่าง	4	11	15	2	6	8
22. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลเขวา	3	10	13	2	6	8
2.3 ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหาร ส่วนตำบลลาดพัฒนา	2	7	9	1	4	5
รวม	69	201	276	41	121	162

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด
จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ ลิเคอร์ท (Likert) ชนิด 5 ตัวเลือก ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานมาก

3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานน้อย

1 คะแนน มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2.2 การสร้างเครื่องมือวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ศึกษาแนวคิด ของข่ายทฤษฎีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำมาเป็นกรอบในการสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหา และจุดมุ่งหมายของการศึกษา

2.2.3 สร้างแบบสอบถามโดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับกำหนดค่าคะแนนแทนระดับความคิดเห็น ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2.2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการปริกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

2.2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา เพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยหาค่าความเที่ยงตรงเชิงพิณิจ (Face Validity) โดยการพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruency : IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

1) ผศ.ดร.พัสนีย์ นาคุณทรง วุฒิกการศึกษา ก.อ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)

ตำแหน่งอาจารย์ สาขาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ตรวจสอบ โครงสร้างเนื้อหา

2) ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ วุฒิศึกษา ปร.ค. (วัฒนธรรมศาสตร์) ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา ตรวจสอบความถูกต้องในการใช้ภาษา

3) อาจารย์อพันธ์ พูนพุทธา วุฒิศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่ง อาจารย์ สาขาวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและ ประเมินผล

ผลการประเมินค่า IOC มีค่าเท่ากับ 0.67–1.00 (ภาคผนวก ข)

2.2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try – Out) ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item-total Correlation) ของเพียร์สัน โดยมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.45 – 0.77 ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 (ภาคผนวก ข หน้า 165 – 167)

2.2.7 นำแบบสอบถามฉบับที่ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

3.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่ง -รับแบบสอบถามด้วยตนเอง

3.3 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 162 ชุด จากนั้นทำการตรวจสอบความ สมบูรณ์ของแบบสอบถาม

3.4 ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามพบว่า มีแบบสอบถาม ที่มีความสมบูรณ์เพียง 154 ชุด จากทั้งหมด 162 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.06

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ

4.2 คัดแยกแบบสอบถามตามสถานภาพผู้ตอบ

4.3 กรอกรหัสแบบสอบถาม

4.4 กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูลที่ได้ลง
มาในกระดาษ ทำจนครบแบบสอบถามทุกฉบับ

4.5 ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

4.5.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ
(Percentage) จำแนกตามสถานภาพ

4.5.2 ข้อมูลตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
ของระดับการปฏิบัติงาน โดยเปรียบเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยโดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีการของ
บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 111) ดังนี้

คะแนน 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.51 – 4.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
อยู่ในระดับมาก

คะแนน 2.51 – 3.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 1.51 – 2.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
อยู่ในระดับน้อย

คะแนน 0.51 – 1.00 หมายถึง มีการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.5.3 ข้อมูลตอนที่ 3 นำคำถามปลายเปิดที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้วิเคราะห์หา
ค่าความถี่ (Frequency) จัดลำดับความสำคัญโดยใช้การพรรณนาวิเคราะห์

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัด
มหาสารคาม

ผู้วิจัยได้กำหนดข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดย
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) (อรุณี อ่อนสวัสดิ์. 2551 : 146) ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการ มีความรู้ความเชี่ยวชาญกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 7 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วาณิชย์บัญชา. 2542 : 78) ดังนี้

1.1 ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา 1 คน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีผลประสบการณ์และผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

1.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3 คน

1.3 ครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 3 คน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นในระดับอำเภอซึ่งมีประสบการณ์และเป็นที่ยอมรับ
ผู้ร่วมสนทนากลุ่มประกอบด้วย

1.3.1 นางแก้วมณี ศรีบรรเทา ท้องถิ่นอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม (ประชาชน)

1.3.2 นางสาวหฤชญา แก้วหาร หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.3.3 นางรัชฎาภรณ์ ไชยสงค์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนมี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวค้อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.3.4 นางนิภาพร ศรีโวงษ์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

1.3.5 นางสาวอมร ไชยสันต์ ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองแสง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2556

1.3.6 นางสุรินทร์ มะโนวัน ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกก่อ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2553

1.3.7 นางสมทรง บิดร ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับอำเภอปี พ.ศ. 2552

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งได้จากผลการวิจัยในระยะที่ 1 ในแบบสอบถามตอนที่ 2 แล้วนำมากำหนดข้อสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) (อรุณี อ่อนสวัสดิ์, 2551 : 47) แบบบันทึกการสนทนา และกล้องถ่ายรูป

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เหมาะสม โดยพิจารณาค่าเฉลี่ยที่ต่ำที่สุดในแต่ละด้านของแบบสอบถามตอนที่ 2 ในระยะที่ 1

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามตามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินดังนี้
จดบันทึกในขณะที่ทำการสนทนากลุ่มและหลังจากดำเนินการสนทนากลุ่มแล้วผู้วิจัยได้นำแบบสนทนากลุ่มมาสรุปตามประเด็นการสนทนากลุ่ม

5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีทางสถิติ ดังนี้

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร P (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 60)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนคนทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้ (บุญชม

ศรีสะอาด. 2554 : 61)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 61-62)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนของแต่ละตัว

n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวม

6.2. สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

6.2.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่าง

ข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับ
จุดประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้
สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม
ศรีสะอาด. 2554 : 109)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r - distribution
 $\sum X$ แทน คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน
 $\sum Y$ แทน คะแนนรวมในแต่ละข้อของผู้ตอบแบบสอบถาม
 Σ แทน ผลรวม

6.2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา
(α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 109)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α แทน ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด
 $\sum S_i^2$ แทน ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถาม
แต่ละข้อ
 S_i^2 แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
K แทน จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

6.3.1 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความ

คิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็ก ได้แก่ t-test (Independent Samples)

(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 112)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

- เมื่อ \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 s_1^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1
 s_2^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2
 N_1 แทน จำนวนประชากรกลุ่มที่ 1
 N_2 แทน จำนวนประชากรกลุ่มที่ 2

6.3.2 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มโดย

ทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติใน F-distribution

MS_b แทน ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

$$MS_b = SS_b \div (k-1)$$

MS_w แทน ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

$$MS_w = SS_w \div (n-k)$$

SS_b แทน ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม

SS_w แทน ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม

$k-1 df_b$ แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน

$n-k df_w$ แทน degrees of freedom สำหรับการแปรผัน

ระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ (Scheffe') ใช้สูตร ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K - 1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ K แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
F^* แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)
MS_{within} แทน	ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
N แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY