



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แผนการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเรื่อง เด็กดีมีวินัย

แผนการจัดประสบการณ์ที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา 20 นาที

1. สาระสำคัญ

ครอบครัวของเรา มีคนอาศัยอยู่หลายคนแต่ละคนก็มีหน้าที่แตกต่างกัน เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว เราต้องช่วยเหลือครอบครัวให้เหมาะสมกับวัย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูด
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักการช่วยเหลืองานของครอบครัว
- 2.3 เพื่อให้เด็กตอบคำถามและร่วมแสดงความคิดเห็นได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

3.1.1 การช่วยเหลืองานของครอบครัว

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

3.2.1 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน

3.2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

3.2.3 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3.2.4 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราว

เกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

4.1 ครู แนะนำหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเรื่อง เด็กดีมีวินัย ให้เด็กดูแล้ว สนทนาเกี่ยวกับภาพปกหนังสือ ว่าเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

4.2 ครูอ่านคำคล้องจองในหนังสือภาพเรื่อง เด็กดีมีวินัย ให้เด็กฟังซ้ำๆทีละหน้าจนจบพร้อมให้เด็กดูภาพประกอบไปด้วย

4.3 เด็กพูดคำคล้องจองตามครูทีละวรรคในหนังสือภาพหน้า 1-2 ประมาณ 2 จบ

หนูเป็นเด็กดี	หน้าที่เรารู้
งานบ้านกวาดถู	เราอยู่ร่วมกัน
รดน้ำต้นไม้	ใส่ใจจายน
ทุกคนช่วยกัน	สร้างสรรค์ครอบครัว

4.4 เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในหนังสือภาพหน้า 1-2 ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การช่วยเหลืองานครอบครัว เช่น การทำความสะอาดบ้าน การรดน้ำต้นไม้ การกรอกน้ำใส่ตู้เย็น การช่วยเลี้ยงน้อง แล้วให้เด็กตอบคำถามโดยทั่วถึงกันดังนี้

4.5.1 เด็ก ๆ เคยช่วยเหลืองานอะไรของครอบครัวบ้าง

4.5 ให้เด็กซักถามและแสดงความคิดเห็น

4.6 ให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการช่วยเหลืองานของครอบครัว

4.7 เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการช่วยเหลืองานของครอบครัว แล้วพูดคำคล้อง

จองในหน้าในหนังสือภาพหน้า 1-2

5. สื่อและแหล่งเรียนรู้

5.1 หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองเรื่อง เด็กดีมีวินัย

6. การวัดและประเมินผล

6.1 วิธีการวัด

6.1.1 สังเกตการร่วมสนทนากับเพื่อนและครู

6.1.2 สังเกตการรู้จักช่วยเหลืองานครอบครัว

6.1.3 สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น

6.1.4 สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

6.2 เครื่องมือวัด

6.2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

6.2.1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมกรฟัง

6.2.1.2 แบบสังเกตพฤติกรรมกรพูด

บันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยภาพรวม

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....


3. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวอภิรดี มีชัย)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ข

หนังสือภาพประกอบคำคลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง

สำหรับเด็กปฐมวัย

เด็กดีมีวินัย



อภิรดี มีชัย เรื่อง
เสาวลักษณ์ ดั่งพรหมโพธิ์ ภาพ



หนูเป็นเด็กดี หน้าที่เรารู้
งานบ้านกวาดถู เราอยู่รวมกัน



รดน้ำต้นไม้ ใส่ใจยัน

ทุกคนช่วยกัน สร้างสรรค์ครอบครัว



แปรงฟันประจำ อาบน้ำแต่งตัว

หิวผสมะหิว ไม่กลัวทำดี



แต่งตัวทำได้ เราไม่รอรี
จัดกระเป๋าเนี่ย หน้าทีควรทำ



เมื่อเล่นกับเพื่อน คอยเตือนประจำ

ไม่โกรธเพื่อนซ้ำ แนะนำกันไป



เรามีเพื่อนรัก รู้จักอกภัย
เล่นสนุกเมื่อไร จิตใจเบิกบาน



ช่วยเหลือพ่อแม่ ดีแท้งการงาน
เราไม่เกียจคร้าน เพราะท่านรักเรา



งานเสร็จสมบูรณ์ เพิ่มพูนหลายเท่า

งานหนักงานเบา เหนื่อยเราอดทน

ภาคผนวก ค

แบบสังเกตพฤติกรรมกรฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกตพฤติกรรมกาฟังและการพูดสำหรับเด็กปฐมวัย

เลขที่	พฤติกรรมกาฟัง			พฤติกรรมกาพูด			รวม (18)
	การ จำแนก เสียงที่ฟัง (3)	การฟังเป็น ประโยค (3)	การฟังจับ ใจความ (3)	การบอก ชื่อสิ่งของ (3)	การพูด ประโยคปาก เปล่า ประกอบภาพ (3)	การเล่าเรื่อง ตามลำดับ เหตุการณ์ (3)	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

เกณฑ์การประเมิน

1. การจำแนกเสียงที่ฟัง

- 3 หมายถึง เด็กจำแนกเสียงที่ฟังได้อย่างถูกต้องชัดเจน
- 2 หมายถึง เด็กจำแนกเสียงที่ฟังได้บ้าง
- 1 หมายถึง เด็กจำแนกเสียงที่ฟังไม่ได้

2. การฟังเป็นประโยค

- 3 หมายถึง เด็กฟังประโยคได้และเข้าใจ
- 2 หมายถึง เด็กฟังประโยคและเข้าใจบ้าง
- 1 หมายถึง เด็กฟังประโยคไม่เข้าใจ

3. การฟังจับใจความ

- 3 หมายถึง เด็กฟังจับใจความได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง เด็กฟังจับใจความได้บ้าง
- 1 หมายถึง เด็กฟังจับใจความไม่ได้

4. การบอกชื่อสิ่งของ


- 3 หมายถึง เด็กบอกชื่อสิ่งของได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง เด็กบอกชื่อสิ่งของได้บ้าง
- 1 หมายถึง เด็กบอกชื่อสิ่งของไม่ได้

5. การพูดประโยคปากเปล่าประกอบภาพ

- 3 หมายถึง เด็กพูดประโยคปากเปล่าได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง เด็กพูดประโยคปากเปล่าได้บ้าง
- 1 หมายถึง เด็กพูดประโยคปากเปล่าไม่ได้

6. การเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

- 3 หมายถึง เด็กเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- 2 หมายถึง เด็กเล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์ได้บ้าง
- 1 หมายถึง เด็กเล่าเรื่องตามลำดับ. ไม่ได้



ภาคผนวก ง


แบบประเมินหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองโดยผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เนื้อเรื่อง					
1.1 ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง					
1.2 ดำเนินเรื่องได้น่าสนใจ					
1.3 เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์					
1.4 มีความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสม					
1.5 มีคุณค่าเสริมสร้างคุณธรรม					
2. ลักษณะรูปเล่ม					
2.1 ปกน่าสนใจชวนอ่าน					
2.2 ขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับวัยเด็ก					
2.3 จำนวนหน้าเหมาะสมกับวัยเด็ก					
3. การใช้ภาษา					
3.1 ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักภาษา					
3.2 ใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัยของเด็ก					
3.3 ใช้คำได้สละสลวยคล้องจองเหมาะสม					
4. ภาพประกอบ					
4.1 ชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง					
4.2 ดูเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน					
4.3 สวยงามน่าสนใจ					
4.4 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ					
5. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน					
5.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา					
5.2 ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน					
5.3 ให้ความรู้พื้นฐานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
5.4 เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ดีของครู					



ภาคผนวก จ

แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพ
ประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมเสริม
ประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง สำหรับเด็กชั้นปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สาระสำคัญ					
1.1 มีความเข้าใจง่าย					
1.2 มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
1.3 ความถูกต้อง					
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน					
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 ประเมินผลได้					
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย					
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
2.4 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์					
3. เนื้อหารสาระ					
3.1 มีความชัดเจน น่าสนใจ					
3.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
3.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
3.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
3.5 คำและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้					
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้					
4.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน					
4.4 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
4.5 ประหยัดเวลาในการสอน					
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ					

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรมเสริม
ประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง สำหรับเด็กชั้นปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5. กิจกรรมการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน					
5.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
5.5 ได้รับความสนใจของนักเรียน					
5.6 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน					
5.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
6. การวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่ระบุไว้ได้					
6.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
6.5 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย					
รวม					
รวมเฉลี่ย					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ภาคผนวก ฉ


แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริม


ประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์ โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองชั้นปฐมวัย

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท X ที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนในช่องระดับความพึงพอใจ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

พึงพอใจระดับมาก ให้ทำเครื่องหมายในช่อง  = 3

พึงพอใจปานกลาง ให้ทำเครื่องหมายในช่อง  = 2

พึงพอใจน้อย ให้ทำเครื่องหมายในช่อง  = 1

เรื่อง	ระดับความพึงพอใจ		
	 มาก (3)	 ปานกลาง (2)	 น้อย (1)
เด็กดีมีวินัย			
สิ่งมีชีวิต			
บ้านแสนสุข			
อากาศรอบตัว			
ธรรมชาติสวยงาม			
โลกสวยด้วยสีส้ม			
วันเด็ก			

ภาคผนวก ข

ผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนก่อนการจัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็ก

ปทุมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลัง
การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
หลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย

เลขที่	คะแนนแบบสังเกตหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง						รวม (18)
	พฤติกรรมกาฬัง			พฤติกรรมกาฬุด			
	การจําแนก เสียงที่ฬัง	การฬังเป็น ประโยค	การฬังจับ ใจความ	การบอกชื่อ สิ่งของ	การฬุด ประโยค ปากเปล้า ประกอบภาพ (3)	การเล่าเรื่อง ตามลำดับ เหตุการณ์ (3)	
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		
1	3	3	3	3	3	3	18
2	3	3	3	3	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	18
4	3	3	3	2	3	3	17
5	3	3	3	2	3	3	17
6	3	3	3	2	3	3	17
7	3	3	3	2	3	3	17
8	3	3	3	3	3	2	17
9	2	3	3	3	3	3	17
10	2	3	3	3	3	3	17
11	3	2	2	3	2	2	14
12	3	3	2	3	2	3	16
13	3	2	3	3	2	3	16
14	3	3	3	3	3	3	18
15	3	3	3	3	3	3	18
16	3	3	3	3	3	3	18
17	2	3	3	2	3	3	16
Σ	48	49	49	46	48	49	289
%	94.12	96.08	96.08	90.20	94.12	96.08	94.44
\bar{X}	2.82	2.88	2.88	2.71	2.82	2.88	17.00
(S.D)	0.39	0.33	0.33	0.47	0.39	0.33	1.06

ภาคผนวก ฅ

ผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระหว่างการ
จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง สำหรับ

เด็กปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลรวม ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนระหว่างเรียน โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นปฐมวัย

เลขที่	คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง							รวม (35)
	เล่มละ 3 คะแนน							
	1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	2	3	2	3	2	17
2	2	2	2	3	2	3	3	17
3	2	2	2	3	3	3	2	17
4	2	2	3	2	2	2	2	15
5	2	3	3	2	3	3	3	19
6	2	3	3	3	3	2	3	19
7	2	2	2	3	3	3	3	18
8	3	3	2	3	3	3	3	20
9	3	3	2	2	2	3	3	18
10	2	2	2	3	2	2	3	16
11	2	3	3	3	3	3	2	19
12	3	2	3	2	2	2	2	16
13	2	3	3	3	3	2	2	18
14	2	2	2	3	3	3	2	17
15	2	2	3	2	2	3	2	16
16	2	2	3	3	3	2	2	17
17	3	2	2	2	3	3	3	18
Σ	38	41	42	45	44	45	42	297
%	74.51	80.39	82.35	88.24	86.27	88.24	82.35	83.19
\bar{X}	2.24	2.41	2.47	2.65	2.59	2.65	2.47	17.47
(S.D)	0.44	0.51	0.51	0.49	0.51	0.49	0.51	1.33

ภาคผนวก ๓

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของ
ผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อหนังสือภาพประกอบคำคัดลอกของ ชั้นปฐมวัย

ข้อความ	ระดับ ความคิดเห็น		แปลความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1. เนื้อเรื่อง			
1.1 ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง	5.00	0.00	มากที่สุด
1.2 คำเนิ่นเรื่องได้น่าสนใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์	5.00	0.00	มากที่สุด
1.4 มีความยาวของเนื้อเรื่องเหมาะสม	4.94	0.25	มากที่สุด
1.5 มีคุณค่าเสริมสร้างคุณธรรม	4.87	0.34	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.96	0.11	มากที่สุด
2. ลักษณะรูปเล่ม			
2.1 ปกนำเสนอใจชวนอ่าน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.2 ขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับวัยเด็ก	5.00	0.00	มากที่สุด
2.3 จำนวนหน้าเหมาะสมกับวัยเด็ก	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด
3. การใช้ภาษา			
3.1 ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักภาษา	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 ใช้คำศัพท์เหมาะสมกับวัยของเด็ก	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 ใช้คำได้สละสลวยคล้องจองเหมาะสม	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ภาพประกอบ			
4.1 ชัดเจนเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	5.00	0.00	มากที่สุด
4.2 ดูเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน	4.94	0.25	มากที่สุด
4.3 สวยงามน่าสนใจ	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.98	0.06	มากที่สุด
5. ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน			
5.1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษา	5.00	0.00	มากที่สุด
5.2 ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 ให้ความรู้พื้นฐานที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5.00	0.00	มากที่สุด
5.4 เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ดีของครู	5.00	0.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	5.00	0.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.98	0.03	มากที่สุด

ภาคผนวก ก


ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือ
ภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้หนังสือ
ภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. สาระสำคัญ								
1.1 มีความเข้าใจง่าย	5	5	5	4	4	24	4.80	มากที่สุด
1.2 มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
1.3 ความถูกต้อง	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2. จุดประสงค์การเรียนรู้								
2.1 ประเมินผลได้	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
2.2 ชี้ความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
2.4 สามารถสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด
3. เนื้อหาสาระ								
3.1 มีความชัดเจน น่าสนใจ	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3.2 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	5	5	4	5	24	4.80	มากที่สุด
3.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
3.4 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
3.5 คำและภาษาที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4. สื่อและแหล่งการเรียนรู้								
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4.2 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4.4 ได้รับความสนใจของนักเรียน	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
4.5 ประหยัดเวลาในการสอน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
4.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
5. กิจกรรมการเรียนการสอน								
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
5.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	5	4	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.4 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
5.5 ได้รับความสนใจของนักเรียน	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.6 นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน	5	4	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
5.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6. การวัดผลและประเมินผล								
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	5	5	5	5	24	4.80	มากที่สุด
6.3 สามารถวัดและประเมินผลสิ่งที่ระบุไว้ได้	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6.4 เครื่องมือที่ใช้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
6.5 ส่งเสริมการวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย	5	5	5	5	5	25	5.00	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย							4.89	มากที่สุด



ภาคผนวก ฎ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๑๕๘๗/๒๕๕๕

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๑๕๘๗/๒๕๕๕

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร. อรัญ ชูกระเดื่อง

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๑๙๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ๖๕๘๗/๒๕๕๕

วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.ดร. ทศนีย์ นาคอุทรอง

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/ _____

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/๖๒๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๒๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังเอกสาร
ที่แนบมาพร้อมนี้

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง
สำหรับเด็กปฐมวัย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นปฐมวัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองกุขาด

ด้วย นางสาวอภิรดี มีชัย รหัสประจำตัว ๕๔๘๒๑๐๑๘๐๑๒๖ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นปฐมวัย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘