

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรจัดให้มีกิจกรรม/โครงการเด่น (Best Practice) ของโรงเรียนที่ชัดเจน จากการสัมภาษณ์ พบว่า โรงเรียนแกนนำมีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ชัดเจน

1.2 ด้านการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรจัดให้มีการประเมินผลเพื่อการพัฒนา ศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรนำนักเรียนเข้าศึกษาพื้นที่ตัวอย่างในการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง

1.4 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมครอบครัวตัวอย่าง การดำรงชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน

1.5 ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ด้านผลลัพธ์/ภาพสำเร็จ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องนำผลการประเมินไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาในเรื่องเดียวกันนี้ในจังหวัดอื่นๆ เพื่อจะทำให้ทราบว่า มีสภาพการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนทุกขนาด เพื่อจะได้ข้อมูลนำไปบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 ควรศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกโรงเรียนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการดำเนินงานในภาพรวมที่ชัดเจน

2.4 ควรศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนที่นำแนวคิดนี้ไปใช้ประสบผลสำเร็จอย่างยิ่ง โดยทำการวิจัยเชิงคุณภาพ

