

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ข.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดผลและประเมินผลทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2546.
- ขวัญใจ สายสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียน เรื่องเลขยกกำลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- จตุพร แสมเมืองจีน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- จันทิมา ญาติบำรุง. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ สาระที่ 1 จำนวน และการดำเนินการสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน สังกัดสหวิทยาเขตสุนารี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โชติ เพชรชื่น. “แบบทดสอบวินิจฉัย,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 23 : 7 – 11 ; เมษายน, 2544.
- ญาณัจฉรา สุกแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____ . การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2553

ปิยะธิดา ปัญญา. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม :
เอกสารประกอบการสอนวิชา 1045201. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ม.ป.ป.

เพียงเพ็ญ นามวงศ์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554

_____ . การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556

พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ภัทราวดี ศรีสุวรรณ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2553.

มัทนา นุรัมย์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,
2546

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.

วิดา ช่อนจำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ศิริจันทร์ เวสารัชชาต. คณิตศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิทักษ์การพิมพ์, 2550.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- วิชาการ, กรม. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ(สทศ.). คำสถิติพื้นฐานคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (ม. 6) ปีการศึกษา 2554, 2555. (<http://www.niets.or.th>) 21 เมษายน 2555
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2555.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- _____ . การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2551.
- สุรพรรณ วีระสอน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อสมการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2552.
- อุบล มีสิมมา. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยที่ดำเนินการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนครเขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- อุษา วันเพ็ญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2545.
- อรดี หลักแก้ว. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์โดยใช้ทฤษฎีตอบสนองข้อสอบ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549.
- Adams, Georgia S. and Theodore L. Torgerson. **Measurement and Education in Education on Psychology and Guidance.** New York : Holt Rinehart and Winston, 1964.
- Ahmann, Stanley J. and Marvin D. Clock. **Evaluation Pupil Growth Principle of Tests And Measurement.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc, 1975.
- Anastasi, A. **Psychological Testing.** 3 rd. ed. London : Macmillan, 1968.
- Bloom, Benjamin S., J. Thomas Hasting and Gearge F. Madaus. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw – Hill book Co., 1971.
- Brennan, R.L. “A Generalized Upper – Lower Discrimination Index,” **Educational and Psychological Measurement.** 32 : 289 – 303 ; Summer, 1972.
- Brown, Frederick G. **Principle of Educational and Psychological Testing.** U.S.A. : The Dryden Press, Inc., 1970.
- Chung – Chih - Chen and Ming Lianh Lin. “Department of Physics,” **Graduate Institute of Science Education,** “Developing a two-tier Diagnostic instrument to assess High school students’ understanding. National Kaohiung normal University Taiwan, 2003.
- Graham, J.A.H. “The Development and Validation of a Computer Delivered Diagnostic Test of Addition and Subtraction of Fraction for Remedial College Students,” **Dissertation Abstracts International.** 58(12) : 4591-A ; June, 1997.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in teaching.** New York : Macmillan Publishing, Inc., 1976.

- Lindquist, Everet Franklin. **Education Measurement**. Washington D. C., American Council on Education, 1966.
- Lovett, Herbert T. "The Effect of Violating the Assumption of Equal Item Mean in Estimating the Livingston Coefficient" **Education and Psychological Measurement** ; Summer, 1978.
- Noll, Victor H. **Introduction to Education Measurement**. Boston. Houghton Mifflin Company, 1965.
- Payne, David A. **The Specification and Measurement of Learning Outcomes**. Waltham : Blaisdell, 1968.
- Singha. H.S. **Modern Educational Testing**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Thorndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. New York : John Wiley, 1969.
- Treagust D.F. and other. "Development and Application of a two-tire Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High School Analysis". **Journal of research in Science Teaching**. 39, 2002