

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามผู้วิจัยขอเสนอผลการวิจัย ตามลำดับดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ การเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร การเตรียมความพร้อมด้านบริหารทั่วไป การเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ และ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ

2. การเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารที่จำแนกตามสถานภาพอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ การบริหารงบประมาณ และ การบริหารทั่วไป

3. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนามประกอบไปด้วยการบริหารงาน 4 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านบริหารวิชาการ ควรมีกฎระเบียบในการปฏิบัติ ควรมีการยกย่องสำหรับคนที่ทำดีควรมีการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและควรมีการจัดทำโครงการร่วมมือทางด้านการศึกษากับประเทศที่อยู่ในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนครูภาษาอังกฤษ

3.2 ด้านบริหารบุคลากรควรค้นหาบุคลากรที่เก่งและมีความสามารถเข้ามาทำงานและควรมีการส่งไปอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มเพื่อสร้างประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น

3.3 ด้านบริหารงบประมาณควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนแต่เรียนเก่ง และส่วนงบประมาณที่ได้รับมาควรมีการวางแผนในการใช้งบประมาณให้คุ้มค่ามากที่สุด

3.4 ด้านบริหารทั่วไปควรมีการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างเต็มประสิทธิภาพโดยมีการประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเตรียม

ความพร้อมให้ทุกหน่วยงานรับทราบเพื่อดำเนินการและควรจัดสรรเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อที่จะนำมาใช้ในการทำงาน และฝึกอบรมให้ทุกคนได้รู้วิธีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

อภิปรายผล

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนามในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อม ด้านบริหารวิชาการในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลางสอดคล้องกับการศึกษาของงานวิจัยในประเทศ Duong Trong Chinh (3013 : 120-122) การบริหารวิชาการเป็นงานที่สำคัญมาก เพื่อการฝึกอบรมนักเรียนที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคม โดยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้กำหนดบทบาท ตำแหน่งและหน้าที่ ของของพวกเขาในการปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นงานที่มุ่งเน้นคือ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจหลักของงานบริหารวิชาการโดยผู้บริหารกำกับการพัฒนาและการดำเนินการวางแผนจัดทำแผนพัฒนางานการบริหารวิชาการที่มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของโรงเรียนมัธยม ซึ่งมีการจัดทำโครงการและเปลี่ยนทางด้านวิชาการ และ แลกเปลี่ยนครู นักศึกษากับประเทศที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียน และมีการเตรียมความพร้อมโดยการเน้นให้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อที่จะสามารถติดต่อสื่อสารกับเพื่อที่อยู่ประเทศใกล้เคียงและสนับสนุนให้เรียนภาษาที่ 3 นอกเหนือจากภาษาเวียดนาม อังกฤษนอกจากนี้ยังมีการเปิดเสรีภาพอีกหลายด้านเพื่อที่จะเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อม ด้านบริหารบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยในประเทศของ Nguyen Quang Thuan (2006 : 65-70) ได้ให้ความหมาย คือ "การศึกษาเป็นนโยบายแห่งชาติ " คุณครูเปรียบเสมือน " วิศวกร วิทยุญาณ" อาชีพครูคือ " วิชาชีพชั้นสูง ใน วิชาชีพชั้นสูง" การฝึกอบรม และ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษามีบทบาท สำคัญมาก การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นรักษา และ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ พรรค รัฐและ สังคมซึ่งเป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสนใจเป็นพิเศษ และให้ความเคารพตั่งนั้นการฝึกอบรมและ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาควรจัดทำเป็นประจำให้ถือ เป็นงานที่ ปกติและ ที่สำคัญที่สุดสำหรับผู้บริหารทุกระดับระดับและยัง สอดคล้องกับงานวิจัยต่างประเทศของ สุรชัย ทองทวี (2550 : 1) ได้สรุปว่า การบริหารงานบุคคล หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนอัตราค่าจ้างและตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุ แต่งตั้งการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย และการออกจากราชการ

3. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อม ด้านบริหารงบประมาณในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมมีเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยในประเทศLe Van Thanh (2011 : 11-12) ให้

ความหมายการบริหารงบประมาณของโรงเรียนระดับมัธยมหมายถึง การบริหารจัดการและการควบคุมเงินที่ใช้ในการชำระเงินการบริหารจัดการและใช้วัสดุที่มีคุณสมบัติของหน่วยงานของรายได้และค่าใช้จ่าย ที่คาดการณ์ และการดำเนินการตามมาตรฐานที่กำหนดสำหรับหน่วยงานภาครัฐในขณะเดียวกันการบริหารงบประมาณที่ได้จัดสรรมาจาก งบประมาณของรัฐเพื่อที่จะนำมาใช้ในการบริหารหน่วยงานซึ่งงบประมาณของรัฐจะต้องถูกนำมาใช้ เป็นเครื่องมือที่คมชัดในการจัดการงบประมาณของรัฐที่มีส่วนร่วม อย่างประหยัด ใช้เท่าที่จำเป็น และมีประสิทธิภาพ โดยผู้วิจัยสรุปข้อเสนอแนะในการปฏิบัติการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สินทรัพย์และดำเนินการตรวจสอบและควบคุมการดำเนินการของรายได้และค่าใช้จ่ายที่คาดการณ์การดำเนินงาน ของตัวชี้วัดทางการเงินตาม มาตรฐานของรัฐและตรวจสอบการบริหารจัดการ การใช้งานของอุปกรณ์ และ สถานที่ให้บริการของหน่วยงานและตรวจสอบการดำเนินการของ รายได้จากงบประมาณปฏิบัติตามระเบียบวินัย

4. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษา มีการเตรียมความพร้อม ด้านบริหารทั่วไปในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยร่วมมือเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยต่างประเทศ ขวัญชัย จะเกรง (2551 : 41 - 42) กล่าวถึงการบริหารทั่วไป หมายถึง การวางแผนการบริหารและแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเพื่อปรับปรุงพัฒนางานและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ใช้จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ตามที่กฎหมายระเบียบ ประกาศกำหนด ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อความเจริญของสถานศึกษา และให้การศึกษาสามารถดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสามารถสนับสนุนงานด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง สร้างความพึงพอใจแก่องค์กรตลอดจนผู้บริหาร

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรเวียดนามด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีการจัดระบบ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ดังนั้น สถานศึกษาควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการดำเนินการในด้านดังกล่าว อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดประชุมวางแผนเพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง ร่วมกัน แก้ไขปัญหา ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุก ๆ ด้าน

1.2 มีการพัฒนาบริหารงานวิชาการให้มากขึ้น เช่นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา และ ด้านการพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมี

การส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนา การประชุมปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ เป็นงานที่มีบทบาทสำคัญเพราะเหตุนี้ด้านการบริหารวิชาการควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เข้ากับบริบทของปัจจุบันโดยเน้นที่ ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดประชุมคณะครูเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการ ในการดำเนินงานด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การบริหารงานวิชาการด้านดังกล่าวมีความเหมาะสมสามารถนำผลจากการวัด และประเมินผลไปใช้สำหรับวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการบริหารด้านวิชาการของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 ควรศึกษาสภาพที่ส่งผลให้เกิดปัญหาในการเตรียมความพร้อมของการบริหารงานทั้ง 4 ด้านของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพื่อจะทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้บริหารในการร่วมกันบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2.3 ควรมีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน เช่น การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไปของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อจะทำให้ทราบข้อมูลว่าการบริหารลักษณะใดมีปัญหาอย่างน้อยแตกต่างกัน สำหรับการกำหนดรูปแบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อไป