

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ประเทศเวียดนามเป็นประเทศกำลังพัฒนาที่ยังคงเผชิญกับปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมซึ่งจำเป็นต้องพึ่งพาปัจจัยหลายอย่าง โดยเฉพาะความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านด้วยเหตุนี้ในวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม ค.ศ 1995 ประเทศเวียดนามจึงเข้ามาเป็นสมาชิกของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations : ASEAN) โดยมี 3 เสาหลักได้แก่ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางการเมืองความมั่นคง และความร่วมมือทางสังคม วัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศของตนเองเพราะการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของสิบประเทศอยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ได้ส่งผลให้ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของแต่ละประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในหลายมิติที่สำคัญได้แก่ ความต้องการเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศแต่ละประเทศ และขยายตัวของ เครือข่ายองค์กรทางสังคมในการกำหนดนโยบายทางด้านสังคมวัฒนธรรม จึงส่งผลกระทบต่อ ความเปลี่ยนแปลงเพราะความหลากหลายของประชากรในสังคมการเมืองต่างๆ ที่เพิ่มมากขึ้น กระตุ้นให้เกิดแรงผลักดันในเรื่องการปรับเปลี่ยนบทบาทของภาครัฐภายในกรอบแนวคิดระบบ สังคมนิยมแบบมีส่วนร่วมเช่นการส่งเสริมให้องค์กรภาครัฐมีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การเปิดให้ระบบตลาดเป็นกลไกที่มีบทบาทในการดำเนินการทางเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการเพิ่มบทบาทและส่งเสริมให้เครือข่ายองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีบทบาทในกระบวนการ นโยบายสาธารณะ และการแก้ไขปัญหาของสังคมการเมืองซึ่งทำให้ประเทศเวียดนามต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัว ไม่ว่าจะเป็น ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความร่วมมือทางสังคม วัฒนธรรมโดยเฉพาะการศึกษาของประเทศ เวียดนามต้องพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการรวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตลอดจนสามารถ ก้าวทันการแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ค.ศ. 2015 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และวิธีการบริหารงานจากเดิมที่ให้ความสำคัญต่อ ทรัพยากรหรือปัจจัยนำเข้า (Input) และอาศัยกฎระเบียบในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ ถูกต้อง สุจริต และเป็นธรรม โดยหันมาเน้นถึงวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการ พัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิควิธีการ บริหารจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้มากขึ้น โดยเฉพาะด้านการศึกษาของประเทศเวียดนาม จะมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาเวียดนาม และ

ภูมิปัญญาสากล เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนักเรียนที่มีความรู้คู่ความดี สร้างจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของประเทศชาติ เสริมสร้างความเข้มแข็งของอาชีพครูของประเทศเวียดนามและโดยเฉพาะทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประสานองค์กรอื่นเพื่อความร่วมมือกันพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ศึกษาแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น

ปัจจุบันความสำคัญของการศึกษาในการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียนปรากฏรูปธรรมอย่างชัดเจนในปฏิญญาว่าด้วยแผนงานสำหรับประชาคมอาเซียนที่ได้เน้นย้ำความสำคัญของการศึกษาซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของประชาคมอาเซียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ไว้ขึ้นเป็นภายในปี ค.ศ. 2015 โดยกำหนดให้ประชาคมอาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุข และมีการเชื่อมโยงเข้าด้วยกันในการเป็นหุ้นส่วนในสิ่งแวดล้อมของประชาชาติไทย และอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน การพัฒนาที่มีพลวัต และการรวมตัวทางเศรษฐกิจที่ใกล้ชิดและในสังคมที่เอื้ออาทรที่ระลึกถึงสายสัมพันธ์แน่นแฟ้นทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกัน และเชื่อมโยงในอัตลักษณ์ของภูมิภาคนอกจากนี้วิสัยทัศน์ประชาคมอาเซียนยังได้กล่าวถึงความสำคัญของการพัฒนามนุษย์ โดยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาต่าง ๆ อาทิ การศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การฝึกอบรม นวัตกรรม การส่งเสริมการป้องกันคุณภาพการทำงานและการประกอบการ รวมทั้งการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีภายใต้ประเด็นสำคัญ ได้แก่ ความร่วมมือทางด้านวิชาการและการพัฒนาซึ่งจะช่วยสนับสนุนกระบวนการรวมตัวของประชาคมอาเซียน การเสริมสร้างขีดความสามารถซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนามประสบปัญหาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพราะปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการของประเทศเวียดนามมีนโยบายในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแต่ไม่มีหลักสูตรเกี่ยวกับอาเซียนเหมือนประเทศที่อยู่ในกลุ่มประชาคมอาเซียนเช่นประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการจัดหลักสูตร อาเซียนศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเพราะเนื่องจากไม่มีหลักสูตรเฉพาะเกี่ยวกับอาเซียนแต่มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอาเซียนโดยครูกับวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาอังกฤษเพื่อที่จะเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแต่เนื่องจากปัญหาดังกล่าวทำให้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไม่ได้เต็มประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่น ประเทศเวียดนามจัดตั้งเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม ค.ศ.1987 (ข้อมูลค้นหาจากเว็บไซต์ <http://www.quangbinh.edu.vn/vn/default.aspx>) ของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่น โดยมี 7 สำนักงานเขตพื้นที่ระดับอำเภอประกอบไปด้วย สำนักงานเขตอำเภอเมือง ต้องเฮ๊ย(ĐôngHới) สำนักงานเขตอำเภอมินหว่า (Minh Hóa) สำนักงานเขตอำเภอเตียนหว่า (TuyênHóa) สำนักงานเขตอำเภอกว๋างตรั้ (QuảngTrạch) สำนักงานเขตอำเภอโป้ตรั้ (BồTrạch) สำนักงานเขตอำเภอ กว๋างนิน (QuảngNinh) สำนักงานเขตอำเภอเล่หุ้ย (LệThủy) และ 7 สำนักงานเขตพื้นที่อำเภอจะรับผิดชอบในการบริหารจัดการ

ระดับอนุบาลถึงมัธยมต้นของแต่ละอำเภอที่รับผิดชอบดูแล และอีก 6 โรงเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย ได้แก่ HóatIến (หัวเตี๋ยน) BắcSon (บั๊กเซิน) TrungHoá (ตรุงหว่า) DuongVân An(เอื่องวันอาน) ViệtTrung (เวี๊ยตตรุง) Chu Vãn An(จู้วันอาน) นอกจากนั้นยังมีการบริหารจัดการกับ 27 โรงเรียนระดับมัธยมปลายทั้งจังหวัดด้วยบทบาทหน้าที่ตามพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่นได้เน้นการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อย ซึ่งมีเงินสะสมเพื่อสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานไม่มากรายได้จากการประกอบอาชีพปัจจุบันอยู่ในระดับต่ำ แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากเป็นนโยบายใหม่คือการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี ค.ศ.2015 สำนักเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามยังไม่พร้อมในบางด้านส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่นประสบปัญหาในหลายๆ ด้านที่สำคัญคือ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารทางด้านภาษา การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

จากสภาพและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง ศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่นประเทศเวียดนามเพื่อนำข้อมูลและผลที่ได้มาเตรียมความพร้อมของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป

คำถามการวิจัย

1. ระดับความพร้อมของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามในด้าน การบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับใด
2. การเตรียมความพร้อมจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแตกต่างกันอย่างไร
3. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามในการ การบริหารงานวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป
2. เพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารที่จำแนกตามสถานภาพอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบิ่น ประเทศเวียดนามในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้าง
 บิน ประเทศเวียดนามเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

สมมติฐานการวิจัย

ศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่
 จังหวัดกว้างบินประเทศเวียดนามโดยมีสถานภาพต่างกันมีการเตรียมความพร้อมต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตการวิจัยที่สำคัญ 4 ด้านดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาจากโรงเรียนระดับมัธยมที่อยู่ใน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ จังหวัดกว้างบิน ประเทศเวียดนาม 27 แห่ง จำนวน 162 คน
 ซึ่งได้มาโดยการใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
 ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบินประเทศเวียดนาม โดยศึกษา 4 ด้านได้แก่
 การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารวิชาการ การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารบุคลากร
 การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณ และการเตรียมความพร้อมด้านการบริหาร
 ทั่วไป

3. สถานที่

งานวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการเก็บข้อมูลกับ 27 โรงเรียนมัธยมที่อยู่ในสังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่ จังหวัดกว้างบิน ประเทศเวียดนาม

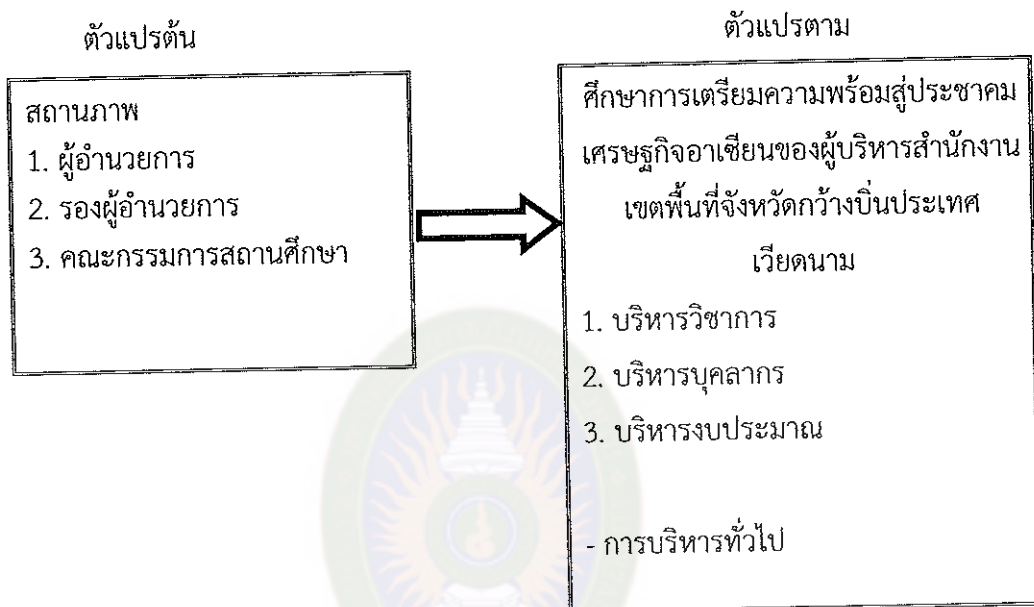
4. ระยะเวลาที่ดำเนินงาน

การวิจัยในครั้งนี้ใช้เวลาดำเนินการวิจัย 1 ปี โดยมีขั้นตอน และระยะเวลา
 ดำเนินงาน ระหว่าง เดือน ตุลาคมค.ศ.2013 –เดือน ธันวาคมค.ศ.2014

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้มุ่งศึกษาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
 ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบินประเทศเวียดนาม โดยเน้นการประชุมของ
 กระทรวงศึกษาธิการของประเทศเวียดนามเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน ค.ศ. 2009 เกี่ยวกับเรื่อง
 การเปลี่ยนแปลงและการเพิ่มกฎระเบียบการบริหารการศึกษาซึ่งได้มีมติการประชุมข้อ
 44/2009/QH12 กฎระเบียบสำหรับการบริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และ
 คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาใน

4 ด้านหลักคือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารบุคลากร ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาในอำนาจหน้าที่ของตนแล้วแต่กรณีในการบริหารสถานศึกษา (ดังแผนภาพที่ 1)



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

การเตรียมความพร้อม หมายถึง กระบวนการดำเนินการพัฒนา ด้านการบริหาร วิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไปของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนามในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผู้บริหาร หมายถึง บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และ กรรมการสถานศึกษาซึ่งได้แก่ ตัวแทนครู และผู้ปกครองที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่่นประเทศเวียดนาม

สถานศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงมัธยมที่รวมสำนักงานเขตระดับอำเภออีก 7 แห่งประกอบไปด้วยสำนักงานเขตอำเภอเมือง ดองเฮีย (ĐôngHới) สำนักงานเขตอำเภอมินหว๋า(Minh Hóa) สำนักงานเขตอำเภเตียนหว๋า(TuyênHóa)สำนักงานเขตอำเภกว๋างตรัต (QuảngTrạch) สำนักงานเขตอำเภโบ้ตรัต (BốTrạch) สำนักงานเขตอำเภกว๋างนิน (QuảngNinh) สำนักงานเขตอำเภเล่หุ้ย (LệThủy) และโรงเรียนมัธยม 27 แห่ง

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หมายถึง องค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีทั้งหมด 10 ประเทศได้แก่ ประเทศไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่าโดยสมาคมเศรษฐกิจอาเซียนตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) ได้ก่อตั้งเมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ.2504 เพื่อการร่วมมือกันทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

สถานภาพ หมายถึง ตำแหน่งของผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัด กว่างบิ่นประเทศเวียดนามโดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา

การบริหารวิชาการ หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องบริการทางด้านวิชาการเป็นภารกิจหลักด้านหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่น จำแนกเป็นการให้บริการวิชาการระหว่างส่วนงานภายในสำนักงานเขต การให้บริการวิชาการแก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอื่นๆ ของรัฐ การให้บริการแก่องค์กรเอกชนหรือบุคคลภายนอกสำนักงานเขต รูปแบบการให้บริการวิชาการ ที่สำคัญได้แก่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตร การนิเทศการศึกษาการฝึกอบรม การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนสัมมนา การจัดทำระเบียบ การแนะแนว การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ภายนอก และมาตรฐานการศึกษาเป็นต้น

การบริหารบุคลากร หมายถึง การวางแผน การดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้ามาทำงานในองค์กร บรรจุแต่งตั้งเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร การเลื่อนขั้นเงินเดือน เงื่อนไขการลาทุกประเภทการประเมินผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ การพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาโดยการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมสำหรับข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารบุคคลซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กรการบริหารงานบุคคล

การบริหารงบประมาณ หมายถึง แผนงานที่สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว๋างบิ่น จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการบริหารหน่วยงานให้สามารถดำเนินงานต่างๆไปตามจุดมุ่งหมายให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ต้องการงานบริหารงานงบประมาณจึงเปรียบเสมือนส่วนที่ประสานงานหรือคอยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินการไปสู่เป้าหมายที่กำหนดด้วยความราบรื่นมีประสิทธิภาพได้แก่ การจัดทำแผนงบประมาณการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ การขอโอน และการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณการวางแผนพัสดุ และจัดหาวัสดุการบริหารสินทรัพย์การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจสอบรายงานติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

การบริหารทั่วไป หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับทั้งการให้บริการด้านต่างๆในทุกระบบของการจัดการศึกษา ซึ่งอาจไม่ใช่งานที่เป็นภารกิจหลักแต่มีความสำคัญต่อการดำเนินงาน กระบวนการ หรือวิธีการที่

สำนักงานเขตทำให้ทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้น ปฏิบัติตามโดยมีขั้นตอนการดำเนินงานได้แก่ การวางแผนการบริหารงานธุรการ งานดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การพัฒนาระบบเครือข่าย การประสานงาน การวางแผนและใช้สื่อเทคโนโลยี การระดมทรัพยากร การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน ารสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร การจัดทำระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารคุณภาพศึกษา ด้านการเรียนรู้ สารสนเทศให้กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นในการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2. ผู้บริหารอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามสามารถทราบถึงการเตรียมความพร้อมด้านการบริหารวิชาการ ความพร้อมด้านการบริหารบุคลากร ความพร้อมด้านการบริหารงบประมาณ และความพร้อมด้านการบริหารทั่วไปในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อที่จะพัฒนาให้ทุกๆ ด้านมีความพร้อมเพรียงกันเพื่อที่จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ค.ศ. 2015
3. ผู้บริหารที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกว้างบั้นประเทศเวียดนามสามารถนำข้อมูลที่ผู้วิจัยสรุปออกมาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารไปใช้เป็นกรอบในการทำงาน พัฒนาการเตรียมความพร้อมให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล