

ชื่อเรื่อง การศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่จังหวัดกวังบั้นประเทศเวียดนาม

ผู้วิจัย Hoang Thi Na

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.ชยากานต์ เรืองสุวรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและศึกษาข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกวังบั้น ประเทศเวียดนาม กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาคือผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกวังบั้น ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.40 – 0.96 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่างซึ่งประกอบไปด้วยผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และกรรมการสถานศึกษาของ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกวังบั้น ประเทศเวียดนาม อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อม พบว่า การเตรียมความพร้อมทั้งโดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05โดยที่กรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนโดยรวมและรายด้านแตกต่างกับผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการ
3. ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อม ด้านการบริหารวิชาการ ควรมีการฝึกใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ด้านบริหารบุคลากร ค้นหาบุคลากรที่เก่งและมีความสามารถเข้ามาทำงานด้านบริหารงบประมาณ ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนแต่เรียนเก่ง และส่วนงบประมาณที่ได้รับมาควรมีการวางแผนในการใช้งบประมาณให้คุ้มค่ามากที่สุด ด้านบริหารทั่วไป ควรมีการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษาทั้ง 4 ด้านที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

TITLE A Study of Readiness in Preparation for ASEAN Economic Community of School Administrators of QuangBinh Department of Education and Training of Vietnam

AUTHOR Miss HOANG THI NA **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR Assoc. Prof.Dr.Somjet Poosri Chairman
Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to study readiness in preparation for ASEAN Economic Community of school administrators of QuangBinh Department of Education and Training of Vietnam. The target group consisted of 162 school directors, deputy directors and school board members in the academic year 2013. The instrument used was a rating scale questionnaire of 0.40-0.96 discrimination power and 0.98 reliability. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and F-test (One-way ANOVA) for testing hypotheses.

The results of the study are as follows:

1. The level of readiness, both overall and in specific aspects, in preparation for the ASEAN Economic Community of school directors, deputy directors and school board members of QuangBinh Department of Education and Training of Vietnam was found at the high level.
2. Comparison of readiness in preparation for the ASEAN Economic Community of QuangBinh Department of Education and Training of Vietnam revealed that the opinion of the directors and deputy directors, in both overall and specific aspects, was significantly different from that of the school board members at the .05 level of significance.
3. Suggestions of the target group regarding preparation for the ASEAN Economic Community of QuangBinh Department of Education and Training of Vietnam are as follows: regarding Academic Affairs, there should be more practice in English; for Personnel Administration, there should be recruitments of personnel of high quality and ability; regarding Budget Management, the Department should seek funds or budget supports from external agencies to provide help for good students from low-income families, and budgets should be worth spending to ensure optimum results;

and for General Management, there should be efficiency and appropriateness in the development of the four aspects of educational management to the highest potential in preparation for the ASEAN Economic Community.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY