

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ อุทสาร. ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องสารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสภกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิตติพร อยู่เย็น. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง สิ่งแวดล้อมในชุมชนของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. “ความแตกต่างระหว่างการจัดการสารสนเทศกับการจัดการความรู้,” สร้างสรรค์สื่อกลาง. 16-31 ตุลาคม 2547.
- เกษณี สิมสีดา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารและสารอาหารโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เครือวัลย์ มีเกียรติ. ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, 2547.
- เฉลิม คงแสนคำ. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ชมพูนุช แพ่งวงษ์. ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามรูปแบบการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ชาคริต เดชโยธิน. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ทิสนา แขนมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

- น้ำฝน เกื้ออินเพชร. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องกระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลกชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, 2548.
- นิธิทัศน์ ธนวงศ์. ยุทธศาสตร์การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี... วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2546.
- บ้านหนองโจดสวนมอน, โรงเรียน. แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554. มหาสารคาม : ผู้แต่ง, 2554.
- . รายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองโจดสวนมอน. มหาสารคาม, 2552.
- . หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. มหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญดี บุญญากิจและคณะ. การจัดการความรู้ จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จิรวัดน์เอ็กซ์เพรส, 2547.
- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารความรู้ในสถาบันการอุดมศึกษาของไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ประคอง จุลสอน. ของเล่นพื้นบ้านกับการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย กรณีศึกษา : ชุมชนผู้อุสา ตำบลคลองขาม ตำบลคลองขาม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ปัทมา รุ่งศิริวัฒนกิจ. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- ประพนธ์ ผาสุกยี่ด. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไช้ไหม, 2547.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา, สถาบัน. การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. ม.ป.ท., 2548.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท จำกัด, 2548.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 119. ตอนที่ 123 ก. หน้า 16-21 ; วันที่ 19 ธันวาคม, 2545.

พิเชฐ ปัญญ์ติ. โรงพยาบาลบ้านตาก กระทรวงสาธารณสุข. 2543.

<<http://www.bantakhospital.com/modules.6/12548>> 24 กันยายน, 2549.

ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ไพรัช หลงมีวงศ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ โดยใช้การเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ระเบียบ แก้วดี. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่องของเล่นของใช้ในท้องถิ่นแสนรักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

รุ่งรัตน์ พึ่งเรียน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้สื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ก.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2548.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างอาชีพ. กรุงเทพฯ. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

—————. คู่มือการสรรหาและคัดเลือกครูภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ. 21 กันยายน, 2551.

—————. คู่มือการจัดการความรู้ในองค์กรการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2553.

ล้วน สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

ถัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.

วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

—————. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

วรรณทิพา รอดแรงคา และพิมพ์นัธ เตชะคุปต์. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2542.

วารุณี สิงห์จันทร์. การพัฒนาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ : ปัญญาที่ต้องสร้างภายใต้หลักประกันถ้วนหน้า. ม.ป.ป.
<www.kmi.or.th yicham@trf.or.th> 24 กันยายน, 2547.

ศิริภรณ์ เม่นม้วน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ
การสอนตามแนวทฤษฎีสรณนิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

ศุภวัลย์ ปลายน้อย. นานาวิทยาการถอดบทเรียนและการสังเคราะห์ความรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : พี.เอ.ดีฟวิ้ง จำกัด, 2553.

ศุภามนต์ สุภกานต์. "Biz Wisdom การจัดการความรู้แบบที่ถูกต้องนั้นเป็นอย่างไร,"
Knowledge Today. กุมภาพันธ์, 2547.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 2546.

สุพัตรา ประกอบพานิช. ผลการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5E) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุภะรัตน์ ทรัพย์เวชการกิจ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง อาหาร
พื้นบ้านบุรีรัมย์ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

สุรางค์ สากร. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2541.

- สุวัฒน์ นียมแก้ว. ทฤษฎีและทางปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2531.
- อำพา ประทุมชัย. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ 1 ในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา)
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.
- Billings, Russell Lauren. "Assessment of the Learning Cycle and Inquiry-based Learning in
High School Physics Education," **Masters Abstracts International**. 40(04) : 840 ;
August, 2002.
- Ebrahim, Ali. "The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning
Strategy on Students' Science Achievement and Attitudes Toward Elementary
Science," **Dissertation Abstracts International**. 64(4) : 1232-A ; October, 2004.
- Ewers, Timothy Gorman. "Teacher-Directed Versus Learning Cycle Methods : Effects on
Science Process Skills Mastery and Teacher Efficacy among Elementary Education
Students," **Dissertation Abstracts International**. 62(7) : 2387-A ; January, 2002.
- Garcia, Catalina M. "Comparing the 5Es and Traditional Approach to Teaching Evolution
in a Hispanic Middle School Science Classroom," **Masters Abstracts International**.
4043 ; 1067 : August, 2005.
- McDonald, Dania M. "Teaching for Scientific Understanding : A Study of the Effects of
Two Methods," **Masters Abstracts International**. 42(5) : 1458 ; October, 2004.
- Sund, Robert B. and Leslie W. Trowbridge. **Teaching Science by Inquiry in the
Secondary School**. 2nd ed. Ohio : Charles E. Merrill Publishing, 1973.