

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญแผนภาพ | ฉ |
| สารบัญภาพภาคผนวก | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 5 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 5 |
| ขอบเขตการวิจัย | 6 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| การบริหารงานในสถานศึกษา | 10 |
| การพัฒนาครู | 15 |
| กลยุทธ์ในการพัฒนา | 24 |
| การอบรมเชิงปฏิบัติการ | 24 |
| เนื้อหาการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน | 24 |
| ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน | 25 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน | 31 |

| หัวข้อเรื่อง | หน้า |
|--|------------|
| การเขียนแผนโดยใช้สมองเป็นฐาน | 32 |
| การใช้สื่อ | 42 |
| การประเมินผล | 45 |
| การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ | 50 |
| การนิเทศภายในโรงเรียน | 54 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน | 58 |
| การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 73 |
| บริบทโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา | 84 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 95 |
| งานวิจัยในประเทศ | 95 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 102 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 105 |
| ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโรงเรียนเทศบาล ศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม | 105 |
| ศึกษาวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐานระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม | 107 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 117 |
| การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา | 117 |
| การดำเนินการพัฒนา | 119 |
| การดำเนินการพัฒนา | 119 |
| การสะท้อนผลการพัฒนา | 143 |
| สรุปผลการพัฒนา | 144 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 145 |
| สรุปผล | 145 |
| อภิปรายผล | 146 |
| ข้อเสนอแนะ | 150 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บรรณานุกรม | 151 |
| ภาคผนวก | 158 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 159 |
| ภาคผนวก ข หนังสืออนุมติต่างๆ | 178 |
| ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย | 192 |
| ประวัติผู้วิจัย | 204 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 หัวข้อของแผนการสอน | 40 |
| 2 จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย | 85 |
| 3 จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 85 |
| 4 แผนปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน ระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา | 108 |
| 5 แสดงผลการทดสอบคะแนนความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน | 119 |
| 6 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบคะแนนความรู้เกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานก่อนการประชุม และหลังการประชุม | 122 |
| 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน | 123 |
| 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของผู้เชี่ยวชาญ | 125 |
| 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนระดับปฐมวัย | 140 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 7 |
| 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับการสอน | 37 |
| 3 โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา | 88 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

| ภาพภาคผนวกที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บันทึกการประชุมกลุ่มผู้ร่วมวิจัย | 193 |
| 2 การลงมติเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 193 |
| 3 ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ | 194 |
| 4 การลงชื่อเพื่อเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ | 194 |
| 5 นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา กล่าวเปิดการประชุม | 195 |
| 6 นางวิไลดา วงศ์ประดับแพร รองผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา มอบของมอบของที่ระลึกให้วิทยากร | 195 |
| 7 บรรยายภาพการประชุมปฏิบัติการ | 196 |
| 8 ผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังการบรรยายจากวิทยากร | 196 |
| 9 วิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นที่ยังไม่เข้าใจชัดเจน | 197 |
| 10 ผู้เข้าร่วมประชุมศึกษาเอกสารเพิ่มเติม | 197 |
| 11 การศึกษาฐานของผู้ร่วมวิจัยที่โรงเรียนเทศบาลโพธิ์ศรี | 198 |
| 12 การศึกษาเอกสาร สื่อ และแผนการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนเทศบาล โพธิ์ศรี ... | 198 |
| 13 การตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความรู้ | 199 |
| 14 มุมของการจัดวางสื่อ | 199 |
| 15 สื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวจี | 200 |
| 16 การนิเทศภายใน ครูปัทมธิดากำลังสาธิตให้เด็กดูการทำข้าวจี | 200 |
| 17 การสอนเกี่ยวกับการกรองน้ำเสีย | 201 |
| 18 ครูสาธิตการกรองน้ำเสียเพื่อให้ได้น้ำที่สะอาด | 201 |
| 19 คุณครูจิรวรรณสนทนากลุ่มกับเด็ก ๆ | 202 |
| 20 คุณครูจิรวรรณมาให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน | 202 |
| 21 ภาพกิจกรรมออกกำลังกายโดยการร้องเพลง | 203 |
| 22 เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายโดยการร้องเพลง | 203 |