

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดการบริหารการศึกษา	10
แนวคิดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	14
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรปฐมวัย	25
แนวทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	29
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2553	35
การสนทนากลุ่ม	74
บริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม	80
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87
งานวิจัยในประเทศ	87
งานวิจัยต่างประเทศ	94

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	97
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม	97
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม	104
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	106
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ระยะที่ 1 สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม	107
ระยะที่ 2 แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม	135
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	145
สรุปผลการวิจัย	145
อภิปรายผล	148
ข้อเสนอแนะ	153
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	161
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	162
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	174
ภาคผนวก ค เอกสารการสนทนากลุ่ม	179
ภาคผนวก ง หนังสืออนุญาต	189
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย	196
ประวัติผู้วิจัย	206

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	98
2	แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	107
3	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม และรายด้าน	108
4	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นรายข้อ	109
5	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้าน บุคลากร เป็นรายข้อ	110
6	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เป็นรายข้อ	111
7	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้าน วิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร เป็นรายข้อ	113
8	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการ มีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เป็นรายข้อ	114
9	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้าน ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นรายข้อ	116
10	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัด การศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัด มหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง	118

ตารางที่

หน้า

11	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียนในงาน.....	120
12	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน	122
13	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน	123
14	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน เป็นรายคู่	123
15	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน	124
16	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน ...	125
17	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน จำแนก ตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน	126
18	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำแนกตามตำแหน่งที่แตกต่างกัน	127

19	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในงานแตกต่างกัน	128
20	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	129
21	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้านบุคลากร	130
22	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	131
23	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	132
24	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	133
25	แสดงค่าความถี่ของข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	134

สารบัญภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
---	----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่		หน้า
1	แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน	175
2	แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	177



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ถ่ายภาพร่วมกับผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม	197
2 การดำเนินการสนทนากลุ่มของผู้เข้าร่วม	198
3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม	199
4 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประชุมคณะกรรมการ ศูนย์เพื่อการบริหารงาน	200
5 มาตรฐานด้านบุคลากร การจัดอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	201
6 มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย การปูกระเบื้อง เทพื้นทางเดิน ทำทางระบาย และสร้างรั้ว เพื่อความปลอดภัยของเด็กเล็ก	202
7 มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ	203
8 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนกิจกรรมร่วมปลูกต้นไม้ รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	204
9 มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การประชุมเครือข่าย	205