

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ และขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม โดยกำหนด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ฯ จำนวน 358 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 738 คน และคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน 1,793 คน รวม 2,889 คน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 358 แห่ง

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาตามขั้นตอนดังนี้

1.2.1 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนครจีซีและมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน 2,889 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 338 คน

1.2.2 ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling Random) (บุญชม ศรีสะอาด และคณะ, 2554 : 103-104) ตามสถานภาพตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างในศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วย หัวหน้าศูนย์ฯ จำนวน 42 คน ครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 86 คน และคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน 210 คน รวม 338 คน ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ตำแหน่ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
หัวหน้าศูนย์ฯ	358	42
ครูผู้ดูแลเด็ก	738	86
คณะกรรมการศูนย์ฯ	1,793	210
รวม	2,889	338

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับศึกษาการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) โดยแบ่งช่วงวัดออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 97) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเพื่อเพื่อให้หัวหน้าศูนย์ฯ ครูผู้ดูแลเด็ก และคณะกรรมการศูนย์ฯ ให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

3.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553 เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 สร้างแบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลโดยให้ครอบครัวกลุ่มกรอบแนวคิด

3.3 นำแบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอแนะแล้ว นำไปเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือตรวจสอบความเหมาะสมตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม (Wording) ประกอบด้วย 3 คน ดังนี้

3.4.1 นายสมฤทธิ ขจรโมทย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสือไก่ ตำบลเสือไก่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3.4.2 นางสาวสมทรัพย์ สุทธิ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก/รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวฝาย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3.4.3 นางสาวสุพรรณิ ประกอบคำ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก/รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดหนองแสนเหนือ ตำบลหนองแสน อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้เชี่ยวชาญทำการประเมินค่า IOC ซึ่งผลการประเมินมีค่า IOC เท่ากับ 0.67 - 1.00

3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการที่ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือเสนอแนะ

3.6 นำแบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลอำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด

3.7 นำแบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) ได้ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.26 - 0.70 และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าเท่ากับ 0.98

3.8 เมื่อได้แบบสอบถามและแบบให้ข้อเสนอแนะที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ และตรวจสอบความถูกต้องแล้วจัดทำแบบสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ซึ่งได้รับการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

4.2 นำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมนำแบบสอบถามไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในวันที่ 1 – 7 ตุลาคม 2556 อธิบายลักษณะของเครื่องมือพร้อมทั้งวิธีการกรอกข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และนัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืน ในวันที่ 8 – 10 ตุลาคม 2556

4.3 ผู้วิจัยเดินทางไปปรับแบบสอบถามในการวิจัย ตามกำหนดนัดหมาย จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามทั้งหมด 338 ชุด ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ คืน จำนวน 308 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.12 จึงนำแบบสอบถามจำนวน 308 ชุดไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นต่อไป

5. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะในตอนต้นที่ 3

5.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 แบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

5.3 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยรวมและรายด้านแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

5.3.1 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 :

102) ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ			คะแนน
มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
น้อยสุด	ให้	1	คะแนน

5.3.2 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 105)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยสุด

5.4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะนำมาวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ และอธิบายข้อมูลดังกล่าวนำเสนอในรูปตารางประกอบ พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญ

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร P (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการแบ่งให้เป็นร้อยละ
N แทน จำนวนคนทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยคำนวณจากสูตรต่อไปนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 124)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 126)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนของแต่ละตัว
	n	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

6.2 สถิติในการหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย

6.2.1 หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยการหาค่าเฉลี่ยของความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์
	$\sum R$	แทน	ผลรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

6.2.2 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 130)

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	r_{xy}	แทน	ค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อที่พิจารณาใน r - distribution
	$\sum X$	แทน	คะแนนรวมของการตอบแบบสอบถามของผู้ตอบแต่ละคน
	$\sum Y$	แทน	คะแนนรวมในแต่ละข้อกระทงของผู้ตอบแบบสอบถาม
	Σ	แทน	ผลรวม

6.2.3 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบัท (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 117)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S^2}{S^2} 1_t \right]$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวัด
	$\sum S^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนข้อคำถามแต่ละข้อ
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ
	K	แทน	จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน

6.3.1 การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มโดยทดสอบค่า F (F-test One-way ANOVA) ใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 143)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติใน F-distribution
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม $MS_b = SS_b \div (k-1)$
	MS_w	แทน	ประมาณของความแปรปรวนภายในกลุ่ม $MS_w = SS_w \div (n-k)$
	SS_b	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ค่าผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม
	k-1 df_b	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผัน
	n-k df_w	แทน	degrees of freedom สำหรับการแปรผันระหว่างกลุ่ม (df_w)

เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe') ใช้สูตร ดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})(2/n)}$$

เมื่อ	K	แทน	จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F^*	แทน	ค่า F ที่เปิดจากตาราง (Critical Value)

MS_{within}	แทน	ค่า Mean Square Group ที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัยศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่เหมาะสม โดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) (อรุณ อ่อนสวัสดิ์, 2551 : 146)

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ร่วมสนทนากลุ่มในครั้งนี้เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่หรือมีผลงานทางวิชาการมีความรู้ความเชี่ยวชาญกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 8 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2552 : 78) ดังนี้

- 1.1 นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์ ตำแหน่งท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม
- 1.2 นางปัญญาพร รามสุข ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อไ้ก่/รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวาปีปทุม ตำบลเสื่อไ้ก่ อำเภอลือชัย จังหวัดมหาสารคาม
- 1.3 นางวิไลลักษณ์ โคตะ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเริงแฝก อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม
- 1.4 นางเทียมวิฑูรย์ บุตรสิงห์ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเริงแฝก อำเภอลือชัย จังหวัดมหาสารคาม
- 1.5 นางพลทรัพย์ ว่างสงคราม ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลเปล่งโนน ทรายทอง อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
- 1.6 นางบุปผา พิมพ์ผล ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกู่ อำเภอยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม
- 1.7 นางสาวสมทรัพย์ สุทธิ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวฝาย อำเภอลือชัย จังหวัดมหาสารคาม
- 1.8 นางสาวสุพรรณิ ประกอบคำ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดหนองแสนเหนือ ตำบลหนองแสน อำเภอลือชัย จังหวัดมหาสารคาม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม (Focus Group Discussion) (อรุณ อ่อนสวัสดิ์, 2551 : 47) เครื่องบันทึกการสนทนา และกล้องถ่ายรูป

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2553 เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม

3.3 นำประเด็นคำถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสม

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

จัดบันทึกในขณะที่ทำการสนทนากลุ่ม โดยผู้ร่วมสนทนากลุ่มจะแสดงความคิดเห็นและผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม จะขอมติและสรุปผลตามแนวทางการพัฒนาในหัวข้อนั้น ๆ และหลังจากดำเนินการสนทนากลุ่มแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปและสรุปตามประเด็นการสนทนากลุ่ม

5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยในส่วนของความคิดเห็นที่เหมือนกันจะแจกแจงเป็นความถี่ และร้อยละ และนำเสนอในลักษณะตารางพรรณนาวิเคราะห์