



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคามซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถามตามมาตราส่วนประมาณค่า มีตัวเลือกระดับการดำเนินงาน 5 อันดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้คะแนน เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพความเป็นจริง โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง (เพราะจะทำให้คำตอบที่ได้รับไม่สมบูรณ์และไม่สามารถวิเคราะห์ผลได้) ซึ่งการตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะทำให้ผลการศึกษามีความน่าเชื่อถือ คำตอบของท่าน จะถือเป็นความลับและใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสมรัก วงศ์เดือน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชุดที่ _____

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ✓ ลงใน ที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียว

1. สถานภาพ

หัวหน้าศูนย์ฯ

คณะกรรมการศูนย์ฯ

ครูผู้ดูแลเด็ก

2. ประสบการณ์ในงาน

1 – 5 ปี

6 – 10 ปี

11 – 15 ปี

16 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่มีต่อสภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในเขตจังหวัดมหาสารคาม ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีการปฏิบัติต่อการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร ส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	บุคลากรและการบริหารจัดการ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานให้มีความโปร่งใส		✓			

จากตัวอย่าง ข้อที่ 0. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานให้มีความโปร่งใส มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พนักงานส่วนตำบล ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการ บริหารการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเอาใจใส่ ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการดำเนินการ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากบุคลากรทุกภาคส่วนใน เขตชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการบริหารงบประมาณเพื่อการ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสมและมีการ กำหนดงบประมาณที่มีความจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดงบประมาณที่มี ความจำเป็นต่อการใช้จ่ายอย่างเร่งด่วนที่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดซื้อวัสดุการศึกษาที่ เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการสนับสนุนจากองค์การ บริหารส่วนตำบล เพื่อจัดหางบประมาณอย่าง เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านบุคลากร						
9.	ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้ความสำคัญ กับการพัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
10.บุคลากรทาง การศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นทุกคนมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและ วางแผนงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก
11.คณะ กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้การสนับสนุน และส่งเสริมการบริหารงานด้วยความดูแล เอาใจใส่ ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
12.บุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ด้านการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมความรู้อย่าง เพียงพอ
13.องค์ การบริหารส่วนตำบลคัดเลือกผู้ดูแลเด็กซึ่งมี คุณสมบัติเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
14.ผู้ดูแลเด็กมีความ มกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
15.ผู้ดูแลเด็กมีความ มรับผิดชอบ มุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
16.ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจและงานที่ได้ รับผิดชอบได้เป็นอย่างดี
17.ผู้ดูแลเด็กมีก ารประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้อง กับสภาพจริงและเหมาะสมกับวัย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย
18.อาคารเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กมีความแข็งแรงอยู่ ในสภาพการใช้งานได้ดีและมีความปลอดภัย

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
19. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ใน พื้นที่ซึ่งมีขนาดเหมาะสม ไม่อยู่ในพื้นที่ที่อาจเสี่ยง ต่ออันตรายเพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่อาจเกิดขึ้น แก่ตัวเด็ก
20. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสร้างรั้วกันอาณาเขต รื้อรอบ ขอบชิด เพื่อป้องกันอันตรายจากภายนอก อันจะ เกิดขึ้นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
21. พื้นที่ใช้สอย ใน อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอเหมาะสมกับการปฏิบัติ กิจกรรมของเด็ก
22. พื้นที่จัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความ เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้รวมกลุ่มและแยกกลุ่ม ย่อยในกิจกรรมการเรียนรู้อิสระต่างๆ
23. บริเวณพื้นที่สำหรับก ารนอนมีของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการระบายอากาศที่ดี ปลอดภัย ไม่มีเสียง รบกวน และแสงสว่างเพียงพอ
24. บริเวณพื้นที่รับประ ทานอาหารมีความสะอาดเป็น หลัก มีอากาศถ่ายเทได้โดยสะดวก มีแสงสว่าง พอเหมาะ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอและ เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
25. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กจัดมุมกิจกรรมต่างๆเพื่อกระตุ้น และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ให้เด็กมีพัฒนาการ พร้อมทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างน้อย 4 มุม
26. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีระบบรักษาความปลอดภัย ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตราย ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27.	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ครูผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง และส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนอย่างมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามแก่เด็กก่อนมีความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ครูผู้ดูแลเด็กใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ครูผู้ดูแลเด็กส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน อย่าง สม่ำเสมอ เช่น การตรวจสุขภาพ การแปรงฟัน เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อ เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กอย่าง เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายการ เจริญเติบโตตามวัยและสร้างสุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กมี ความเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดโภชนาการที่มีความเหมาะสม และส่งเสริมให้เด็กได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	.....	.....	.....	.....	.....
35.	ครูผู้ดูแลเด็กจัดตารางกิจกรรมประจำวันเพื่อ เสริมสร้าง การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การจัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตตามวัยและสร้าง สุขนิสัยที่ดีให้แก่เด็กอย่างมีความเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน					
37. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง
38. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
39. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
40. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีการจัดกิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด
41. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง
42. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้ให้เห็นประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
43. องค์การบริหารส่วนตำบลเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อสนองตอบความ ต้องการของชุมชน
6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย 44. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกองทุน ส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง เหมาะสม
45. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดประชุมคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความต่อเนื่อง
46. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ประชาชน ชุมชน ในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง
47. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการแสดงความคิดเห็น ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และมีการให้ข้อมูลข่าวสาร ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนสถาบันต่าง ๆ ของชุมชน
48. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบ ถึงกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
49. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปพื้นบ้านร่วมจัดกิจกรรมนันทนาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

สภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานองค์การบริหาร บริหารส่วนตำบล		ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
50.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เช่น เข้าช่วยทำอาหาร ช่วยเล่นนิทาน ช่วยดูแลเด็ก ซึ่งจะเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....
51.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวเด็กรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

.....
.....
.....

6. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

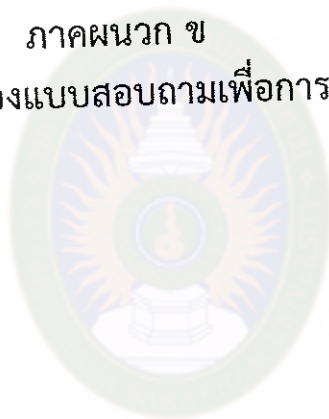
.....
.....
.....

**** ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น ****



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 2	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 4	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 7	+1	+1	0	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 9	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 10	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 12	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 14	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 15	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 16	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 23	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 25	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อ 26	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 27	+1	0	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 28	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 29	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 30	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 31	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 32	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 33	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 34	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 35	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 36	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 37	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 38	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 39	0	+1	+1	+2	0.67	ใช้ได้
ข้อ 40	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 41	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 42	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 43	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 44	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 45	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 46	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 47	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 48	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 49	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 50	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้
ข้อ 51	+1	+1	+1	+3	1.00	ใช้ได้

มีค่า IOC 0.67 - 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})
ข้อที่ 1	0.55
ข้อที่ 2	0.65
ข้อที่ 3	0.67
ข้อที่ 4	0.62
ข้อที่ 5	0.45
ข้อที่ 6	0.70
ข้อที่ 7	0.65
ข้อที่ 8	0.63
ข้อที่ 9	0.67
ข้อที่ 10	0.66
ข้อที่ 11	0.72
ข้อที่ 12	0.26
ข้อที่ 13	0.70
ข้อที่ 14	0.44
ข้อที่ 15	0.54
ข้อที่ 16	0.61
ข้อที่ 17	0.63
ข้อที่ 18	0.70
ข้อที่ 19	0.68
ข้อที่ 20	0.70
ข้อที่ 21	0.51
ข้อที่ 22	0.68
ข้อที่ 23	0.56
ข้อที่ 24	0.28
ข้อที่ 25	0.38
ข้อที่ 27	0.47
ข้อที่ 28	0.69
ข้อที่ 29	0.70
ข้อที่ 30	0.67
ข้อที่ 26	0.48

แบบสอบถามข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (rxy)
ข้อที่ 31	0.54
ข้อที่ 32	0.72
ข้อที่ 33	0.70
ข้อที่ 34	0.67
ข้อที่ 35	0.66
ข้อที่ 36	0.47
ข้อที่ 37	0.56
ข้อที่ 38	0.63
ข้อที่ 39	0.52
ข้อที่ 40	0.44
ข้อที่ 41	0.79
ข้อที่ 42	0.46
ข้อที่ 43	0.64
ข้อที่ 44	0.65
ข้อที่ 45	0.66
ข้อที่ 46	0.55
ข้อที่ 47	0.65
ข้อที่ 48	0.60
ข้อที่ 49	0.61
ข้อที่ 50	0.62
ข้อที่ 51	0.57
รวม	ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.26 -0.70 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98



ภาคผนวก ค
เอกสารการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เอกสารประกอบ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556 ระหว่างเวลา 09.00 – 12.00
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสือโก้ก อำเภอนาโพธิ์
จังหวัดมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสมรัก วงศ์เดือน
ผู้วิจัย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กำหนดการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อโก้ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
เวลา 09.00 – 12.00 น.

- 09.00 น. ลงทะเบียนเพื่อร่วมสนทนากลุ่ม
- 09.30 น. ประธานกล่าวเปิดการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วม
สนทนากลุ่ม
- 09.40 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม/ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้แนวทาง
การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตจังหวัดมหาสารคาม
- 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.45 น. ประธานดำเนินการสนทนากลุ่ม (ต่อ)/ ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มให้แนวทาง
การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตจังหวัดมหาสารคาม /ประธานดำเนินการสนทนากลุ่มต่อ
- 12.00 น. ประธานกล่าวสรุปแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม / ปิดการสนทนากลุ่ม /
ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม/ มอบของที่ระลึก/ถ่ายภาพหมู่

บัญชีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานของ
องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อโก้ง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	โทรศัพท์	หมายเหตุ
1	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์			
2	นางปัญจพร รามสุข			
3	นางวิไลลักษณ์ โคตะ			
4	นางเทียมวิฑูรย์ บุตรสิงห์			
5	นางพลทรัพย์ ว่างสงคราม			
6	นางบุปผา พิมพล			
7	นางสาวสมทรัพย์ สุทธิ			
8	นางสาวสุพรรณิ ประกอบคำ			
9	นางสมรัก วงศ์เดือน			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อโก้ง อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดมหาสารคาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์	ท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม	
2	นางปัญจพร รามสุข	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	
3	นางวิไลลักษณ์ โคตะ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
4	นางเทียมวิฑูรย์ บุตรสิงห์	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
5	นางพลทรัพย์ วังสงคราม	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
6	นางบุปผา พิมพ์พล	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
7	นางสาวสมทรัพย์ สุทธิ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
8	นางสาวสุพรรณิ ประกอบคำ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
9	นางสมรัก วงศ์เดือน	ผู้วิจัย	

กำหนดกิจกรรมและการสนทนากลุ่ม

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
 ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม
 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อไก่อ อำเภอนาคู จังหวัดมหาสารคาม

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ
1	แนะนำผู้ร่วมสนทนากลุ่ม	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์
2	กล่าวต้อนรับและเปิดการสนทนากลุ่ม	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์
3	นำเสนอสรุปเค้าโครงวิทยานิพนธ์และผลการวิจัย ระยะที่ 1	นางสมรึก วงศ์เดือน
4	ชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม	นางสมรึก วงศ์เดือน
5	สนทนา ซักถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตาม ประเด็นคำถามที่กำหนด	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์
6	สรุปประเด็นที่ได้จากการสนทนากลุ่ม	นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์
7	กล่าวขอบคุณผู้ร่วมสนทนากลุ่ม และเปิดการสนทนา กลุ่ม	นางสมรึก วงศ์เดือน

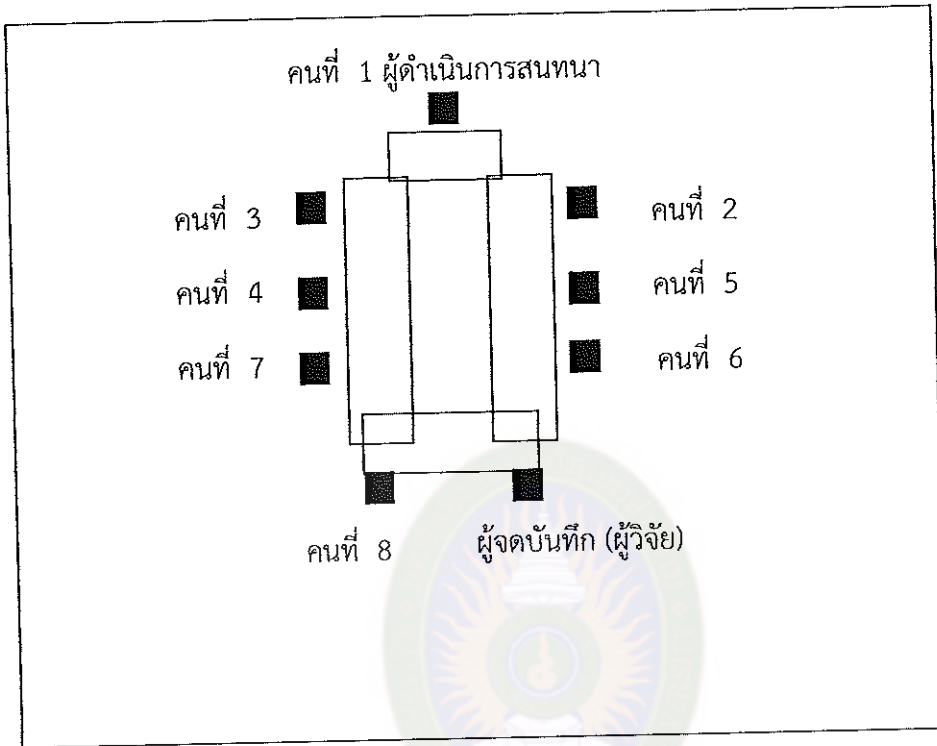
อื่น ๆ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนผังการสนทนากลุ่ม

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อไถ่ อำเภอลำปำ จังหวัดมหาสารคาม



- คนที่ 1 ผู้ดำเนินการสนทนา (Moderator) คือ นายยุทธเดช พลอยสังวาลย์
- คนที่ 2 คือ นางปัญจพร รามสุข ตำแหน่งปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- คนที่ 3 คือ นางวิไลลักษณ์ โคตะ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คนที่ 4 คือ นางเทียมวิฑูรย์ บุตรสิงห์ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คนที่ 5 คือ นางพลทรัพย์ ว่างสงคราม ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คนที่ 6 คือ นางบุปผา พิมพล ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คนที่ 7 คือ นางสาวสมทรัพย์ สุทธิ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คนที่ 8 คือ นางสาวสุพรรณิ ประกอบคำ ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ผู้จดบันทึก (Notetaker) คือ นางสาวสมรัก วงศ์เดือน ผู้วิจัย

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม
ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสื่อไก่อ อำเภอนวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม

คำถามที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับการจัดซื้อวัสดุการศึกษา
ที่เพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน และการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล
เพื่อจัดหางบประมาณอย่างเพียงพอต่อการจัดการศึกษาในแต่ละภาคเรียน ควรมีการดำเนินการ
อย่างไร

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร เกี่ยวกับการกำหนดบุคลากรที่ทำหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่
มีความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมความรู้อย่างเพียงพอ ควรมีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เกี่ยวกับการจัดระบบ
รักษาความปลอดภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้น
ควรมีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัด
ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างชัดเจน ครูผู้ดูแลเด็กใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม ควรมีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วน เกี่ยวกับการประชุมชี้แจง ให้ชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็ก และชักชวนให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ ควรมีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับการส่งเสริมให้มีการแสดงความคิดเห็นผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน สถาบันต่าง ๆ ของชุมชน ควรมีการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น

บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติมการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

เรื่อง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลเสี้อเก็ก อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2556

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

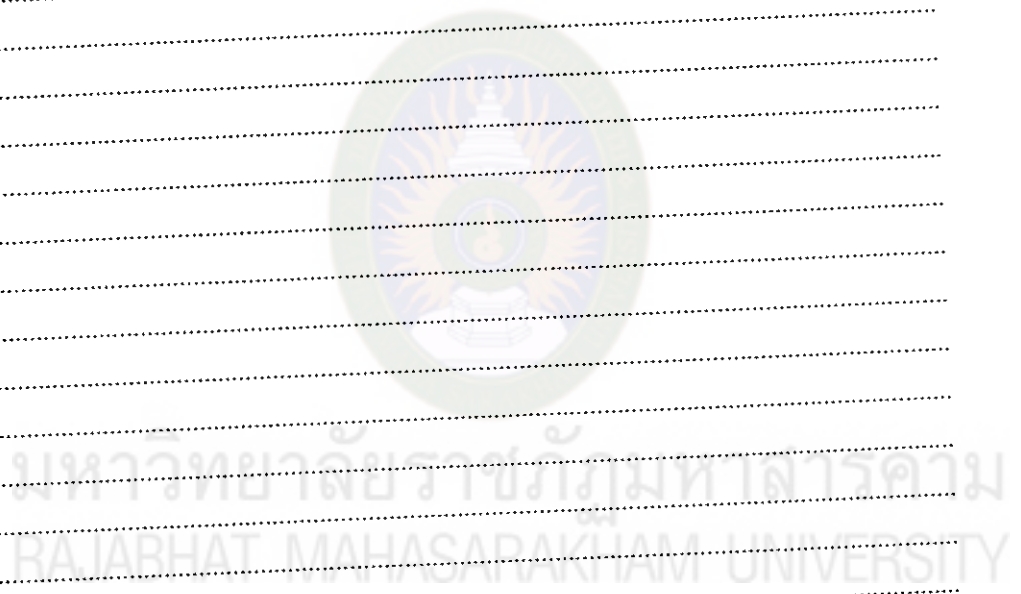
.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่กรุณาแสดงความคิดเห็น
นางสมรค์ วงศ์เดือน



ภาคผนวก ง
หนังสืออนุญาต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบล.....

ด้วย นางสมรภัฏ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๘

บัลเจติวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสมรภัฏ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัลเจติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณา)
คณบดีบัลเจติวิทยาลัย

บัลเจติวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสมรักษ์ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๐๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาดานมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๓๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบล.....

ด้วย นางสมรภัฏ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสมรรัตน์ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขต
จังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

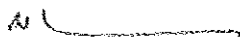
ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศบ ๐๕๕๐.๐๑/๑๓๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล.....

ด้วย นางสมรภัทร์ วงศ์เดือน รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๒๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารจัดการศึกษาตามมาตรฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 ถ่ายภาพร่วมกับผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

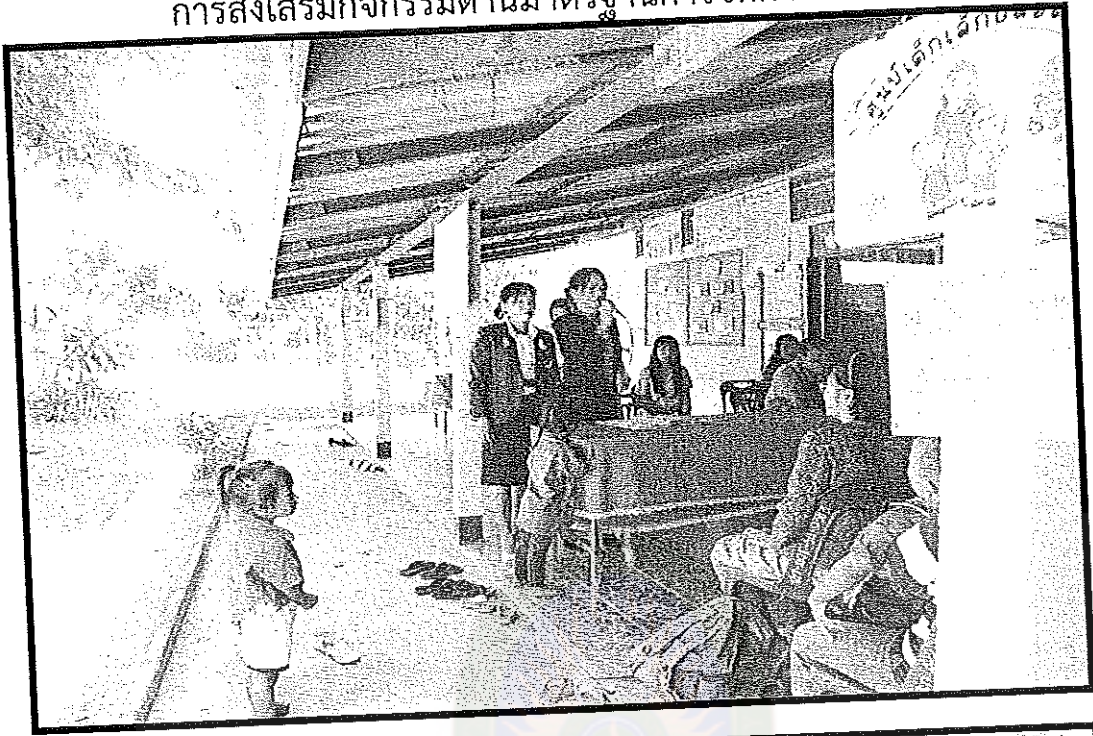


ภาพภาคผนวกที่ 2 การดำเนินการสนทนากลุ่มของผู้เข้าร่วม

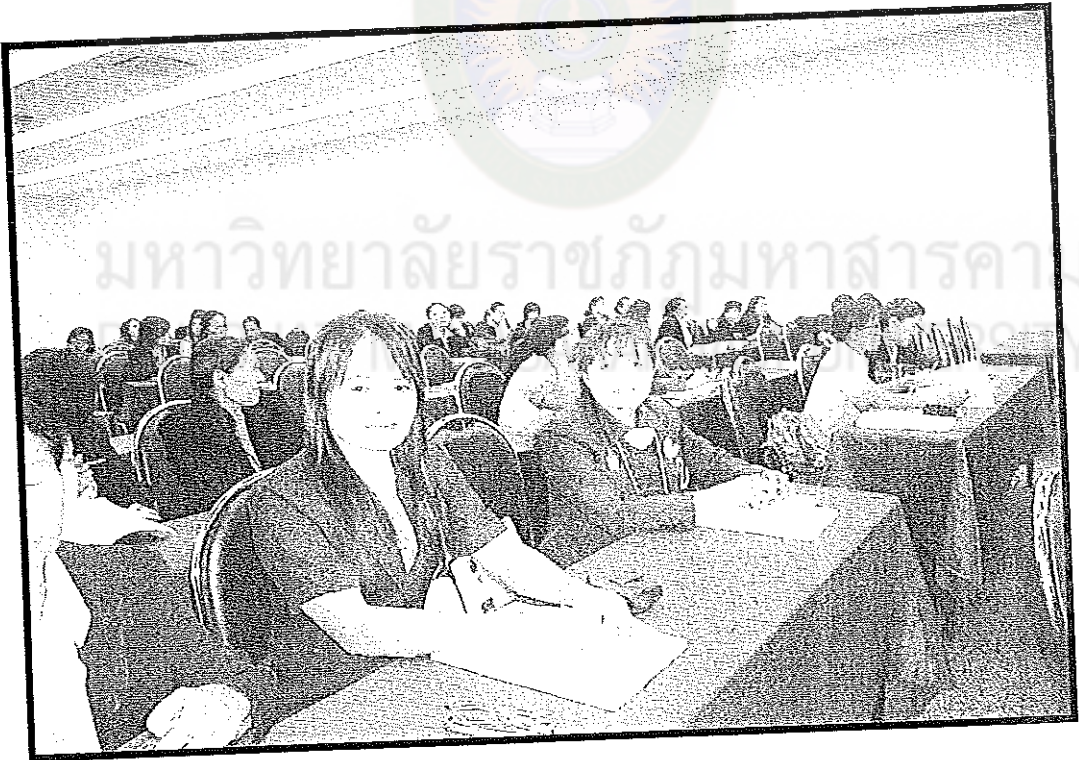


ภาพภาคผนวกที่ 3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

การส่งเสริมกิจกรรมด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา



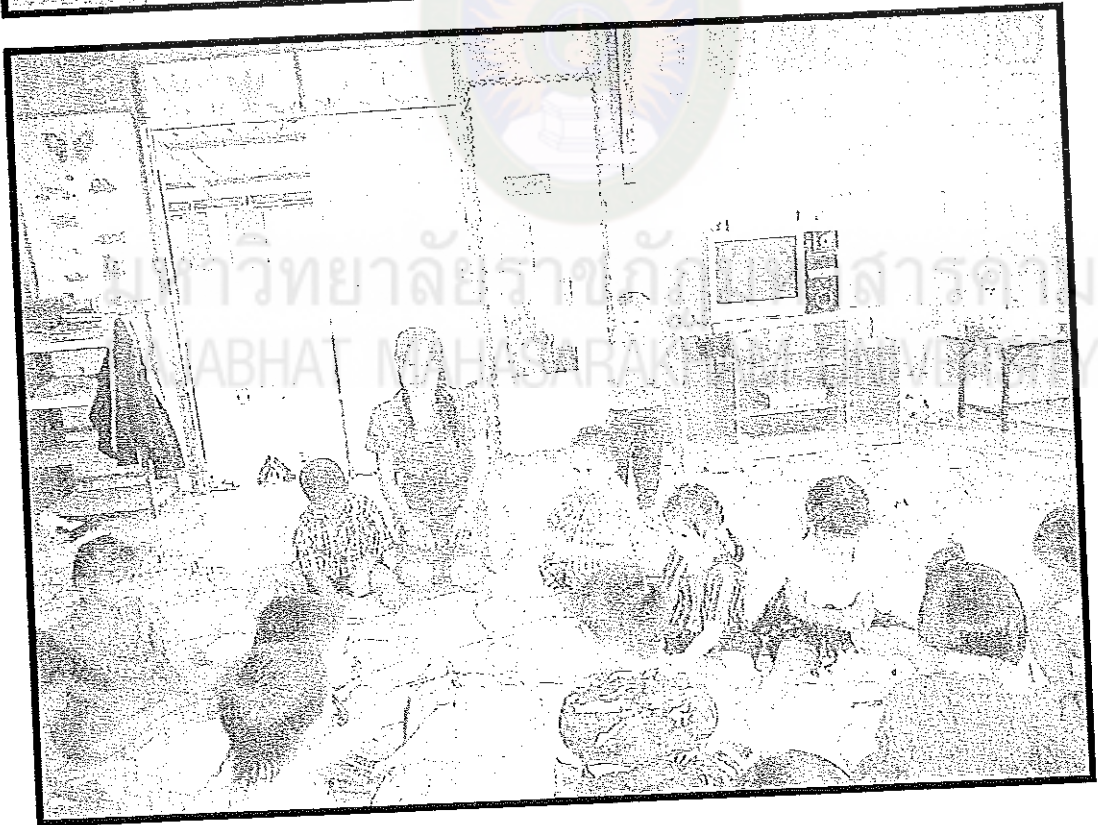
ภาพภาคผนวกที่ 4 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การประชุม คณะกรรมการศูนย์เพื่อการบริหารงาน



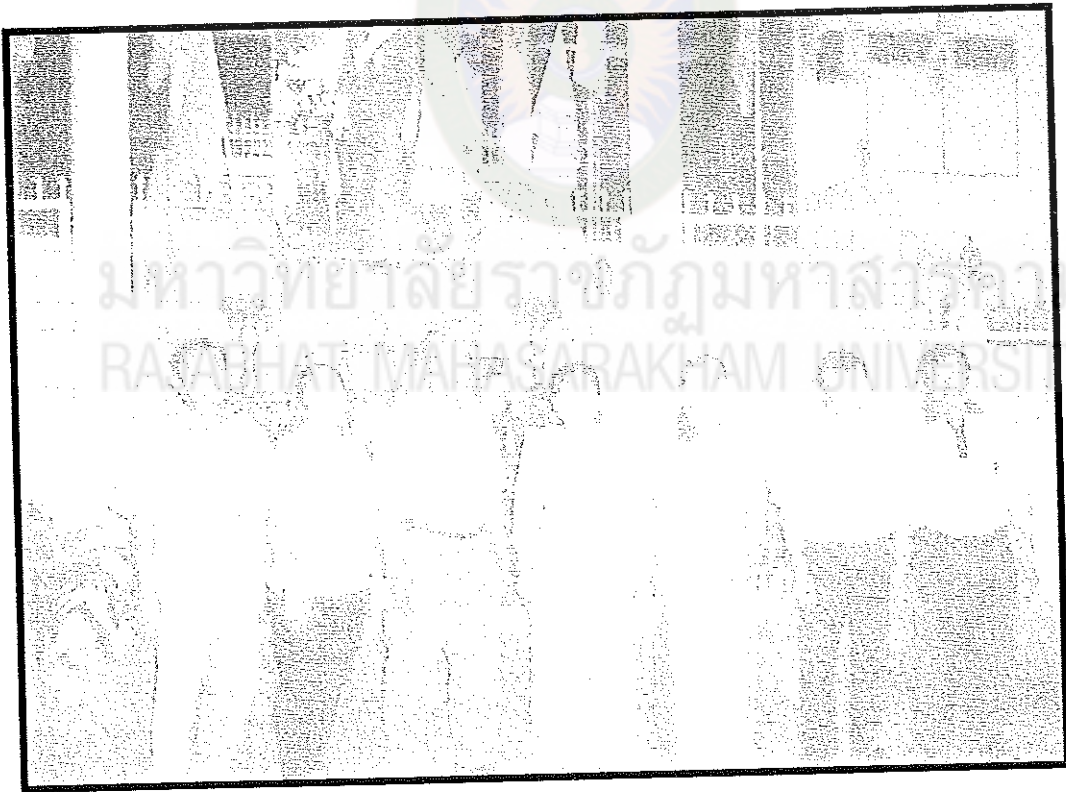
ภาพภาคผนวกที่ 5 มาตรฐานด้านบุคลากร การจัดอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ภาพภาคผนวกที่ 6 มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยการปูกระเบื้อง
 เทพื้นทางเดิน ทำทางระบาย และสร้างรั้ว เพื่อความปลอดภัยของเด็กเล็ก



ภาพภาคผนวกที่ 7 มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ส่งเสริมการพัฒนาความรู้
โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ



ภาพภาคผนวกที่ 8 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากทุกภาคส่วนกิจกรรมร่วม
ปลูกต้นไม้รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



ภาพภาคผนวกที่ 9 มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยการประชุมเครือข่าย