

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวาปีปทุม	21
แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการและการปรับตัวทางสังคมของวัยรุ่น	27
ความหมายของวัยรุ่น	27
พัฒนาการของวัยรุ่น	29
ความสัมพันธ์ด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น	33
การปรับตัวทางสังคม	34
การประเมินพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	44

ชุดกิจกรรมแนะแนว	50
กิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนวชิรวิทย์	50
ความหมายของกิจกรรมแนะแนว	56
ความหมายของชุดกิจกรรม	59
เทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ในชุดกิจกรรมแนะแนว	60
ประเภทของชุดกิจกรรม	67
รูปแบบและส่วนประกอบของชุดกิจกรรม	68
ประโยชน์ของชุดกิจกรรมแนะแนว	72
การประเมินผลชุดกิจกรรม	74
บริบทโรงเรียนวชิรวิทย์	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	86
งานวิจัยในประเทศ	86
งานวิจัยต่างประเทศ	90
กรอบแนวคิดในการวิจัย	94
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	95
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	96
วิธีดำเนินการวิจัย	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	107
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	108
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริม	
พฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	114

หัวเรื่อง

หน้า

ตอนที่ 2 ผลการประเมินระดับพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	116
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม ก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	121
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคม	123
ข้อเสนอแนะของนักเรียนในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคม	124
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
สรุปผล	125
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	129
บรรณานุกรม	131
ภาคผนวก	142
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	143
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	202
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ	213
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	219
ประวัติผู้วิจัย	226

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	การกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	19
2	รายละเอียดบุคลากร โรงเรียนวาปีปทุม	80
3	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	85
4	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	86
5	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design	101
6	รายละเอียดสิ่งที่จะพัฒนาและจุดมุ่งหมายของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	103
7	การดำเนินการทดลอง การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5	106
8	ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคม	114
9	ผลการประเมินระดับพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน	116
10	ผลการประเมินระดับพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีต่อครู	117
11	ผลการประเมินระดับพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน ที่มีต่อเพื่อน	118
12	ผลการประเมินระดับพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนที่มีต่อ บุคคลทั่วไป	119
13	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนก่อน และหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคม	121
14	ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนก่อน และหลังการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคมรายด้าน	122

15 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมแนว
เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน 123



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	17
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนแบบทดสอบย่อยหลังเรียนแต่ละกิจกรรม	203
2 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	206
3 คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริม พฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	208
4 คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรม	210
5 คะแนนการประเมินความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) แบบทดสอบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	214
6 คะแนนการประเมินความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัวทางสังคม	216
7 คะแนนการประเมินคุณภาพ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม ด้านการปรับตัวทางสังคม	217
8 คะแนนการประเมินแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านการปรับตัว ทางสังคม	218